

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

اسم الجامعة : القادسية
اسم الكلية: الآداب
القسم : الجغرافية
تاريخ ملئ الملف :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.م.د. حيدر عبود كزار
التاريخ / ٩ / ٢٠١٨

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د. رحمن رباط حسين
التاريخ / ٩ / ٢٠١٨

اسم رئيس القسم
أ.م.د. عبدالرضا مطر عبدالرضا
التاريخ / ٩ / ٢٠١٨

مصادقة السيد العميد
أ.د. ياسر علي عبد الخالدي
٢٠١٨ / ٩ /

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة القادسية
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس جغرافية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي/للسنتين الأولى والثانية سنوي/ للسنتين الثالثة والرابعة
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

ثمة اهداف يسعى القسم لتحقيقها ،وهي بمجملها ذات مضامين وابعاد انسانية تصب في الاطر الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحضارية التنموية بغية الوصول الى التكامل في رسالته العلمية من خلال:

- ١- يسعى القسم الى اعداد كوادر علمية متخصصة في فروع الجغرافية المختلفة ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) لرفد المؤسسات الرسمية وشبه الرسمية ،بالباحثين الاكاديميين المؤهلين للعمل في دوائر التربية والتعليم والتخطيط العمراني ودوائر الاحصاء والانواء الجوية والبيئة والزراعة والصناعة وغيرها من الدوائر المعنية بتقديم الخدمات المجتمعية وفي التنمية الاقليمية.
- ٢- مد الجسور مع الحقول العلمية والمعرفية وذلك لمواكبة التطورات والتغيرات التي يشهدها العالم اليوم لاسيما في المناهج التعليمية وفي التقنيات المستحدثة عبر جامعاته ومراكزه .

٣- تنمية قدرات الطلبة والخريجين فيما يتعلق بالحاسة الاليكترونية في الجغرافية - وبرامج نظم المعلومات الجغرافية ومواكبة تطورها في النظرة والتصور للمشكلات التي تواجه في سلم تطورها الحضاري والاسهام في ايجاد المعالجات والحلول الناجعة لها

٤- تطبيق الاساليب والتقنيات العمية الحديثة كنظم المعلومات الجغرافية gis والاستشعار عن بعد rds. وسواها وتوظيفها لخدمة الخطط التنموية ، لاسيما وان هذه التقنيات والاساليب اصبحت ادوات فاعلة في عصر التكامل المعرفي

٥- ابراز دور الجغرافي في الحياة من خلال تطبيق مبدا الجغرافية دعامة التخطيط ودراسة كل ما على الارض. اذ ان موسوعية الجغرافيين تؤهلهم لان يكونوا الاكثر قدرة بين الباحثين على الربط والتحليل لمختلف الظواهر الطبيعية والبشرية وتحديد ارتباطاتها المكانية مع ترسخ مبدا ان الجغرافي مخطط بالضرورة .

٦- استثارة وعي الطلبة ضمن البرامج الجغرافية من خلال المحاضرات المنهجية والحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية والدراسات الميدانية ومختلف المعارف المتنوعة التي يكسبونها في دراستهم بما يمكنهم من اعادة تشكيل منظومة وعيهم ليصب في اطار الاسهام بالحفاظ على البيئة وفهم مشكلاتها الراهنة لاسيما المتعلقة منها بالتلوث وضرورة ايجاد الحلول المناسبة لها على النحو الذي يضمن توازنها وعدم الاخلال به.

٧- تنمية التفاعل المؤثر في المحيط المجتمعي لضمان بلورة موقف علمي ثقافي وحضاري وواقعي ،جاد للواقع الانساني.

٨- اسهام الجغرافي في ايجاد بيئة انسانية افضل من خلال تقديم الاساليب العلمية التي تمكن المهتمين بشؤون التنمية من التعرف على مكونات الوضع الجغرافي لاية بيئة جغرافية يكل عناصرها المرتبطة بالانسان والارض ،كون الجغرافية تجمع في شمولية العلاقة بين متطلبات الانسان والبيئة التي يعيش فيها وضمن المسح الجغرافي .وعلى اساس ان التنمية تتم من والى الانسان.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يكون الطالبة قادرين على اعتماد اساليب التفكير الجغرافي في مواجهة المشكلات .
- ٢- تبني اساليب علمية قابلة للتطبيق
- ٣- التمكن من معرفة المفاهيم الجغرافية
- ٤- توظيف المهارات المعرفية في مواقف الحياة المعرفية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ١- مهارات تتعلق بادارة البرنامج الاكاديمي
- ٢- مهارات تنظيم عملية التعلم والتعليم
- ٣- مهارات التقييم والقياس

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تفعيل طرائق التعليم التي تنمي شخصية المتعلم باستمرار ونقل من الاعتماد على التدريسي
- ٢- اعتماد طرائق التعليم الالكتروني (data show) والتواصل عبر المواقع الالكترونية)
- ٣- اعتماد طرائق التعليم الشائعة (اللقاء ، الاستجواب ، المناقش)
- ٤ - الحلقات الدراسية (السمنرات)

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية والتحريرية اليومية والفصلية والنهائية
- الجانب التطبيقي (الدراسة الميدانية) لبعض الظواهر الجغرافية .والتي تكون جزء من الدرجة .
- التكليف باعداد تقارير

ج-مهارات التفكير

- ج١- التخطيط
- ج٢- التقييم والمراقبة
- ج٣- التنظيم
- ج٤- التفكير الناقد

طرائق التعليم والتعلم .

اعتماد طرائق متنوعة (اللقاء ،الاستجواب ، المناقشة)

طرائق التقييم

الاختبارات بانواعها (الشفهية والتحريرية ،واعداد البحوث والتقارير والمحاضرات عن موضوعات مختلفة
والجانب التطبيقي في الدراسة الميدانية)

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- مهارات البحث العلمي

٢- مهارات القيام بالدراسة الميدانية

٣- مهارات اعداد الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات بانواعها (الشفهية والتحريرية)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية التحريرية (المقالية والموضوعية)

١١ . بنية البرنامج

١٢ . الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	عملية	نظرية			
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة (٢٢) س اسبوعيا (١٩.٥) وحدة	١	٢	مبادئ علم الطقس		السنة الاولى / الفصل الأول
	١	٢	جيولوجيا عامة		
	١	٢	علم الخرائط		
	--	٢	جغرافية استراليا الاقليمية		
	--	٢	تاريخ العراق الحديث		
	٢	١	الحاسوب		
	--	٢	اللغة العربية		
		٢	لغة انكليزية		
	--	٢	حقوق الانسان والديمقراطية		
	٥	١٧	المجموع		
(٢٤) س اسبوعيا (٢١) وحدة	١	٢	علم المناخ		السنة الاولى / الفصل الثاني
	١	٢	الجيومورفولوجيا		
	٢	٢	الخرائط الطبوغرافية		
	--	٢	جغرافية افريقيا الاقليمية		
	١	١	المساحة العامة		
	-	٢	اللغة الانكليزية		
	١	٣	الاحصاء الجغرافي		
	-	٢	الفكر الجغرافي		
	-	٢	الديمقراطية		
٦	١٨	المجموع			

٢٣) س اسبوعيا (٢٠,٥) وحدة	--	٢	الاحصاء الجغرافي	السنة الدراسية الثانية / الفصل الاول
	١	٢	الجيومورفولوجيا التطبيقية	
	١	٢	جغرافية التربة	
	-	٢	جغرافية السكان	
	٢		خرائط التوزيعات	
	-	٢	استشعار عن بعد (نظري)	
	-	٢	منهج البحث العلمي	
	--	٢	جغرافية اسيا الاقليمية	
	١	٢	اساليب التحليل الكمي في الجغرافية	
	--	٢	جغرافية السياحة	
	--	٢	اللغة الانكليزية	
٥	١٨	المجموع		
٢١) س اسبوعيا (١٨) وحدة	٢	-	استشعار عن بعد (عملي)	السنة الدراسية الثانية / الفصل الثاني
	-	٢	نظم المعلومات الجغرافية GIS (نظري)	
	١	٢	جغرافية النقل	
	--	٢	ديموغرافيا	
	-	٢	جغرافية الطاقة	
	٢	١	حاسوب	
	-	٢	جغرافية اوربا الاقليمية	
	١	٢	المناخ التطبيقي	
	-	٢	اللغة الانكليزية	
	٦	١٥	المجموع	

السنة الثالثة/سنوي	جغرافية المدن والاستقرار الريفي	٣	-
	جغرافية الطاقة والمعادن	٢	-
	جغرافية السكان	٣	-
	جغرافية الموارد المائية	٢	-
	الدراسة الميدانية	١	٢
	جغرافية الامريكيتين الاقليمية	٢	-
	نظم المعلومات الجغرافية(GIS) التطبيقي	٢	٢
	الجغرافية الصحية والتعليمية	٢	-
	جغرافية الزراعة	٣	-
	اللغة الانكليزية	٢	-
المجموع	٢٢	٤	
المجموع	٢٠	٤	
السنة الرابعة/ سنوي	علم البيئة ومشكلاتها	٣	--
	الفكر الجغرافي	٣	--
	الجغرافية الحياتية	٢	--
	جغرافية السياسة	٣	--
	جغرافية البحار والمحيطات	٢	--
	جغرافية العراق	٣	--
	التخطيط والتنمية	٢	--
	جغرافية الصناعة	٢	--
	بحث الخرج	٢	--
	المجموع	٢٢	--
المجموع الكلّي	٨٢	١٤	
(٢٦) س اسبوعيا (٢٤) وحدة			
(٢٢) س اسبوعيا (٢٢) وحدة			
(١٣٨) س اسبوعيا (١٢٥) وحدة			

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

مجال التخصص العلمي:

- تطوير قابليات التدريسيين من خلال اشراكهم في دورات وورش عمل تدريبية وتطويرية في مجال اختصاص الجغرافية وماله علاقة به وتدريبهم على استعمال البرامج الالكترونية المستخدمة في التعليم الالكتروني
- تطوير مهارات الطلبة باشرافهم في اعمال تطبيقية لتنمية قدراتهم وارشادهم بشكل مستمر في مختلف الموضوعات العلمية

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

■ حاصل على الشهادة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر المكتبية (الكتب والبحوث)
- وزارة التخطيط والدوائر التابعة لها
- الدراسة الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		اساسي		الاول
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي		الثاني
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي		الثالث
	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		اساسي		الرابع

