

## ((أنموذج وصف المقرر))

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس	١. المؤسسة التعليمية
علم النفس	٢. القسم الجامعي / المركز
علم نفس الاتصال – الصف الثالث	٣. اسم / رمز المقرر
اساسي	٤. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦	٥. الفصل / السنة
(٠٢) ساعات اسبوعياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم الاتصال وتاريخ تطوره.	
- تعرف علاقة الاتصال بالعلوم الاخرى ووظائفه واهدافه وعملية الاتصال بين الافراد والجماعات	
- تعرف عناصر الاتصال .	
- تعرف انواع الاتصال.	
- تعرف خصائص الاتصال ومهاراته .	
- تعرف نظريات الاتصال.	

### ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

<p><b>أ- المعرفة والفهم :</b></p> <p>أ١- التعرف على مفهوم الاتصال .</p> <p>أ٢- التعرف على اهداف الاتصال ووظائفه.</p> <p>أ٣- فهم الكيفية التي تبدأ من خلالها مراحل الاتصال والخطوات التي تتبني عليها هذه المراحل.</p> <p>أ٤- فهم كيفية استعمال ادوات علم النفس وتطبيقها على الافراد.</p> <p>أ٥- فهم النظريات الاتصالية وكيفية توظيفها في عمليات الاتصال.</p> <p>أ٦- فهم كيفية توظيف النظريات لاتصالية في الواقع العملي.</p>
<p><b>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :</b></p> <p>ب١ – تعلم كيفية اجراء الاتصال وتطبيقه.</p> <p>ب٢ – اكتساب مهارات الاتصال النفسي.</p> <p>ب٣ – تعلم كيفية جمع المعلومات وزرع الثقة والطمأنينة في نفوس الافراد.</p> <p>ب٤. تعلم الكيفية التي نتخذ بها القرارات الاتصالية المناسبة.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم :</b></p> <p>- طريقة المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني.</p> <p>- عرض مقاطع الفيديو.</p> <p>- القيام بالواجبات والانشطة الصفية واللاصفية .</p>
<p><b>طرائق التقييم :</b></p> <p>- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .</p> <p>- (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</b></p> <p>ج١- ان يكتسب الطالب حب القدرة على حل النزاعات.</p> <p>ج٢- زرع الميول الايجابية في تعلم مبادئ وخطوات علم نفس الاتصال.</p> <p>ج٣- جعل الاتصال يحتل مكانة في نفوس الطلبة .</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم :</b></p> <p>- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا .</p> <p>- التعلم التعاوني.</p>
<p><b>طرائق التقييم :</b></p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p>

## ١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	التطور التاريخي لمفهوم الاتصال	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	تعريف الاتصال	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	مفاهيم أساسية في الاتصال	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الإعلام	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	الدعاية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	(العلاقات العامة)	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الاتصال وعلاقته بالعلوم الأخرى	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	أنواع الاتصال	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	عناصر الاتصال	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	أساليب الاتصال	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	وظائف الاتصال	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	أشكال الاتصال، مراحل الاتصال	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	خصائص الاتصال، معوقات الاتصال	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	أسباب قوة وضعف الاتصال	الإلقاء - المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
١٦	٢	=	أنماط الشخصية وكيفية اتصالها	الإلقاء - المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
١٧	٢	=	الاتصال الفعال والإرادة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٢	=	مفهوم الاتصال في المجال التربوي	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٢	=	اضطرابات الاتصال / المظاهر الدالة على اضطراب التواصل	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٢	=	أسباب اضطراب التواصل	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	تصنيف اضطرابات التواصل	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	النظريات المفسرة للاتصال	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة -	نظرية الاتساق المعرفي	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظرية الاستجابة و نظرية النشاط المعرفي	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الخوف من الاتصال	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	نظريات الخوف من الاتصال	=	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	مشاهدة الفضائيات	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة - - العصف الذهني	الاثار الاجتماعية	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة- - العصف الذهني	الاثار السياسية	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة - - العصف الذهني	الاثار الثقافية	=	٢	٣٠

### ١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- أحمد ، سهير كامل (التوجيه والارشاد النفسي) - الفرخ ، كاملة وعبد الجابر تيم (مبادئ التوجيه والارشاد النفسي)	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
- ابو سعد ، احمد عبد اللطيف (علم النفس الارشادي)	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
المؤسسة العربية للعلوم النفسية.	د. المراجع الالكترونية

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

