

جامعة القادسية-كلية العلوم

قسم علوم البيئة

نموذج وصف المقرر

يهدف موضوع علم بيئه النبات إلى تسليط الضوء على النباتات الناميّه والموجوده معا تحت ظروف منوعه مثل المستنقعات واراضي الحشائش والصحاري والغابات كما يتناول دراسه تاثيرات كل من المناخ والامداد المائي للتربه على نمو النبات ويهتم بطريقه تاثير النبات والحيوان كل منهما الاخر وكذلك بحل مشاكل الغابات وحفظ النوع والتحكم في الحشرات والامراض التي تصيب النباتات

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية /كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	علم بيئه النبات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور تعليمي كامل
5. الفصل / السنة	2017-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/9/1
8. أهداف المقرر (في نهاية المقرر الدراسي يجب على الطالب معرفة مايلي)	
1- تمكين الطالب من معرفة مفهوم علم البيئه النباتيه واقسامه وعلاقته بالعلوم الاخرى	
2- دراسه مكونات النظام البيئي وخصائصه	
3- العوامل المناخيه وتاثيرها على النبات	
4- العوامل الاحيائيه مثل علاقه النباتات بالبعض وحيوان مع نبات	
5-الكساع الخضري وانواعه ومراحل نموه	
6-التعاقب البيئي	
7-الفلورا العراقيه والمناطق الجغرافيه النباتيه	
8-انواع البيئات وغطائها النباتي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المفهوم الاساسي لبيئه النبات
- 2- التعرف على علاقه النبات بالنبات الاخر وعلاقه الحيوانات بالنباتات
- 3- التعرف على مكونات النظام البيئي
- 4- التعرف على انواع البيئات وغطائها النباتي
- 5- التعرف على العوامل البيئيه وتأثيرها على النبات
- 6- التعرف على المناطق الجغرافيه النباتيه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - القدرة على تحديد انواع النباتات الموجوده ضمن بيئه معينه
- ب2 - القدرة على التعامل مع بعض النباتات الموجوده معا تحت ظروف متنوعه
- ب3 - القدرة على معالجة المشاكل الموجوده ضمن بيئه معينه مثل الغابات وايجاد الحلول
- ب4- القدرة على تمييز تأثير العوامل البيئيه على النبات

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الطريقة الالقائيه
- 2-الطريقة النقاشية
- 3-الطريقة التوضيحية(باستخدام جهاز العرض)
- 4-الطريقة الناشطة(تعتمد على نشاط الطالب)

طرائق التقييم

- 1-الطريقة التي تعتمد على طرح الاسئلة بشكل مباشر(طريقة الحوار)
- 2-التقييم المستمر وذلك من خلال الاختبارات اليومية
- 3-التقييم التشخيصي من خلال وضع جدول للاختبارات الشهرية
- 4-التقييم النهائي ويتم عن طريق الاختبارات الفصلية النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-زرع روح الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية للخريجين
- ج2-تشجيع الخريجين على التواصل الفاعل في ميادين العمل او مع مؤسساتهم التعليميه
- ج3-تشجيع الخريجين على مواصلة التعلم بعد التخرج ومواكبة التطورات العلمية كافه
- ج4- تحفيز الطلبة على الاستفادة من الخبرة العلمية المكتسبة في مجالات الحياة عامه

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الطريقة الالقائيه
- 2-الطريقة النقاشية

طرائق التقييم

- 1-الطريقة التي تعتمد على طرح الاسئلة بشكل مباشر(طريقة الحوار)
- 2-التقييم المستمر وذلك من خلال الاختبارات اليومية
- 3-التقييم التشخيصي من خلال وضع جدول للاختبارات الشهرية
- 4-التقييم النهائي ويتم عن طريق الاختبارات الفصلية النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-زرع ثقة الطالب بنفسه وتشجيعه على اجراء المقابلات في مجال العمل
- د2-جعل الطالب قادر على اتخاذ القرار الصحيح في اسرع وقت ممكن من اجل انجاز العمل بوقت قصير
- د3-اكتساب الطلبة القدرة على اجتياز الاختبارات الفنية الموجه له من قبل جهات محلية او اقليميه او دوليه
- د4- تمكين الطلبة من تطوير الذات المستمر لمواكبة التطور الحاصل في مجال التخصص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	التعرف على مفهوم البيئة النباتية	مقدمة عن علم البيئة النباتية ونشأته	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +تقرير مفرد
2	6	التعرف على مكونات النظام البيئي	توصيف مكونات النظام الحيه وغير الحيه	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +تقرير مفرد
3و4و5	6	التعرف على العوامل المناخية وتأثيرها على النباتات	درجة الحرارة ،الضوء ،الرياح ،الرطوبة والامطار	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +تقرير مفرد
6و7	6	التعرف على العلاقات بين النباتات والحيوانات	رابطة الاعتمادية ورابطة المعاشه وكذلك الرعي ،التلقيح الحشري وانتشار البذور	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +تقرير مفرد
8و9	6	معرفة الكساء الخضري الطبيعي وغير الطبيعي	الطبيعي وغير الطبيعي	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +تقرير مفرد
10و11و12	6	التعرف على التعاقب البيئي	التعاقب الجفافي والتعاقب المائي	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +تقرير مفرد
13و14و15		التعرف على انواع البيئات	المستنقعات ،الغابات ،الصحاري والمراعي	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +تقرير مفرد

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-كتاب علم بيئه النبات
	2- كتاب علم البيئه

1- كتاب علم بيئه النبات 2- كتاب علم البيئه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- علم البيئه النباتيه /مكتبه الانجلو المصريه 2- علم بيئه النبات /كلييه الزراعه /القاسم الخضراء	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع الجامعة الرسمي والذي عنوانه http://ww.qu.edu.iq ومنه يمكن الوصول إلى صفحه الموضوع المقرر من خلال العنوان http://qu.edu.iq/el/course/view.php?2569	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الاطلاع على احدث الإصدارات من كتب وبحوث علمية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي.
- 2- استخدام الانترنت للبحث عن ماهو حديث من اجل مواكبة التطور العلمي في مجال التخصص.