

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	الصحة النفسية – الصف الثالث
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٠٣) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
- تعرف المتعلمين مفهوم الصحة النفسية .	
- اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ الصحة النفسية .	
- التعرف على اهداف الصحة النفسية .	
- التعرف على مناهج البحث في الصحة النفسية واساليب التكيف والحيل الدفاعية .	
- التعرف على تصنيف الامراض العصابية والذهانية وتصنيف اضطرابات الشخصية .	
- التعرف على نظريات الصحة النفسية .	
- التعرف على انواع العلاج النفسي واهدافه .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف الصحة النفسية .
- ٢- التعرف على موضوع الصحة النفسية .
- ٣- التعرف تصنيف الامراض النفسية واساليب التكيف والحيل الدفاعية .
- ٤- التعرف على نظريات الصحة النفسية .
- ٥- التعرف على انواع العلاج النفسي .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية .
- ٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
- ج ٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية.
- ج ٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
 - د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
 - د ٣- تعلم مهارات القياس النفسي في البحوث التجريبية.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهي الصحة النفسية ؟	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	نبذة تاريخية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	مظاهر الصحة النفسية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	معايير الصحة النفسية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	مناهج الصحة النفسية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الاحباط	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	انواع الاحباط	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	مستوياته وانعكاساته	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	الصراع	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	معناه واسبابه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	انواعه واثاره	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	دينامية التكيف	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	الاحباط	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	اساليب التكيف	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	التكيف الحسن والسيء	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	المرض النفسي والحيل الدفاعية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	تصنيف الامراض النفسية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	DSM-IV	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	ICD10	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	السلوك السايكوباتي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٣	=	الضغوط النفسية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٣	=	نظريات الصحة النفسية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

التحريرية	المناقشة				
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المدرسة العضوية	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التحليل النفسي والفرويدية الجدد	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المدرسة الانسانية المدرسة الوجودية والمدرسة المعرفية والتعلم الاجتماعي	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العلاج النفسي	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مفهومه واهدافه	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	خصائص المعالج النفسي وخطوات عملية العلاج	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	طرائق العلاج النفسي التحليل النفسي والسلوكي والمعرفي	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العلاج باللعب والتمثيل والايحاء والجمعي	=	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- اصول الطب النفسي ، فخرى الدباغ ، ١٩٨٦ - DSM-IV	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- ICD10 الصحة النفسية الامراض النفسية	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير , ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

