

## ((أنموذج وصف المقرر))

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس المعرفي – الصف الرابع
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٠٤) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي للعلم النفس المعرفي .
-	اكتساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النفس المعرفي .
-	التعرف على اهداف علم النفس المعرفي .
-	التعرف على مواضيع علم النفس المعرفي القديم و الحديث .
-	التعرف على الاساليب المعرفية .
-	التعرف على عمليات الانتباه و الادراك .
-	التعرف على انواع الذاكرة .

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

### أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف علم النفس المعرفي.
- ٢- التعرف على موضوع علم النفس المعرفي.
- ٣- المقارنة بين علم النفس المعرفي القديم و الحديث .
- ٤- التعرف على الاساليب المعرفية .
- ٥- التعرف على الانتباه و الادراك .
- ٦- التعرف على انواع الذاكرة .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية .
- ٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

### طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو ) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

### طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
- ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية.
- ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

### طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

### طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
  - د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
  - د ٣- تعلم مهارات في حل المشكلات .

## ١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهو علم النفس المعرفي؟	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	نموذج معالجة المعلومات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الاساليب المعرفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	خصائص الاساليب المعرفية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الانتباه تعريف ، انواع ، عملية ، نظريات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الادراك تعريف خصائص عمليات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	نماذج الادراك ، مبادئ التنظيم الادراكي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	الذاكرة تعريف انواع خصائص	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	الذاكرة الحسية ، الذاكرة قصيرة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	الذاكرة طويلة المدى	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	الذاكرة طويلة المدى	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	التفكير	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	انواع التفكير	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	خصائص التفكير	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	نظريات اللغة و التفكير	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	اكتساب اللغة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	اكتساب اللغة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	نظريات اكتساب اللغة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	نظريات التفكير	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	حل المشكلات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٣	=	طبيعة حل المشكلات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	طبيعة حل المشكلات	=	٣	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظريات حل المشكلات	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظريات حل المشكلات	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العمليات المعرفية الماورائية	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العمليات المعرفية الماورائية	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	خصائص العمليات المعرفية	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	خصائص العمليات المعرفية	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العلاقة بين الذكاء و العمليات المعرفية	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العلاقة بين الذكاء و العمليات المعرفية	=	٣	٣٠

### ١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
-	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- عدنان العتوم (علم النفس المعرفي).	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير, ...)
	د. المراجع الالكترونية

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

