

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة القادسية
٢. القسم الجامعي / المركز	الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الجغرافية الحيوية – الرابع
٤. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة أسبوعياً
٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٧. أهداف المقرر	
- إكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ الجغرافية الحيوية	
- التعرف على مناهج دراسة الجغرافية الحيوية	
- التعرف على المفاهيم الأساسية للجغرافية الحيوية	
- تشكيل معرفة المتعلمين في ربط علم الجغرافية بالعلوم الحياتية	

٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
١- المقارنة بين اتجاهات دراسة الجغرافية الحيوية بحسب التطور التاريخي لهذا العلم

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء والاستجواب الحي

- تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتوشو)

- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية الموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد اساليب (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية

ج- مهارات التفكير

ج ١- التخطيط

ج ٢- التنظيم

ج ٣- المراقبة

ج ٤- التقويم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الجغرافية الحيوية تعريفها وموضوعها	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	اهمية دراسة الجغرافية الحيوية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	علامة الجغرافية الحيوية بالعلوم الجغرافية الطبيعية والعلوم الاخرى	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	وظيفة الجغرافية الحيوية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الغلاف الحيوي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	اهمية الغلاف الحيوي	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	ظهور الاحياء على سطح الارض	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	التسلسل الزمني لظهور الاحياء	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	اهمية دراسة الازمنة الجيولوجية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	صفات النظام الحيوي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	الصفات التركيبية والوظيفية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	العوامل البيئية وعلاقتها مع الكائنات الحية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	العوامل المناخية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	العوامل المناخية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	التربة والرطوبة	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	التضاريس	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	العلاقات الحيوية / النباتية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	العلاقات الحيوية / الحيوانية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	النظام الحيوي البيئي	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	الكتلة الحيوية	=	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اصناف المملكة الحيوانية	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	أسس تصنيف المملكة النباتية	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	تصنيف المجتمعات المائية	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	التنوع الحيوي	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	مستقبل الغلاف الحيوي	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	معنى التنوع الحيوي	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	اهمية التنوع الحيوي	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	فقدان التنوع الحيوي	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة	تقييم الاثر البيئي	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	نظرة مستقبلية	=	٢	٣٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء – المناقشة الاستجاب الحي	وسائل صيانة المحيط الحيوي	=	٢	٣١
		الامتحان	=	٢	٣٢