

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	علم نفس الطفولة – الصف الثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٠٢) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
	- تعرف المتعلمين مفهوم علم نفس الطفولة .
	- اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم نفس الطفولة .
	- التعرف على اهداف علم نفس الطفولة ومظاهر النمو .
	- التعرف على مظاهر النمو .
	- التعرف على مشكلات التوافق لدى الاطفال .
	- التعرف على سيكولوجية اللعب عند الاطفال
	- التعرف طرائق البحث في علم نفس الطفولة .
	التعرف على نظريات النمو
	التعرف على مرحلة المراهقة ومظاهر النمو فيها

التعرف على نظريات المراهقة

التعرف على مشكلات المراهقة

التعرف على جماعة الاقران

التعرف على التربية الجنسية للمراهق

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على اهداف علم نفس الطفولة .
 - ٢- التعرف على موضوع علم نفس الطفولة .
 - ٣- التعرف مرحلة المراهقة .
 - ٤- التعرف على نظريات. مرحلة المراهقة
 - ٥- التعرف على المراهق والعلاقات الاسرية .
- التعرف على ماهية جماعة الاقران
والتعرف على التربية الجنسية للمراهق

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ب١ - تنظيم التعلم للمفاهيم النفسية .
- ب٢ - استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.
- ب٣ - تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ماتزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو) .
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابات المفحوصين.
- ج٢- التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر النفسية.
- ج٣- ان يرفض التحيز في اجراءات البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .
 - د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
 - د ٣- تعلم مهارات القياس النفسي في البحوث التجريبية.

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهو علم نفس الطفولة ؟	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	النمو والتطور	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	المبادئ العامة للنمو	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	العوامل المؤثرة في النمو	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الخبرات الاولى في الحياة واثرها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	مشكلات التوافق	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	النمو الجسمي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	النمو العقلي المعرفي واللغوي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	العوامل المؤثرة في النمو	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الخبرات الاولى في الحياة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	مشكلات التوافق عند الاطفال	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	اسباب ظهور المشكلات الطفولة المبكرة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	مشكلات الطفولة المتوسطة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	مشكلات الطفولة المتأخرة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	سيكولوجية اللعب عن الاطفال	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	طرائق البحث في علم نفس الطفولة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	المنهج الوصفي والتحليلي والاحصائي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	نظريات النمو التحليل النفسي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	بياجيه كولبرج فيكوتسكي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٢	=	مرحلة المراهقة وتحديدها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٢	=	مظاهر النمو في المراهقة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النمو الجسمي والحركي والعقلي	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النمو اللغوي والاجتماعي والانفعالي والخلقي	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النظريات المفسرة للمراهقة	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التحليل النفسي، اريكسون ، مارشا	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مشكلات المراهقة الجنوح الخوف الاكئاب	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الادمان التسرب الدراسي الانحرافات الجنسية	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المراهق والعلاقات الاسرية	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	جماعة الاقران	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	التربية الجنسية للمراهق	=	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- علم نفس الطفولة والمراهقة - علم نفس الطفل	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- (علم نفس الطفولة والمراهقة).	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير, ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

