

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوصف المقرر بإيجاز فكرة واضحة عن مفهوم المكتبات ومراكز المعلومات وأنواعها ومعرفة الطلبة والباحثين على كيفية استخدام المكتبة ومصادرها من أجل تحقيق أفضل النتائج في معرفة مصادر المعلومات المتاحة في المكتبات وكيفية كتابة البحوث العلمية .

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية- كلية الآداب – قسم اللغة العربية
القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	مادة المكتبة والبحث – المرحلة الاولى
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٧
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦) ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ٢ / ١٥

٨. أهداف المقرر

- تشجيع الطلاب على ارتياد المكتبات.
- تنمية موهبة القراءة في نفوس الطلاب .
- تنمية قدرة الطلبة على كتابة البحث العلمي.
- تأهيل الطلاب معرفياً بمفهوم المكتبة وأنواعها وأهدافها ومهامها وكيفية الاستفادة من استخدامها .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <p>١- التعرف على مفهوم المكتبات واستخدامها من قبل الطلبة.</p> <p>٢- تتبع نشأة المكتبات القديمة ومقارنتها بالمكتبات الحديثة.</p> <p>٣- معرفة واستخدام اهم مصادر المعلومات والخدمات التي تقدمها المكتبات سواء كانت خدمات تقليدية او الكترونية.</p> <p>٤- معرفة فهرست وتصنيف المواد المكتبية حسب التصنيف المكتبة في المكتبات.</p> <p>٥- الوقوف على اهم المشاكل والمعوقات التي تعاني منها الطلبة على كيفية استخدام المكتبات.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:</p> <p>١ - عمل مقارنة بين المكتبات القديمة والمكتبات الحديثة.</p> <p>٢ - إعطاء فكرة واضحة للطلبة على كيفية كتابة البحث العلمي.</p> <p>٣ - اطلاع الطلبة وممارساتهم العملية على فهرست وتصنيف المجموعات المكتبية حتى تتم لهم خبرة في إيجاد الكتاب في أسرع وقت وأقل جهد.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرة والتفاعل بين طرفي الأستاذ والطالب في عملية التعلم. - طرح الاسئلة من قبل الاستاذ او المتعلم وذلك بتشجيعه على ابتكار الاسئلة. - التعليم الالكتروني
<p>طرائق التقييم:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الفصلية والنهائية. - الاختبارات في الجانب العملي.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>١- ان يعرف الطالب الارث الحضاري مدون من خلال ما موجود في المكتبات..</p> <p>٢- ان يشعر الطالب ان وجود المكتبة في كل جامعة حالة حضارية تنمي بأفكاره بكل ما هو جديد وحديث من مصادر ومراجع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اللقاء - المناقشة - التطبيق العملي.
<p>طرائق التقييم:</p>
<p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>١ - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.</p> <p>٢ - التطبيق العملي المنظم في اكتساب معرفة فهرست وتصنيف الكتب</p> <p>٣- تعلم طريقة كيفية استخدام المكتبات ومعرفة كتابة البحث العلمي.</p>

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تاريخ المكتبات العربية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	نشأة المكتبة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	تعريف بأبرز المكتبات العربية (بيت الحكمة - خزنة القاهرة - مكتبة قرطبة)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	المكتبات الحديثة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	مفهوم الفهارس وانواعها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	مفهوم التصنيف وانواعه	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	المواد المكتبة في المكتبات ومراكز المعلومات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	معرفة مصادر التراث العربي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	قيمة التراث العربي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	التأليف اللغوي في مراحلها الاولى	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	كتب معاني القرآن	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	كتب غريب الحديث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	كتب غريب اللغة ونوادرها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	كتب الفصح	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	كتب اللحن	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	كتب الاصوات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	كتب الموضوعات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	المعجمات العربية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	كتاب العين للخليل بن احمد الفراهيدي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٢	=	المحكم والمحيط الاعظم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢١	٢	=	طريق الحرفين الاول والآخر	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٢	=	الصحاح	اللقاء - المناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لسان العرب لابن منظور	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	قاموس المحيط	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	كتب النحو والصرف (المكتبة النحوية)	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	كتاب سيبويه	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	كتب البلاغة النقد (المكتبة البلاغية)	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	كتاب الصناعتين	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مصادر الدراسات الادبية	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	دواوين الشعراء والقبائل	=	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :	
المكتبة ومنهج البحث	أ. الكتب المقررة المطلوبة:
مصادر المعلومات / وائل مختار اسماعيل	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
أنواع المكتبات / احمد نافع المدادحة	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
مبادي وإدارة تنظيم المكتبات ومراكز المعلومات / ربحي مصطفى عليان	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- معرفة بكل ما هو مستحدث في مجال المكتبات ومراكز المعلومات.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- توسيع المفردات لتصبح شاملة للمكتبات الجامعية.
- دراسة مناهج المكتبات الحديثة بما يتلائم مع تكنولوجيا المعلومات وذلك لزيادة الكم الهائل من المعلومات

