

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس الاجتماعي – الصف الثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٠٣) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي للدراسة التجريبية للسلوك الإنساني.
-	اكتساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النفس التجريبي.
-	التعرف على اهداف علم النفس التجريبي.
-	التعرف على مناهج البحث في علم النفس التجريبي.
-	التعرف على المتغيرات الاساسية في البحث التجريبي.
-	التعرف على كيفية ضبط العوامل المهددة للسلامة الداخلية والخارجية للتجربة.
-	التعرف على عدد من التصاميم التجريبية وشروط استعمالها.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف علم النفس الاجتماعي .
- ٢- التعرف على موضوعات علم النفس الاجتماعي.
- ٣- المقارنة بين انواع القيادات الاجتماعية .
- ٤- التعرف على سيكولوجية الجماعات .
- ٥- تنمية القابليات دراسة الدوافع الاجتماعية.
- ٦- التعرف على انواع العلاقات الاجتماعية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ب ١ - العمل والتشجيع على محاربة الشائعات .
- ب ٢ - استيعاب الفروق في المعايير الاجتماعية.
- ب ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تنمية القيم الايجابية .
- ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في التنشئة الاجتماعية.
- ج ٣- ان يرفض التعصب.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل الى علم النفس الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	تاريخ علم النفس الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	اهداف علم النفس الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	علاقته بالعلوم الاخرى	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	مناهج البحث	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الاتجاهات	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	المعايير الاجتماعية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	القيم	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	الرأي العام	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	نظرية بافلوف	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	نظرية الاتساق المعرفي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	نظرية التناظر المعرفي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	نظرية العزو	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	النشئة الاجتماعية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	الانصياع الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	العلاقات الاجتماعية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	الدوافع الاجتماعية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	الامراض الاجتماعية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	القيادة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	الحرب النفسية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٣	=	الدعاية في الحرب النفسية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٣	=	التبادل الاجتماعي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

التحريرية	المناقشة				
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التوازن الاجتماعي	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التجاذب بين الاشخاص	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	سيكولوجيا الجماعات	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية الهوية الاجتماعية	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التصنيف الاجتماعي	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التعصب	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظريات التعصب	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مقاومة التعصب	=	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- زهران , حامد عبد السلام , علم النفس الاجتماعي	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- الزغيبي , احمد محمد , علم النفس الاجتماعي	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير , ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

