

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية التربية – جامعة القادسية
القسم الجامعي / المركز	٢. العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. عربية عامة
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. (٣) س اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠١٥/٩/١
أهداف المقرر	٩.
- اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
- النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الاخطاء الشائعة	
- السعي لتوطيد اركان هاذه اللغة وتنمية الحس اللغوي	
- تطوير المهارات المعرفية والسلوكية	
- بيان الافق الانساني للغة العربية بين لغات العالم المعاصرة	
تمكين ابناء العربية من الفهم الجيد على نحو علمي مدروس	
-	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم  
 ١أ- التعرف على اهداف علم النفس  
 ٢أ- التعرف على موضوع علم النفس  
 ٣أ- المقارنة بين اتجاهات دراسة الظاهرة النفسية  
 ٤أ- التعرف على مناهج البحث في علم النفس  
 ٥أ- تنمية توقعات الكفاءة الذاتية باتجاه التمكن من المعرفة النفسية  
 ٦أ- التعرف على ابعاد الشخصية ومكوناتها

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب ١ - تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية  
 ب ٢ - تشكيل رؤية مستقبلية باتجاه اشكال الادارة الصفية من خلال دراسة الموضوعات النفسية  
 ب ٣ - استيعاب الفروق الفردية وكيف يمكن ضمان التعامل السليم معها  
 ب ٤ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعه

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتوشو )
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد اساليب (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية

- ج- مهارات التفكير  
 ج ١- التخطيط  
 ج ٢- التنظيم  
 ج ٣- المراقبة  
 ج ٤- التقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- الالقاء - المناقشة - الاستجواب الحي
- التعلم المنظم ذاتيا

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها
  - د ٢- التعلم الذاتي المنظم
  - د ٣- التواصل الاجتماعي
  - د ٤- الادارة الذاتية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع الهمزة وشروطها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	همزة الوصل	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	همزة القطع	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	الهمزة المتوسطة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الهمزة المتطرفة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	كتابة الضاد والطاء	اللقاء - المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	اللام الشمسية والقمرية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	العدد واحكامه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	اعراب العدد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	كيفية الكشف عن الكلمات من المعجم العربي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	الممنوع من الصرف	اللقاء - المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	المشتقات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	ادب ما قبل الاسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	الادب الاسلامي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	الادب الاموي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	الادب العباسي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	الادب الاندلسي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

	الاستجاب الحي				
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	شعر الحنين الى الوطن	=	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نصوص من القران الكريم على العدل الاجتماعي	=	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نص ابو حيان التوحيدي في كتابة الامتاع والمؤانسه	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نص الجاحض في كتابة البيان والتبيين	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نص نثري تطبيقي	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجاب الحي	نص نثري لعباس محمود العقاد	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الشعر الحديث	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	شعر المقاومة	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نص تطبيقي على الفاعل	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نص تطبيقي عن المبتدا والخبر	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نص تطبيقي عن المشتقات	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجاب الحي	نص تطبيقي عن المفعول لاجله	=	٢	٣٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة الاستجاب الحي	نص تطبيقي عن المفعول به	=	٢	٣١
		الامتحان	=	٢	٣٢

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٥) مكتبة قسم - شبكة انترنيت للتدريسيين

عربية عامة / مجموعة من المؤلفين  
النحو الوافي / عباس حسن  
جامع الدروس العربية مصطفى الغلايني

القراءات المطلوبة :  

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

<p>١٣ . القبول</p>	
	<p>المتطلبات السابقة *</p>
	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
	<p>أكبر عدد من الطلبة *</p>