

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تهدف مادة التوعية و الارشاد البيئي لمعالجة الواقع حيث وضع الإنسان نفسه خارج إطار أنظمتها البيئية، بدأ التأثير على المحيط الحيوي نتيجة وضعه الجديد والتطور التقني المتسارع , مما جعل للعديد من استثمارات الإنسان جوانب تخريبية دون أن يدرك عواقب هذا الاستغلال , وقد وصل الإنسان اليوم إلى مرحلة حرجة تستدعي التآني وتفهم ما حدث , ويحدث للأنظمة البيئية تحت وطأته و عندما يختل التوازن البيئي لا بد من إجراء التعديلات والتغذية الراجعة التي تعيد البيئة إلى التوازن المناسب و بعد إجراء التعديلات والتوازن المناسب بين الموارد التي يتعامل معها الإنسان (المدخلات) وبين ما ينتج عن نشاطاته (المخرجات) ليصون البيئة ويحسنها.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الارشاد و التربية البيئية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-9-1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهمية نشر الارشاد و التربية و التوعية البيئية حفاظا على البيئة لمستقبل الاجيال القادمة	
التعريف بالواقع حيث وضع الإنسان نفسه خارج إطار أنظمتها البيئية، بدأ التأثير على المحيط الحيوي نتيجة وضعه الجديد والتطور التقني المتسارع , مما جعل للعديد من استثمارات الإنسان جوانب تخريبية دون أن يدرك عواقب هذا الاستغلال	
شرح التعديلات والتغذية الراجعة التي تعيد البيئة إلى التوازن المناسب	
تفسير طريقة الوصول التوازن المناسب بين الموارد التي يتعامل معها الإنسان (المدخلات) وبين ما ينتج	

عن نشاطاته (المخرجات) ليصون البيئة ويحسنها.

غرس روح التعاون و الاحساس بالمسؤولية عند الطالب ليكون مسؤول عن نشر الوعي البيئي في مجتمعه

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-1- اكساب الطالب القدرة على تحليل الواقع البيئي ولو بشكل مبسط
- أ2- كيف تؤثر الظروف البيئية على الانسان و الاساليب الصحيحة للتكيف مع البيئة
- أ3- تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن البيئة في دراسته السابقة.
- أ4- تطوير القدرة ,تحسين مستوى الاستيعاب والفهم وعلى التفسير و التنبؤ والاستنتاج.
- أ5- (Application) تطوير القدرات التطبيقية و اكساب الطالب القدرة على التحليل و تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات وهي عكس التحليل .
- أ6- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 --تحسين قدرة الطالب على الملاحظة و أن يتعلم أسلوب التجريب و الرغبة بأداء التجارب .
- ب2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة من خلال التجارب العملية المختبرية
- ب3 - تعلم كيفية انشاء نظام بيئي متماسك و المحافظة على البيئة
- ب4 - ان يشعر الطالب انه مسؤول عن نشر الوعي البيئي بين كل افراد المجتمع
- ب2 - تنمية قدرة الطالب على الاستنتاج و الفرضيات
- ب3 - تشجيع الطالب على محاولة ايجاد الحلول للمشاكل البيئية التي تصادفه و التفكير بها و الوقوف عندها .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء.
- الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية
- المناقشة التفاعلية داخل القاعة الدراسية .

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير حسب المحاضرة
- اختبارات عملية
- واجبات بيئية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على التقبل /الاستلام و تطوير قدرة الطالب على الاستجابة
- ج2- أن يتمكن الطالب من التقييم و ابراز دوره كمقوم للمحاضرة و تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي
- ج3- القدرة على ايجاد افضل الحلول للحفاظ على البيئة لانها امانة في اعناقنا
- ج2- تحسين قدرات الطالب بالوقوف عند المشاكل البيئية و التفكير بحلول
- ج3- غرس القيم و المباديء و الاحساس بالمسؤولية حول دور كل فرد بالحفاظ على البيئة

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء مناقشات علمية ممتعة فردية أو فرقية.
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة و القاؤها ..
- الرحلات العلمية والبحثية .
- تشجيع الطالب على التحري عن المشكلات البيئية و تدوين نتائجها و ملاحظاته الشخصية

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة شفهية و تحريرية
 - اعداد تقارير حسب المحاضرة
 - واجبات بيئية
- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي).
- د1-- المناقشة و العمل بطريقة العمل الجماعي من اجل وضع الحلول المناسبة للحفاظ على البيئة و المناقشة الجماعية من اجل تطبيق الاسس النظرية على ارض الواقع و التفكير الجماعي لايجاد خطوات متسلسلة للحفاظ على البيئة
 - د2- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفوي و التحريري
 - د3 - استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب و الانترنت و البرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير و الجداول و الاشكال و العروض..
 - د - 4 تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت ادارة الوقت.
 - د - 5 تنمية قدرات الطالب على اجراء التجارب المختبرية و اعطاء ملاحظاته عنها و رأيه الشخصي. و تحليل المشكلات البيئية و نشر الوعي البيئي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	تعريف الطالب بمفهوم البيئة و التكلم عن البيئة منذ بدء الخليقة يليها ظهور مفهوم التربية البيئية	التربية البيئية	المحاضرة العروض التوضيحية و المناقشة التفاعلية	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير
2 و 3 و 4	2 نظري كل اسبوع	تعريف الطالب بأهداف التربية البيئية و كيفية تحقيق هذه الاهداف	اهداف التربية البيئية	المحاضرة العروض التوضيحية و المناقشة التفاعلية	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير
5	2 نظري	تعريف الطالب بالاسس النفسية و الاجتماعية للتربية البيئية	اسس التربية البيئية	المحاضرة العروض التوضيحية و المناقشة التفاعلية	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير
6	2 نظري	تعريف الطالب بضرورة التربية البيئية و فلسفتها	فلسفة التربية البيئية	المحاضرة العروض التوضيحية و المناقشة التفاعلية	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير
7 و 8 و 9	2 نظري كل اسبوع	تعريف الطالب على سبل نشر الوعي البيئي و مناقشتها و التفكير بكيفية تطبيقها	الارشاد و الوعي البيئي	المحاضرة العروض التوضيحية و المناقشة التفاعلية	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير
10	2 نظري	تعريف الطالب بمفهوم التنور البيئي و فهمه بشكل مفصل كما حددته الجمعية الامريكية للعلوم المتقدمة و ربطه بالعلوم الاخرى	مفهوم التنور البيئي Scientific Literacy (S. L.)	المحاضرة العروض التوضيحية و المناقشة التفاعلية	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير
11	2 نظري	تعريف الطالب ب جوانب التنور البيئي و مكوناته و عناصره و معايير التنور البيئي	جوانب التنور البيئي	المحاضرة العروض التوضيحية و المناقشة التفاعلية	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير
12 و 13	2 نظري كل اسبوع	تعريف الطالب بإستراتيجيات الخبرة	استراتيجيات التربية او الوعي البيئي	المحاضرة العروض	اختبارات اسبوعية

المباشرة و إستراتيجية البحوث الإجرائية والدراسات العملية و استراتيجية حل المشكلات	التعليم البيئي)	التوضيحية والمناقشة التفاعلية	واسئلة شفوية و تقارير
14	2 نظري	تعريف الطالب بأهم المشكلات البيئية الناتجة من قلة الوعي البيئي وسبل معالجتها	المشكلات البيئية الناتجة من قلة الوعي البيئي ومعالجتها
15	2 نظري	تعريف الطالب ب مفهوم التربية السكانية و الربط بينه و بين مفهوم التربية البيئية كون الانسان هو العنصر الرئيسي للبيئة و تقع على عاتقه مسؤولية الحفاظ على البيئة	مفهوم التربية السكانية
المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	التربية البيئية للدكتورة هناء عبد العزيز عيسى 2012
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية البيئية – الدكتور كاظم المقدادي التربية البيئية – تأليف بشير محمد عربيات و ايمن سليمان مزاهرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة البيئة و التنمية Enviromental and development magazine
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كتاب الكتروني التربية البيئية بين المنهج و التطبيق – تأليف الدكتور اكرم محمد صبحي العزاوي http://nces.ed.gov/pubs2002/cip2000/cip2000.asp?CIP2=03.0103 http://www.springer.com/environment/journal/13412

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- التنوع اكثر في اعطاء الامثلة والمخططات والرسومات التوضيحية الخاصة بالتوعية و الارشاد البيئي والقيام برحلات بحثية وحقلية لمناطق بيئية مختلفة للتعرف عليها.
- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية.
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة مواكبة للتطور .

4- الإطلاع على تجارب الدول الأكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.
5- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.