

((أنموذج وصف المقرر))

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القادسية – كلية الآداب – قسم علم النفس	١. المؤسسة التعليمية
علم النفس	٢. القسم الجامعي / المركز
الاحصاء الاستدلالي المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
اساسي	٤. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦	٥. الفصل / السنة
(٣) ساعات اسبوعياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم الاحصاء الاستدلالي وتاريخ تطوره.	
- تعرف علاقة الاحصاء الاستدلالي بالعلوم الاخرى ووظائفه	
- تعرف عناصر الاحصاء الاستدلالي .	
- تعرف انواع الاحصاء المعلمي واللامعلمي.	
- تعرف خصائص الاحصاء ومهاراته .	
- تعرف الاحصاء اللامعلمي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- التعرف على مفهوم الاحصاء .
- ٢- التعرف على اهداف الاحصاء ووظائفه.
- ٣- فهم الكيفية التي يتم فيها التوزيع الاعتدالي.
- ٤- فهم كيفية استعمال قوانين الاحصاء الاستدلالي وتطبيقها .
- ٥- فهم الكيفية التي يتم فيها استخدام الاحصاء المعلمي واللامعلمي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :

- ١ - تعلم كيفية تطبيق الاحصاء الاستدلالي.
- ٢ - اكتساب مهارات استخدام القوانين الاحصائية.
- ٣ - تعلم كيفية تطبيق القوانين والفرضيات.
- ٤ - تعلم الكيفية التي نتخذ بها القرارات المناسبة لاختيار الفرضيات.

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني.
- القيام بالواجبات والانشطة الصفية واللاصفية .

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .
- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- ان يكتسب الطالب حب القدرة على الاحصاء.
- ج ٢- زرع الميول الايجابية في تعلم مبادئ وخطوات الاحصاء.
- ج ٣- جعل الاحصاء يحتل مكانة في نفوس الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم :

- الالقاء - المناقشة - التعلم المنظم ذاتيا .
- التعلم التعاوني.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحريرية والملاحظة

١١. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	الاحصاء المعلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الاحصاء المعلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الاحصاء المعلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الاحصاء المعلمي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	التوزيع الاعتدالي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	التوزيع الاعتدالي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	التوزيع الاعتدالي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	التوزيع الاعتدالي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	المجتمع والعينة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	المجتمع والعينة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	المجتمع والعينة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	المجتمع والعينة	اللقاء - المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
١٦	٣	=	الفرضيات الاحصائية واختبارها	اللقاء - المناقشة - - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
١٧	٣	=	الفرضيات الاحصائية واختبارها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٨	٣	=	اختبار الفرضيات لمعاملات الارتباط	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩	٣	=	اختبار الفرضيات لمعاملات الارتباط	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢٠	٣	=	اختبار الفرضيات لمعاملات	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

		الارتباط			
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاحصاء اللامعطي	=	٣	٢١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اختبار الفرضيات لمعاملات الارتباط	=	٣	٢٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة -	اختبار الفرضيات لمعاملات الارتباط	=	٣	٢٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	اختبار الفرضيات لمعاملات الارتباط	=	٣	٢٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	تحليل التباين	=	٣	٢٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	تحليل التباين	=	٣	٢٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	تحليل التباين	=	٣	٢٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة - العصف الذهني	تحليل التباين	=	٣	٢٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة- العصف الذهني	تحليل التباين	=	٣	٢٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة - العصف الذهني	تحليل التباين	=	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) اضافة الى مكتبة قسم :

لا يوجد	أ. الكتب المقررة المطلوبة :
- البياتي ، واثنايوس (الاحصاء الوصفي والاستدلالي).	ب. المراجع الرئيسية (المصادر):
-	ج. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير , ...)
	د. المراجع الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- الامام بكل ماهو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.
- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات.
- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في الجامعات الاخرى.
- الاستفادة من استبيانات الطلبة.

