

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوصف المقرر بإيجاز فكرة واضحة عن مفهوم البحث العلمي للكشف عن الحقيقة في العلوم المختلفة وذلك عن طريق جملة من القواعد العامة التي تسيطر على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل الى النتائج المقبولة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	مادة تصميم بحث - المرحلة الثالثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٧
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ٢ / ٢٠

٨. أهداف المقرر

- تدريب الطلاب على كتابة البحث العلمي.
- تنمية موهبة القراءة في نفوس الطلاب.
- تنمية قدرة الطلبة على اعداد كتابة البحث العلمي.
- تأهيل الطلاب معرفياً بمفهوم البحث وانواعه وأهدافه ومهامه وكيفية الاستفادة منه.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <p>١- التعرف على مفهوم البحث العلمي. ٢- معرفة مناهج البحث العلمي. ٣- معرفة واستخدام أدوات البحث العلمي. ٤- تحليل المعلومات واستنباط النتائج في كتابة اعداد البحث العلمي . ٥- الوقوف على اهم المشاكل والمعوقات التي تعاني منها الطلبة على كيفية كتابة واعداد البحث العلمي</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:</p> <p>١ – التركيز على العبارات التي توضح الأفكار الرئيسية لموضوع البحث. ٢ – إعطاء فكرة واضحة للطلبة على كيفية كتابة البحث العلمي. ٣ – معرفة مصادر المعلومات والأدوات المهمة لجمع البيانات التي يحتاجها الباحث.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>- لقاء المحاضرة والتفاعل بين طرفي الأستاذ والطالب في عملية التعلم. - طرح الاسئلة من قبل الاستاذ او المتعلم وذلك بتشجيعه على ابتكار الاسئلة. - التعليم الالكتروني</p>
<p>طرائق التقييم:</p> <p>- الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الفصلية والنهائية. - الاختبارات في الجانب العملي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>١- ان يعرف الطالب ما أهمية البحث العلمي. ٢- ان يهتم الطالب ما الغاية من كتابة البحث العلمي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>- اللقاء – المناقشة - التطبيق العملي.</p>
<p>طرائق التقييم:</p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>١ - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. ٢ - التطبيق العملي المنظم في اكتساب معرفة فهرست وتصنيف الكتب ٣- تعلم طريقة كيفية استخدام المكتبات ومعرفة كتابة البحث العلمي.</p>

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم البحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	كتابة البحث واختيار الموضوع	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	شروط اختيار الموضوع	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	شروط تحديد العنوان	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	كيفية عمل خطة البحث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	مستلزمات البحث الجيد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	صفات الباحث الناجح	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	انواع البحوث العلمية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	البحوث من حيث طبيعتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	البحوث من حيث مناهجها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	البحوث من حيث جهات تنفيذها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	خطوات اعداد البحث اعلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	فرضيات البحث العلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	تصميم خطة البحث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	مخطط البحث - وصف المخطط	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	مزايا مخطط البحث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	شروط اعداد تقرير البحث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	ادوات البحث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	مفهوم الاستبانة - تصميم الاستبانة شروط الاستبانة - انواع الاستبانة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٢	=	المقابلة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٢	=	كيفية اجراء المقابلة - انواع المقابلة شروط المقابلة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٢	=	مزايا وعيوب المقابلة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الملاحظة - شروط الملاحظة مزايا وعيوب الملاحظة	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	كتابة الشكل البحث النهائي للبحث	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لغة البحث واسلوبه	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	تنقيح البحث واسلوبه باستخدام الاشارات والمختصرات في الكتابة	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اقسام البحث وعناوينه الرئيسية والفرعية	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الشكل المادي والفني للبحث	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	قواعد توثيق المصادر	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مناقشة البحوث	=	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :	
المكتبة ومنهج البحث	أ. الكتب المقررة المطلوبة:
الاتجاهات الحديثة في أصول البحث العلمي / سالم محمد عبود	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
مناهج البحث العلمي / عبد الله محمد الشريف	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:
<ul style="list-style-type: none"> - معرفة بكل ما هو مستحدث في أساليب ومناهج ومهارات البحث العلمي مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات. - مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى. - توسيع المفردات لتصبح شاملة لأعداد وكتابة البحث العلمي. - دراسة مناهج أصول البحث العلمي بما يتلائم مع تكنولوجيا المعلومات وذلك لزيادة الكم الهائل من المعلومات

