

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس
٢. القسم الجامعي / المركز	علم النفس
٣. اسم / رمز المقرر	الفلسفة – الصف الثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٠٢) ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥/٩/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعريف المتعلمين بالتطور التاريخي للفلسفة .
-	اكتساب المتعلمين المعرفة بأهم التيارات الفلسفية العالم المعاصر .
-	التعريف بالمشكلات التي تشغل عليها الفلسفة .
-	التعريف بالعلاقة بين علم النفس والفلسفة .
-	
-	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

<p>أ- المعرفة والفهم :</p> <p>أ١- التعرف على التيارات الفلسفية المعاصرة .</p> <p>أ٢- التعرف على الاصول التاريخية للفلسفة وخاصة في اليونان .</p> <p>أ٣- المقارنة بين التيارات الفلسفية الاساسية .</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :</p> <p>ب١ – تنظيم التعلم للمفاهيم الفلسفية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p>
<p>- طريقة المحاضرة و طريقة المناقشة.</p> <p>- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم :</p>
<p>- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) الفصلية والنهائية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج١- ان يعي الطالب اهمية التفكير الفلسفي .</p> <p>ج٢- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو الموضوعات الفلسفية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p>
<p>- اللقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .</p>
<p>طرائق التقييم :</p>
<p>الملاحظة</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>د١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي .</p> <p>د٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة.</p> <p>د٣- تعلم مهارات التوظيف الفلسفي للتعامل مع جوانب الحياة اليومية</p>

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نشأة الفلسفة معنى الفلسفة عبر العصور ، الغاية من الفلسفة وعلاقتها بالواقع	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	مباحث الفلسفة مبحث الوجود ، مبحث المعرفة ، مبحث القيم	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=		اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=		الفلسفات الخاصة فلسفة العلم ، فلسفة اللغة ، فلسفة الدين	اللقاء – المناقشة
١٥	٢	=	اللقاء – المناقشة		الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	اللقاء – المناقشة		الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	اللقاء – المناقشة		الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	اللقاء – المناقشة		الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	اللقاء – المناقشة		الاختبارات التحريرية
٢٠	٢	=	اللقاء – المناقشة		الاختبارات التحريرية
٢١	٢	=	مدخل لعلاقة الفلسفة بالعلوم الانسانية	اللقاء – المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٢	٢	=		اللقاء –	الاختبارات

التحريرية	٢ المناقشة				
الاختبارات التحريرية	٢ اللقاء – ٢ المناقشة	علاقة الفلسفة بعلم النفس	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	٢ اللقاء – ٢ المناقشة		=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	٢ اللقاء – ٢ المناقشة		=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	٢ اللقاء – ٢ المناقشة		=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	٢ اللقاء – ٢ المناقشة		=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	٢ اللقاء – ٢ المناقشة		=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	٢ اللقاء – ٢ المناقشة		=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	٢ اللقاء – ٢ المناقشة		=	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
مدخل الى دراسة الفلسفة المعاصرة .د. محمد مهراڤ رشوان ١٩٨٤	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
فصول في الفلسفة ومذاهبها . للفيلسوف جود ٢٠٠٣	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
فلسفة العلم في القرن العشرين . د. يمنى طريف الخوري ٢٠٠٠	
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الالمام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.