

## ((أنموذج وصف المقرر))

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب - قسم علم الاجتماع
القسم الجامعي / المركز	علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	الانثروبولوجيا الاجتماعية -الصف الثاني
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2)ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2015
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>تعريف المتعلمين على مفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية .</li><li>تعريف المتعلمين علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية الاخرى.</li><li>التعرف على اهمية علم الأنثروبولوجيا في العلوم الاجتماعية .</li><li>التعرف على الكيفية لدراسة المنهج التعليمي .</li><li>التعرف على فهم مادة الانثروبولوجيا الاجتماعية .</li><li>التعرف على المواد التي تهتم بدراستها الانثروبولوجيا الاجتماعية .</li><li>التعرف على العلاقة بين دراسة مادة الانثروبولوجيا الاجتماعية وتطور الثقافات المعاصرة من مادية وروحية أو معنوية .</li></ul>
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	<ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة والفهم:<ul style="list-style-type: none"><li>أ-التعرف على مبادئ الانثروبولوجيا الاجتماعية .</li><li>أ-2التعرف على كيفية فهم المداخل الاساسية لمادة الانثروبولوجيا الاجتماعية .</li><li>أ-3التعرف على استخدام منهج دراسة الحالة .</li><li>أ-4التعرف على طرق طرح المشكلات من قبل الطلبة ومشاركة الجميع في تقديم الحلول المنهجية لها .</li><li>أ5 التأكيد على الدراسة الميدانية والطرق المتبعة لها</li></ul></li></ul>
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:	

<p>ب - 1تنظيم التعلم للمفاهيم الأنثروبولوجية .</p> <p>ب - 2استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين في الدراسة الميدانية .</p> <p>ب - 3تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المناقشة وحل المشكلات.</li> <li>• تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .</li> <li>• تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</li> </ul>
<p><b>طرائق التقييم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية ( المقالية والموضوعية ) .</li> <li>• (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> </ul>
<p><b>ج -الأهداف الوجدانية والقيمية:</b></p> <p>ج -1 ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.</p> <p>ج -2التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.</p> <p>ج-3ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا.</li> <li>• التعلم التعاوني.</li> </ul>
<p><b>طرائق التقييم:</b></p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p>
<p><b>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ):</b></p> <p>د-1توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.</p> <p>د -2التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.</p>

• <b>بنية المقرر:</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	=	=	المدخل الى الانثروبولوجيا الاجتماعية	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	تعريف مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية	=	=	٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	طبيعة الانثروبولوجيا الاجتماعية	=	=	٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اهداف الانثروبولوجيا الاجتماعية	=	=	٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الانثروبولوجيا في العصور القديمة - الوسطى - عصر النهضة	=	=	٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	انتقال الانثروبولوجيا من دراسة المجتمعات البداية الى دراسة المجتمعات المعاصرة	=	=	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	البناء الاجتماعي - اهداف البناء الاجتماعي - مبادئ البناء الاجتماعي - خصائص البناء الاجتماعي	=	=	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاشكال المورفولوجية للمجتمعات شبه البداية	=	=	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاسرة الزوجية - خصائص الاسرة الزوجية - نظام الاسرة عند اسكيمو القطب الشمالي - الشيراكوهو الأباتشي - الاسرة عند التانالا	=	=	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مفردات كتاب الانثروبولوجيا ) المقرر ( الفصل الثالث	=	=	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	قواعد المنهج - العموميات - التجرد القيمي ( الموضوعية)	=	=	١٢

		الدراسة الميدانية			
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	طرق البحث الاجتماعي - الملاحظة بالمشاركة - المخبرون	=	=	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الوثائق والسجلات - الاعداد الاكاديمي - المشاركة	=	=	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مفردات الفصل الرابع للكتاب المقرر	=	=	١٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاتجاهات الفكرية في الانثروبولوجيا	=	=	١٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاتجاه التطوري	=	=	١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المرحلة الوحشية	=	=	١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المرحلة البربرية	=	=	١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المرحلة المدنية	=	=	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاسس النظرية التطورية	=	=	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاتجاه الانتشاري ....	=	=	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاتجاه الوظيفي	=	=	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفصل الخامس	=	=	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النسق القرابي الفرق بين العرف والعادة	=	=	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	خصائص العلاقات الاجتماعية	=	=	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفصل السابع	=	=	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النسق الديني	=	=	٢٨

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفصل الثامن النسق السياسي	=	=	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفصل التاسع النسق التربوي	=	=	٣٠
<b>• البنية التحتية قاعات دراسية عدد (07) اضافة الى مكتبة قسم :</b>					
كتاب الانثروبولوجيا الاجتماعية - دكتور عبد علي سلمان رئيس قسم علم الاجتماع سابقاً			• الكتب المقررة المطلوبة:		
- مقدمة في الانثروبولوجيا الاجتماعية - د . محمد الجوهري وآخرون . - مقدمة في الانثروبولوجيا الاجتماعية - تأليف لوسي مير - ترجمة شاكر مصطفى سليم			• المراجع الرئيسية (المصادر)		
•			ج .الكتب والمراجع التي يوصي بها		
موقع المنشاوي للدراسات الاجتماعية			المجلات العلمية , التقارير... , د .المراجع الالكترونية		

<b>• خطة تطوير المقرر الدراسي:</b>	
• الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.	
• مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.	
• مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.	
• الاستفادة من استبيانات الطلبة.	