

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادأ القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس الفسيولوجي – الصف الرابع
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٢) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي للدراسة الفسيولوجية للسلوك الإنساني.
-	اكتساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النفس الفسيولوجي.
-	التعرف على اهداف علم النفس الفسيولوجي.
-	التعرف على مناهج البحث في علم النفس الفسيولوجي .
-	التعرف على المواضيع الاساسية في علم النفس الفسيولوجي.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف علم النفس الفسيولوجي
- ٢- التعرف على موضوع علم النفس الفسيولوجي.
- ٣- التعرف على الاسس الفسيولوجية لسلوك الانساني .
- ٤- التعرف على مناهج البحث في علم النفس الفسيولوجي .
- ٥- التعرف على ميكانزمات الجوع و العطش و الجنس .
- ٦- التعرف على فسيولوجية الانفعالات و الدوافع .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية .
- ٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
- ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية.
- ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
 - د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
 - د٣- تعلم اساسيات علم الفسيولوجي .

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهو علم النفس الفسيولوجي ؟	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	مقدمة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	الخلية العصبية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	الاعصاب	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التشابك العصبي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	النواقل والمرسلات العصبية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الحبل الشوكي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	اصابات الحبل الشوكي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الدماغ	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	اقسام الدماغ	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	الدماغ وعلاقته بالعمليات العقلية العليا	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	الدماغ والمعرفة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	الدماغ واللغة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الدماغ والنكاه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	الدماغ والذاكرة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	الدماغ والانفعال	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	الجهاز المحيطي واقسامه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	الجهاز الغدي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	الغدد القنوية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٢	=	الغدد الصماء	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٢	=	الغدة النخامية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الغدة الصنوبرية	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الغدة الدرقية	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الغدد الجارات درقية	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الغدد الكظرية	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الغدد المشتركة	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الانفعالات	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	المكون الفسيولوجي للانفعالات	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الدافعية	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الاسس الفسيولوجية للدافعية	=	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
علم النفس الفسيولوجي . تأليف عكاشة أحمد ٢٠٠٩ .	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

