

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : الجامعة القادسية

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : قسم علم النفس

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م. د

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. ياسر علي عبد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
٢ . القسم العلمي / المركز	علم النفس
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم علم النفس

٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات + سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	30 / 6/ 2019
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . أعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم النفسية.	
٢ . اعداد الكوادر المتخصصة في علم النفس من حملة شهادة البكالوريوس.	
٣ . انجاز البحوث والدراسات النفسية في مجالات الفرد والأسرة والمجتمع .	
٤ . تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات النظرية الأساسية في فهم وتفسير سلوك الإنسان.	
٥ . تزويد الطلبة بالخبرات العلمية والمعلومات المتعلقة بتطبيقات علم النفس في مختلف المجالات البيئية.	
٦ . تزويد الطلبة بمناهج البحث التي تجعلهم قادرين على القيام ببحوث علمية تسهم في سد حاجات المؤسسات أو المنظمات أو الأفراد.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم :

- ١- أن يكون الطلبة قادرين على اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات.
- ٢- اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة.
- ٣- تبلي أساليب تعلم معمقة للفهم والتطبيق.
- ٤- تزويد الطلبة بتغذية راجعة مستمرة للمعرفة المكتسبة.
- ٥- التمكن من معرفة المفاهيم النفسية اللازمة في اعداد الكوادر النفسية المتخصصة.
- ٦- اكتساب إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب ١ - ان يضي الطالب مهارة اعداد المقاييس النفسية والتصاميم التجريبية المختلفة.
- ب ٢ - ان يكتسب الطالب مهارات الارشاد النفسي .
- ب ٣ - ان يتكرب الطالب على مهارات القياس النفسي والتربوي .

طرائق التعليم والتعلم :

- الطرائق التي تستند الى التعليم الالكتروني (( الداتو شو )) .
- التعلم الاستقبالي ذو المعنى .
- استعمال طرائق (المناقشة , المحاضرة) .

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحصيلية التحريرية ( الموضوعية - المقالية) .
- الملاحظة للأششطة والاداء .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- ان يعي الطالب اهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولته لمهنة الباحث النفسي.
- ج٢- ان يعمل الطالب على دعم القيم الايجابية في المجتمع.
- ج٣- ان يرفض الطالب الاساليب العلمية غير الصحية.

طرائق التعليم والتعلم :

- طرائق الإلقاء , والمناقشة , والاستقصاء , وحل المشكلات .



<b>طرائق التقييم :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحصيلية التحريرية (المقالية والموضوعية).</li> <li>- أنشطة تعليمية متنوعة (كتابة التقارير والبحوث والفولدرات).</li> </ul>	
<b>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١د- مهارة البحث العلمي .</li> <li>٢د-مهارات التفكير بأنواعه المختلفة ( الناقد، والإبداعي، والتحليلي).</li> <li>٣د- مهارة القياس النفسي والتربوي .</li> </ul>	

<b>١١. بنية البرنامج :</b>				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المحتمدة	
			نظري	عملي
الصف الأول		علم النفس العام	٠٤	-
		الأخصاء الوصفي	٠٣	-
		قراءات نصية E	٠٢	-
		علم الاجتماع	٠٢	-
		علم حياة الإنسان	٠٢	-
		حقوق وديمقراطية	٠٢	-
		اساسيات البحث	٠٢	-
		اللغة العربية	٠٢	-
		الحاسوب	٠٢	٠١
		<b>المجموع</b>	<b>٢٠</b>	<b>٠١</b>
الصف الثاني		علم النفس الاجتماعي	٠٣	-
		علم النفس البيئي	٠٣	-
		الأخصاء الاستدلالي	٠٣	-
		علم الوراثة	٠٢	-
		علم النفس التربوي	٠٣	-
		الطفولة والمراهقة	٠٢	-
		٣. ١.١	٠٢	-



-	٠٣	علم نفس الشخصية	الصف الثالث
-	٠٢	علم نفس الكبار	
-	٠٣	طرائق البحث	
-	٠٣	الصحة النفسية	
-	٠٣	الاضطرابات والمغاييس	
-	٠٣	علم نفس اللغة	
-	٠٢	علم نفس الإتصال	
-	٠٢	علم نفس الخواص	
-	٢١	المجموع	
-	٠٤	علم النفس التجريبي	الصف الرابع
-	٠٢	الارتداد النفسي	
-	٠٢	علم النفس الفسيولوجي	
-	٠٣	علم النفس المعرفي	
-	٠٢	البحث الخاص	
-	٠٣	علم النفس الإداري والتنظيمي	
-	٠٣	السمان	
-	٠٢	علم نفس التواد	
-	٢١	المجموع	

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي:

- **الكادر التدريسي:**
  - الإسهام في تطوير قابليات التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم .
  - الإسهام في استخدام مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستخدام التقنيات المختلفة.
- **المتعلمين:**
  - تطوير المهارات العلمية للملحة
  - الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وارشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية .



١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

- حاصل على شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها (العلمي أو الأدبي).

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- نوق ، محي الدين وعدس ، عبد الرحمن (١٩٨٤) : *أساسيات علم النفس التربوي* ، جون وإيلي و أولاده .
- دافيدوف ، لندا (١٩٨٨) : *مدخل علم النفس* ، ترجمة السيد الطواب وآخرين ، دار ماكجر وهيل للنشر .
- عودة ، أحمد سليمان (١٩٩٣) : *القياس و التقييم في العملية التدريسية* ، ط٢ ، دار الأمل ، أريد .
- ملحم ، سامي محمد (٢٠٠٢) : *مناهج البحث في التربية و علم النفس* ، دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة ، أريد .



نظام الكورسات المطبق في العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ للمرحلة الاولى فقط

مناهج الكورسات للمرحلة الاولى/ قسم علم النفس

رقم الكورس	الكورس الاول		الكورس الثاني	
	عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المادة	المفردات
	2	2	الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	التعريف بالبرنامج Microsoft word ،كتابة النص وحفظه ،انشاء الجداول وادراج ارقام الصفحات وراس وتذييل الصفحات ،التعريف بالانترنت وانشاء واستخدام البريد الالكتروني
	2	2	مبادئ المنهج العلمي	الافتراضات التي يقوم عليها المنهج العلمي : افتراضات وحدة الطبيعة ، الافتراضات المتعلقة بالعمليات النفسية ، الفروق بين العلوم السلوكية والعلوم الطبيعية ، منهج البحث واداة البحث ، مصطلحات ومفاهيم البحث العلمي واستخداماتها المتنوعة ، المفاهيم والتعاريف والمتغيرات كعناصر اساسية في البحث ، المنهج العلمي : خطوات الطريقة العلمية كيفية اختبار او تحديد المشكلة ، وقواعد تحديد المشكلة ، قواعد تحديد المشكلة بشكل نهائي ، جمع المعلومات والبيانات عن المشكلة، استعمال المكتبة والانترنت ، الفرضيات واهميتها ، مصادر اشتقاق الفرضيات ، اخلاقيات البحث العلمي ، مواصفات الباحث العملي ، طريقة استخدام المكتبة ، طريقة كتابة واعداد التقارير
4	4	4	الأسس النفسية والعقلية للشخصية	الاحساس والادراك التعلم(مفهومه ،نظرياته. التعلم بالاشتراط ، بالمحاولة والخطا ،بالاستبصار ) الذكاء والقدرات العقلية .معنى الذكاء ،نظريات الذكاء ،قياس الذكاء ،التذكر ،التفكير ( الشخصية (مفهومها ،اهميتها ،بعض نظرياتها (فرويد) نظريات الانماط ،نظريه البورت للسمات ( الصحة النفسية مفهومها اهميتها معاييرها خصائصها )
	3	3	المعالجات الاحصائية	مقاييس التشتت، معاملات الارتباط ،معامل ارتباط فاي الرتبي معامل ارتباط فاي الرتبي ،معامل ارتباط سبيرمان (التوزيع الاعتدالي
	2	2	اللغة الإنكليزية (او كسفورد)	المنهج المعتمد من الوزارة
	2	2	ديمقراطية	الديمقراطية : مفهوم الديمقراطية ،نشأة الديمقراطية المعاصرة الديمقراطية والمساواة ، الديمقراطية والمواطنة ، الديمقراطية التوافقية الديمقراطية ومفاهيم اخرى الاتوقراطية ،الاستقرائية ،البيروقراطية ،التكنوقراطية الديمقراطية والمجتمع المدني . مكونات الديمقراطية الرئيسية : الحرية المدنية ،الحرية السياسية
	2	2	الانثروبولوجيا النفسية	الانثروبولوجيا النفسية ، مفهوم الشخصية وطبيعتها ، مفهوم الثقافة وخصائصها ،،السمة والمركب الثقافي، المحددات ثقافية للسلوك
	2	2	مقدمة في علم النفس، التعريف، نبذة تاريخيه، الاهداف، الفروع،العلاقه بالعلوم الاخرى مدارس علم النفس مدرسه (التحليل النفسي، السلوكيه، الجشطلت، المعرفيه، الانسانيه) مناهج البحث في علم النفس (المنهج الوصفي، التجريبي، الكلينيكي ) الدوافع والانفعالات .اهميتها ،انواعها ،قياسها وبعض نظرياتها	مقدمة ، العلم والمعرفة، انواع المعرفة، طرائق تحصيل المعرفة ، اهداف العلم ، تاريخ التفكير والبحث العلمي في العصور القديمة والوسيطه والحديثة ، تعريف العلم ، البحث بمعنى التقيب عن الحقائق ، البحث بمعنى التفسير النقدي ، البحث الكامل ، البحث وخيال الباحث المبتدئ ، البحث ، المكتبة ، بعض التصنيف لانواع البحث ، دراسات استطلاعية ، دراسات وصفية وتشخيصية ، دراسات تجريبية .
	3	3	مقدمه في الاحصاء ،المتغيرات وتصنيفها ،القياس ومستوياته ،تصنيف البيانات ،مقاييس النزعه المركزيه (المنوال ،الوسيط ،الوسط الحسابي، الاربعيات الاعشاريات ،المنينيات)	
	2	2	-whats is psychology ،-subfield of psychology -motivation, -Emotions ،-anxiety ،-defense mechanisms, -memory ,Attitudes personality -Learning and performance -stresses	
	2	2	مفهوم حقوق الانسان: التعريف بالحق ، التعريف بالانسان ، الحقوق الطبيعية ، الحقوق الخاصة . تطور مفهوم حقوق الانسان ،في الحضارات القديمه ،في العصر الوسيط ،العصر الحديث حقوق الانسان في انظمه الفكر :في الفكر الاسلامي ،في الفكر الوضعي ،في الفكر الاشتراكي ،في الفكر الراسمالي اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي عام ١٧٨٩ القانون الدولي لحقوق الانسان	
	2	2	ماهي الانثروبولوجيا، فروعها،نشأتها ،تطورها ،صلتها بالعلوم الاخرى ، المدارس الفكرية ،مفهوم الشعب ،الشعب كمفهوم انثروبولوجي ،الجماعه الاثنيه ،الجماعات الاثنيه والثقافه الفرعيه ،السمات والحدود للعلاقات الاثنيه ،مفهوم السمة الثقافيه ،السمات النفسيه والتصنيفات الاثنيه ،التعدد الاثني وتأثيراته النفسيه . التعدد الاثني وتأثيراته الانثروبولوجيا	

الجملة الاسمية والجملة الفعلية . الاعراب والبناء . حالات الاعراب . علامات الاعراب . المرفوعات ، المنصوبات ، المجزورات ، العدد ، المستثنى ، النعت .	2	2	قواعد الاملاء العربي	همزه الوصل وهمزه القطع رسم الهمزة المتوسطة ، رسم الهمزة المتطرفة ، كتابة الالف اللينة في اواخر الافعال الثلاثية كتابة الالف اللينة في اواخر الاسماء الثلاثية ، كتابة رسم التاء المربوطة والطويلة ، كتابة الضاد والطاء . علامات الترقيم ، استخدام المعجم ، الخط القياسي والخط الغير قياسي
--	---	---	-------------------------	--

## المناهج الدراسية للمرحلة الثانية/ قسم علم النفس

الكورس الثاني		اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات	المفردات	عدد الوحدات	عدد الساعات	
عدد الوحدات	عدد الساعات							
3	3	علم نفس الجماعات	3	3	القيادة والنظريات المفسرة لسلوك القائد .(نظرية السمات النظرية الموقفية نظرية الرجل العظيم ، انواع القيادة الاستبدادية الفوضوية ( الحرب النفسية (اهدافها الدعاية في الحرب النفسية اهدافها انواعها ووسائلها ) الانصياع الاجتماعي (ماهو الانصياع تأثير المعيارى تأثير المعلوماتى عوامل مؤثرة في الانصياع الاجتماعى ) اهم النظريات(نظرية التوازن نظرية التبادل الاجتماعى نظرية الهوية الاجتماعية الطبيعية السايكولوجيه لها التصنيف الاجتماعى التعصب والنظريات المفسرة له (جذوره نظرياته نظرية الاحباط العدوانى نظرية الحرمان النفسى نظرية التعلم الاجتماعى نظرية نسق المعتقد ، كيفية مقاومة التعصب سايكولوجية الاتصال الرأى العام (مقوماته العوامل المؤثرة فيه تقسيماته المعايير الاجتماعية القيم (تعلمها ، تطورها خصائصها تصنيفها )	3	3	عاشى ، تعريف علم النفس س الاجتماعى نويز ، الفارابى ، ابن سينا ، ابن ب بالعلوم الاخرى الاجتماعى ( التجريبي ) س الاجتماعى رة لها ، مكوناتها ، مراحل تكوينه ، تغيير عنى(نظرية بافلوف للاقتران لمعرفى نظرية نظرية فستنكر للغزو ية السلوكية النظرية المعرفية العوامل المؤثرة فيها ب المؤدية الى الانحراف ) ب بين الاشخاص ، القرب والود جاذبية الهيئة التكمال اجتماعى للسلوك العاطفى
3	3	علم نفس البالغين	3	3	الرشد ازمة منتصف العمر ، الشيخوخة - شخصية كبار السن ماهيتها ، سماتها البارزة ، أهمية دراسة الشيخوخة ، ٣-النظريات التي فسرت الشيخوخة .	3	3	يتها ، مدخل الى دراسة النطور ، النمو والنضج ، هفة ، مناهج البحث فى علم ومبادئة .الخبرات الأولى نمو ، الفترات الحرجة فى

		<p>٤- أسباب الشيخوخة والعوامل المسرعة لحدوثها ، الخصائص المميزة لمرحلة الشيخوخة ( ١- التغير الجسمي الحركي ٢- التغير العقلي المعرفي ٣- التغير الانفعالي ٤- التغير الاجتماعي ٥- أزمة التقاعد ٦- الرعاية الصحية للكبار) .</p>				<p>رأى علم نفس النمو في النمو اللغوي . النظرية المعرفية ، النمو الانفعالي ، النمو الجسمي ، النمو الحسي ، الاجتماعي . أساليب ظهور المشكلات النفسية ، سيكولوجية اللعب ، معاملة الطفل ، التعلق الوالدي دوانية ، الأقران . نظريته البياجية ، نظرية جيزل نظريته : مفهوم المراهقة ، مظاهر النمو : النمو العقلي والمعرفي ، النمو الانفعالي ، النمو لمرحلة المراهقة ، نظرية الهوية ، مشكلات المراهقين : التدخين ، الأكتئاب ، أساءة</p>
3	3	<p>التعلم : مفهوم التعلم ، المفهوم الجديد للتعلم ، تاريخ البحث في التعلم ، مراحل عملية التعلم ، أنواع التعلم الرئيسية ، نتائج التعلم . نظريات التعلم : نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورنديك ) نظرية الاشتراط الكلاسيكي ( بافلوف ) نظرية الجشطالت ( كهلر ) نظرية التعلم بالملاحظة نظرية معالجة المعلومات . نماذج التعليم : نموذج التعليم الاكتشافي (برونر ) نموذج التعليم ذو المعنى (اوزوبل )</p>	نظريات التعلم	3	3	<p>ي ، مفهومه ، اهدافه فيه ، علاقته بفروع علم النمو ، جوانب النمو ، مطالب العوامل المؤثرة في النمو بياجية في النمو المعرفي نظرية جانبية في النمو مستوياتها ، مصادرها ، الاهداف السلوكية للاهداف التعليمية .</p>
2	2	<p>التعريف باستخدام برنامج (EXCEL) انشاء وحفظ وفتح ورقة ادراج وحذف الصفوف والاعمدة نسخ ونقل الخلايا والصفوف والاعمدة ادراج ورقة عمل تنسيقات الخلايا والجداول انشاء المخططات استخدام دوال الجمع والمتوسط كتابة الصيغ البسيطة الفرز . التعريف باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS والتعامل والتحكم في البيانات وصف المتغيرات الاسمية والكمية التمثيل البياني للمتغيرات اختبار T حول المتوسطات تحليل التباين تحليل الانحدار</p>	حاسوب	2	2	<p>عبر العصور ، الغاية من بحث الفلسفة مبحث الوجود علاقة الفلسفة بعلم النفس</p>
2	2	<p><u>One</u> The Nature of Human Development</p>	التنشئة الاجتماعية	2	2	

		<p>Childhood :A Time for Development  Characteristics of Development  Theories of development  <u>Chapter Two</u>  Child Development Principles and Theories  The Development Principles of development  <u>Chapter Three</u>  Piajet ,Vygotsky, Gardner's theory</p> <p><u>Chapter Four</u>  Interpersonal Attraction  From First Impression to Close Relationships  Major Antecedents of Attraction</p>				
3	3	<p>اختبار الدلالة الاحصائية للمتوسط في حالة العينات الكبيرة  اختبار الدلالة الاحصائية للمتوسط في حالة العينات الصغيرة  اختبار الفرضيات الخاصة بالفرق بين متوسطين حسابيين في حالة العينتان المستقلتان اختبار الفرضيات الخاصة بالفرق بين وسطين حسابيين في حالة العينتان المترابطتان  اختبار التباين  اختبار الفرضيات الخاصة بمعاملات الارتباط بيرسون سبيرمان فاي . اختبار الدلالة الاحصائية للنسبة .  تحليل التباين ،،الاختبارات اللامعلمية .مربع كاي</p>	الاختبارات الاحصائية	3	3	<p>المعيار الطبيعي  التي يفضل فيها استخدام  استخدام اسلوب العينة</p>
2	2	<p>الادراك طبيعة الادراك مفهوم الادراك علاقة الفرد بالمكان ،التفاعل الدينامي بين الانسان والبيئة المكانية  المجال الشخصي ،اساليب معالجة المشكلات البيئية  التربية المكانية الحث الاستراتيجي  التعزيزات في ادراك التلوث البيئي  العلاقة بين الانسان والمكان الملوثة  اضرار وانواع الملوثات البيئي</p>	التكيف الادراكي	2	2	<p>خصائصه طرائق البحث  صفي _ المدركات البيئية  البيئي ، ادراك وتقييم  غير والتكيف . ادراك  المهمة في ادراك المخاطر  خصوية  البيئي  ة  البيئي .  الضغوط البيئية ،نظرية</p>

						<p>ثارة البيئية نظرية العبا ركي ،_التاثيرات السلوكية والتلوث للمياه للرياح، فيزيائيا ونفسيا ، السلوك ة الضوضاء على العدوان بين و اونستن</p> <p>كانو ارة الهواء</p>
2	2	<p>المحددات البيولوجية للشخصية ،الاتزان البيولوجي ، الساعة البيولوجية ، دورة النوم واليقظة ،اضطرابات الايقاع البيولوجي، الاسس البيولوجية للتخلف العقلي والمرض النفسي</p>	<p>الاسس البيولوجية للسلوك</p>	2	2	<p>جيا ، لماذا ندرس ة ، تركيبها ، اجزائها ، سم ، الجهاز العصبي ، الغدي. الوراثي ، الهندسة راثة .</p>







يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم  
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف الوجدانية والف	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					المعرفة والفهم						أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	ج ١	ج ٢	ب ٣	ب ٢	ب ١	٦ ا	٥ ا	٤ ا	٣ ا	٢ ا	١ ا				
	*	*	*			*	*	*		*	*	اساسي	علم نفس الشخصية		الثالث
	*						*	*	*			اساسي	علم نفس الكبار		
	*		*			*		*		*	*	اساسي	طرائق البحث		
		*		*	*		*	*		*	*	اساسي	الصحة النفسية		
	*		*					*	*	*	*	اساسي	الاختبارات والمقاييس		
				*	*			*			*	اساسي	علم نفس الاتصال		
		*					*	*		*		اساسي	علم نفس الخواص		
	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	علم النفس التجريبي		الرابع
			*	*	*			*		*	*	اساسي	الارشاد النفسي		
		*					*	*				اساسي	علم النفس المعرفي		
	*	*			*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البحث الخصب		
	*		*			*	*	*			*	اساسي	علم النفس الاداري		
		*		*			*	*		*	*	اساسي	علم نفس الشواذ		