

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم النفس
القسم الجامعي / المركز	علم النفس
اسم / رمز المقرر	علم نفس الكبار - الصف الثالث
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسية 2016 - 2015
عدد الساعات الدراسية) الكلي((2)ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2015
أهداف المقرر	
	• تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لدراسة السلوك الإنساني للمسنين.
	• اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم نفس الكبار.
	• التعرف على اهداف علم نفس الكبار.
	• التعرف على مناهج البحث في علم نفس الكبار.
	• التعرف على المتغيرات الاساسية في البحث لدى المسنين.
	- التعرف على كيفية دراسة المفاهيم المتعلقة بالمسنين.
	- التعرف على عدد من البحوث والدراسات النفسية الخاصة بالمسنين
	• المعرفة والفهم:
	أ-1 التعرف على اهداف علم نفس الكبار.
	أ-2 التعرف على موضوع علم نفس الكبار.
	أ -3المقارنة بين الشيخوخة الطبيعية والمرضية.
	أ-4 التعرف على مناهج البحث في علم نفس الكبار.
	أ -5تنمية القابليات في دراسة المتغيرات المتعلقة بالمسنين .
	أ -6 التعرف على انواع البحوث والدراسات لدى المسنين .
	ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالموضوع:

ب - 1تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية. ب - 2استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب - 3تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال مآزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.
طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المناقشة وحل المشكلات. • تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو .). • تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
طرائق التقييم:
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية. () • (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي (ممتلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:
<ul style="list-style-type: none"> ج-1 ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين. ج-2التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية. ج-3 ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.
طرائق التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none"> • الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا. • التعلم التعاوني.
طرائق التقييم:
الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
<ul style="list-style-type: none"> د-1توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. د-2التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة. د-3تعلم مهارات القياس النفسي في البحوث التجريبية.

• بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نشأة علم نفس الكبار	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	تاريخ علم نفس الكبار	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	مفهوم الكبار	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	اهمية دراسة الكبار	الالقاء - المناقشة	الاختبارات

التحريرية	المناقشة				
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اهداف دراسة الكبار	=	2	5
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اسباب الشيخوخة	=	2	6
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العوامل المسرعة لحدوثها	=	2	7
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المظاهر السلوكية العامة للكبار	=	2	8
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الخصائص العامة لمرحلة الرشد المبكر	=	2	9
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الخصائص العامة لمنتصف العمر	=	2	10
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الخصائص المميزة لمرحلة الشيخوخة	=	2	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التغير الجسمي في الشيخوخة المبكرة	=	2	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التغير الجسمي في الشيخوخة المت الشيخوخة المتأخرة ووسطه من العمر	=	2	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التغير الجسمي في الشيخوخة المتأخرة	=	2	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التغير العقلي والمعرفي في الشيخوخة المبكرة	=	2	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التغير العقلي في الشيخوخة المتوسطة من العمر	=	2	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التغير المعرفي في الشيخوخة المتأخرة	=	2	17
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التغير الانفعالي في الشيخوخة المبكرة	=	2	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التغير الانفعالي في الشيخوخة المتوسطة من العمر	=	2	19
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التغير الانفعالي في الشيخوخة المتأخرة من العمر	=	2	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	تغير السلوك الاجتماعي في الشيخوخة المبكرة	=	2	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	تغير السلوك الاجتماعي في الشيخوخة المتوسطة	=	2	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	تغير السلوك الاجتماعي في الشيخوخة المتأخرة	=	2	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ازمة التقاعد	=	2	24

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اثرها المختلفة في الشيوخة المبكرة	=	2	25
الاختبارات اثارها التحريرية	اللقاء - المناقشة	اثرها في الشيوخة المتوسطة	=	2	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اثرها في الشيوخة المتأخرة	=	2	27
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الرعاية الصحية للشيوخة المبكرة	=	2	28
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الرعاية الصحية للشيوخة المتوسطة	=	2	29
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الرعاية الصحية للشيوخة المتأخرة	=	2	30

• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (06) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	• الكتب المقررة المطلوبة:
السيد، فؤاد البهي، ١٩٧٥، الاسس النفسية للنمو شعلان، محمد، ١٩٩١، المسن كلمة في حاجة الى تعريف الراوي، مسارع، ١٩٩٩، سيكلوجية الشيوخة حسن ، محمود، ٢٠٠١، سيكلوجية الفرد في المجتمع	• المراجع الرئيسية (المصادر:)
الدراسات والبحوث الخاصة بعلم نفس الكبار حسين، عبد العزيز، ١٩٩٥، تقبل المسنين لذواتهم وللخرين وعلاقتها ببعض المتغيرات خليفة ، ابراهيم، ١٩٧٩، تعريف وتحديد بعض المفاهيم العامة في مجال الشيوخة والتقدم بالسن	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير (...))
علم نفس الكبار pdf نبذة تاريخية عن الشيوخة pdf ابحاث في علم نفس الشيوخة pdf نظريات علم نفس الشيوخة pdf	د. المراجع الالكترونية

• خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

