

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	طرائق البحث العلمي – الصف الثالث
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٠٣) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم العلم والبحث العلمي وتاريخ تطورها.	
- التعرف على الطريقة العلمية وخطواتها	
- التعرف على مناهج البحث العلمي بانواعها المختلفة.	
- تعرف ادوات جمع البيانات في البحث العلمي . وانواع العينات وطرق اختيارها.	
- تعرف اخلاقيات البحث العلمي وخصائص الباحث النفسي ومهاراته .	
- تدريب الطلبة على كتابة البحوث العلمية .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على الطريقة العلمية في البحث .
- ٢- التعرف على اهداف البحث العلمي
- ٣- التعرف على انواع مناهج البحث وتصنيفاتها.
- ٤- فهم كيفية استعمال ادوات جمع البيانات (المقابلة – الملاحظة - الاستبانة).
- ٥- التعرف على انواع العينات وطرق اختيارها.
- ٦- فهم كيفية ادارة البحث العلمي على وفق اخلاقيات انجاز البحوث العلمية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ب١ – تبصير الطلبة بالمحافظة على الامانة العلمية عند كتابة البحوث العلمية.
- ب٢ – اكتساب الطالب مهارات البحث والتقصي .
- ب٣ – تعلم كيفية جمع المعلومات وزرع الثقة والطمأنينة في نفس المستجيب.
- ب٤ . تعلم كيفية ادارة الوقت في انجاز البحوث العلمية .

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني.
- عرض شرائح بوربوينت.
- القيام بالواجبات والانشطة الصفية واللاصفية .

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- ان يكتسب الطالب حب البحث والتقصي والاستطلاع .
- ج٢- زرع الميول الايجابية في تعلم مبادئ وخطوات البحث العلمي.
- ج٣- جعل الجانب البحثي في نفوس الطلبة يحتل مكانة قيمية كبيرة .

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١- تشجيعهم على مساعدة الآخرين وتقصي المشكلات الانسانية الشائعة.
 - د ٢- تنمية مهارات ادارة البحوث العلمية وكيفية جمع المعلومات حول المشكلات .
 - د ٣- تنمية مهارات الباحث النفسي في التصدي لموضوعات البحث العلمي.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	مفهوم العلم واهدافه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	مفهوم العلم واهدافه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	مفهوم البحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	خصائص الباحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	سمات الباحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	مبادئ الطريقة العلمية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	تصنيف مناهج البحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	منهج البحث الوصفي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	منهج البحث الوصفي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	منهج البحث الوصفي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	منهج البحث الوصفي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	الدراسات الارتباطية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	الدراسات الارتباطية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	الدراسات المسحية	اللقاء - المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	الدراسات المقارنة للأسباب	اللقاء - المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	دراسة الحالة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	دراسات النمو	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	الدراسات الطولية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	الدراسات المستعرضة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	منهج البحث التاريخي	=	٣	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	منهج البحث التاريخي	=	٣	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	منهج البحث التجريبي	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	منهج البحث التجريبي	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	منهج البحث التجريبي	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	منهج تحليل المحتوى	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة - العصف الذهني	ادوات جمع البيانات في البحث العلمي	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة - العصف الذهني	ادوات جمع البيانات في البحث العلمي	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة - العصف الذهني	العينات خطوات اختيار العينة , انواع العينات	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة - العصف الذهني	كتابة البحث العلمي	=	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- الكيسي ، وهيب مجيد (طرائق البحث العلمي) - فرج ، صفوت (القياس النفسي) - فان دالين (طرائق البحث)	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- ثورندايك وهيجن (طرق البحث العلمي)	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير, ...)
المؤسسة العربية للعلوم النفسية.	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

