

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس	١. المؤسسة التعليمية
علم النفس	٢. القسم الجامعي / المركز
علم نفس الشخصية – الصف الثالث	٣. اسم / رمز المقرر
اساسي	٤. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦	٥. الفصل / السنة
(٠٣) ساعات اسبوعياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
- تعريف المتعلمين بمفهوم الشخصية ومكوناتها.	
- اكساب المتعلمين القابلية على تصنيف نظريات الشخصية.	
- التعرف على اهداف علم نفس الشخصية.	
- التعرف على كيفية نمو الشخصية الانسانية.	
- التعرف على كيفية قياس الشخصية الانسانية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف دراسة الشخصية.
- ٢- التعرف على موضوعات علم نفس الشخصية.
- ٣- المقارنة بين الاتجاهات المختلفة في تفسير الشخصية الانسانية .
- ٤- التعرف على مناهج البحث في علم نفس الشخصية.
- ٥- التعرف على طرائق قياس الشخصية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية .
- ٢ - تنمية مهارة التقييم الذاتي من خلال مآثره به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ان يعي الطالب اهمية دراسة الشخصية.
- ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الشخصية.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة في الشخصية ومفهومها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	محددات الشخصية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	مكونات الشخصية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	تكامل الشخصية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	نظرية فرويد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	نظرية يونك	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	نظرية ادلر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	نظرية هورني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	نظرية فروم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	نظرية سوليفان	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	نظرية كرتشمير	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	نظرية شلدون	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	نظرية موراي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	نظرية ماسلو	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	نظرية الاشراف الكلاسيكي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	نظرية الاشراف الاجرائي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	نظرية باندورا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	نظرية روتر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	نظرية البروت	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	نظرية كاتل	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٣	=	نظرية ايزنك	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٣	=	نظرية الذات لروجرز	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

التحريرية	المناقشة				
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية كيلي المعرفية	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية بياجيه في النمو المعرفي	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية النمو النفسي الجنسي	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية النمو النفس اجتماعي	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية النمو الاخلاقي	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مقاييس التقدير الذاتي	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مقاييس تقدير الاخرين	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مقاييس العلاقات الاجتماعية	=	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- صالح , قاسم حسين الشخصية بين القياس والتنظير	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- صالح , قاسم حسين الانسان من هو - شلتز , دوان نظريات الشخصية	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير, ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

