

وصف المقرر: مناهج التفسير

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية- كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	اللغة العربية
٣. اسم / رمز المقرر	مناهج التفسير - الصف الثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ (ساعتان)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
- أن يفهم الطالب الحاجة الى تفسير القرآن الكريم	
- أن يتعرف الطالب على تأريخ تفسير القرآن الكريم	
- أن يتعرف الطالب على مناهج تفسير القرآن الكريم	
- أن يتعرف الطالب على أهم الشخصيات التي تناولت هذا العلم وكتبت فيه	
- أن يتعلم الطالب مهارات في معرفة اتجاهات المفسرين والاستفادة من كتب التفسير في مجال اختصاصه.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- فهم معنى التفسير واختلافه عن التأويل
- ٢- التعرف على تأثير تفسير القرآن الكريم في فهم معاني آياته
- ٣- التعرف على شروط التفسير
- ٤- التعرف على شروط المفسر
- ٥- التعرف على الأدوار التاريخية التي مر بها التفسير
- ٦- فهم تأثير معتقدات المفسر في تفسيره

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ب١ - التعرف على كتب التفسير المختلفة الاتجاهات والأنواع
- ب٢ - الاستفادة من كتب التفسير في مجال الاختصاص في اللغة العربية
- ب٣ -

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداو شو).
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- ارتباط هذا العلم بعلوم اللغة العربية واعتماده عليها
- ج٢- دراسة تفسير القرآن الكريم تفتح آفاقا واسعة في المعرفة
- ج٣- قراءة كتب التفسير تعطي فهما أعمق لآيات القرآن الكريم

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- د١-توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.
- د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.
- د٣-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١		المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير لغة واصطلاحا	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢		=	الفرق بين التفسير والتأويل	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣		=	التفسير وحاجة القرآن إليه	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤		=	الأسباب الملزمة للتفسير	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥		=	شروط التفسير (أ- معرفة قواعد اللغة العربية ب- معاني المفردات)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦		=	شروط التفسير (ج- تفسير القرآن بالقرآن د- الحفاظ على سياق الآيات)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧		=	شروط التفسير (هـ- الرجوع الى الأحاديث الصحيحة ح- معرفة أسباب النزول)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨		=	شروط التفسير (ط- الإحاطة بتاريخ صدر الإسلام ي- تمييز الآيات المكية عن المدنية ك- الاجتناب عن التفسير بالرأي)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩		=	مراحل التفسير (المرحلة الأولى: التفسير في عهد الرسالة)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠		=	مراحل التفسير (المرحلة الثانية: التفسير في عهد الصحابة)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١		=	مراحل التفسير (المرحلة الثالثة: التفسير في عهد التابعين)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢		=	مراحل التفسير (المرحلة الرابعة: كبار المفسرين من اتباع التابعين)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣		=	مناهج المفسرين (التفسير بالمأثور- تفسير القرآن بالسنة)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤		=	مناهج المفسرين (التفسير بالمأثور- تفسير القرآن بأقوال الصحابة)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥		=	مناهج المفسرين (تفسير القرآن بالقرآن)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦		=	مناهج المفسرين (التفسير بالرأي)	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	دور أهل البيت – عليهم السلام – في تفسير القرآن	=		١٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	دور أهل البيت – عليهم السلام – في تفسير القرآن	=		١٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (التفسير اللغوي و النحوي ١ – معاني القرآن للفراء ٢ – معاني القرآن للأخفش)	=		١٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (التفسير اللغوي و النحوي ٣ – التبيان للعكبري ٤ – البحر المحيط لأبي حيان ٥ – اللباب لابن عادل)	=		٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (التفسير الفقهي ١ – تفسير القرآن للشيخ الطوسي)	=		٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (التفسير الفقهي ٢ – زاد المسير لابن الجوزي ٣ – أحكام القرآن لابن العربي)	=		٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (التفسير العقائدي أ – تفسير الفلاسفة ١ – تفسير القرآن لصدر الدين الشيرازي)	=		٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (التفسير العقائدي أ – تفسير الفلاسفة ٢ – نصوص من ابن رشد وابن سينا)	=		٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (التفسير العقائدي ب – تفسير السنة ١ – مفاتيح الغيب للرازي ٢ – الجامع لأحكام القرآن للقرطبي)	=		٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (التفسير العقائدي ج – تفسير المعتزلة ١ – الكشاف للزمخشري)	=		٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (التفسير العقائدي د – تفسير الشيعة ١ – الصافي للفيض الكاشاني)	=		٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أنواع التفسير (المدرسة الحديثة في التفسير ١ – في ظلال القرآن لسيد قطب)	=		٢٨

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع التفسير (المدرسة الحديثة في التفسير ٢- الميزان في تفسير القرآن للطباطبائي)	=		٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع التفسير (المدرسة الحديثة في التفسير ٣- الجواهر في تفسير القرآن للشيخ طنطاوي جوهرى)	=		٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- ١- كتب التفسير المذكورة في وصف بنية المقرر ٢- كتاب التفسير والمفسرون	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- ١- كتاب التفسير والمفسرون ٢- كتاب مناهج التفسير	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
١- المكتبة الشاملة ٢- المكتبة الوقفية ٣- مكتبة أهل البيت	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.