

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

صمم هذا المقرر بصورة تناسب طلاب المرحلة الاولى في قسم البيئة كي يحقق الهدف المطلوب من دراسة هذا المقرر وهو التعامل مع الحاسوب وتطبيقاته التي يمكن لها ان توفر له التسهيلات وأدوات التعامل مع اختصاصه والاستفادة التطورات لعلمية في مجال الحاسبات وترابطها مع جميع الاختصاصات العلمية الاخرى

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	البيئة
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات :ح2
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام كامل (محاضرة نظرية /محاضرة عملية)
5. الفصل / السنة	2017-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/1/5
8. أهداف المقرر	
1- تخريج طلبة قادرين على التعامل مع التطبيقات العامة الخدمية للحاسوب	
2- الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا)	
3- التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/إقليمية /دولية.	
4- مهارات التفكير والتحليل التي تمكن الطالب من التوصل الى معرفة التطبيق المناسب	
5- تحديد الية استخدامه الأدوات الأكثر ملائمة لحاجته الحاسوبية	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :-

- 1- مواكبة التطور العالمي في مجال الحاسبات.
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيقات الحاسوب الأكثر تماس مع اختصاصهم.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتطبيق على المستوى اكثر تطورا في بناء قواعد بيانات وتحليلها.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتطبيقات المختلفة التي من شأنها اجراء اختبارات للبيانات.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في بناء المخططات الانسيابية.
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأساسيات في كتابة البحوث بكل تفاصيلها ابتداء من التعامل مع الكلمات... انتهاء في بناء جداول المحتويات والمراجع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تمكين الطالب من التعامل مع الحاسوب الالي.
- 2- تمكين الطالب من تبويب البيانات وتجميعها.
- 3- تمكين الطالب من اجراء الاختبارات الإحصائية المختلفة.
- 4- تمكين الطالب من تحليل البيانات ومعرفة نتائجها
- 5- تمكين الطالب من كتابة البحوث العلمية بما يلائم المجالات العلمية العالمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية.
- 2- الطلب من الطلبة خلال المختبرات العملية تطبيق المعادلات الاختبارية.
- 3- مساهمة الطلبة بالاشتراك الفعلي في الاختبارات.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- 2- إمتحانات يومية بأسئلة علمية.
- 3- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- 4- وضع درجات للواجبات البيتية والنشاطات الاصفية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لتطبيقات الحاسوب.
- 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمعالجة المشاكل البيانات
- 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل البيانات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- 2- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج.
- 3- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا) لمواضيع محددة.
- 4- إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات علمية مختلفة.
- 5- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا.
- 2- درجات مشاركة لأسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية .
- 3- درجات محددة للواجبات البيتية والامتحانات السريعة والمفاجئة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تمكين الطلبة من إستخدام نماذج واشكال وبيانات تخص المقرر .
- 2- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل فيما يتعلق بتطبيقات الحاسوب.
- 3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/ دولية .
- 4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	إعطاء نظرة عامة عن تطبيقات الحاسبات وفائدة كتطبيق الورد	مقدمه عن برنامج ال Word . طرق تشغيل البرنامج وغلقه	تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات الموضوع	درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية
2	2	التعرف على صفحة العمل الرئيسية ومحتوياتها	انشاء المستندات	- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا) لمواضيع محددة	امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
3	2	فتح ملف بأكثر من طريقة وبأماكن مختلفة وكذلك نسخ وحذف الملفات	معالجة المستندات الموجودة على المحركات المختلفة	تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات الموضوع	-امتحانات يومية باسئلة علمية
4	2	الكتابة تنسيقها وتحديدنا	اجراء تنسيقات للنص (قائمة ادراج)	تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج	درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
5	2	التعرف على أنواع الصفحات والهوامش وكيفية تغييرها	تنسيق واعدادات الصفحات في الوثيقة	الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا) لمواضيع محددة.	درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية
6	2	تنسيق الصفحات وادراج العلامات المائية	تنسيق النصوص (قائمة تصميم)	تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية	امتحانات يومية باسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات

علمية	والعملية2لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج				
درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية	تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.	تنسيق النصوص (قائمة تخطيط)	- تغيير اتجاه الصفحة - محاذاة الاشكال - تغيير النص الى أعمدة	2	7
درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية	- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج.	تصميم الجداول ومعالجتها	ادراج الجداول وتنسيقها ومعالجتها	2	8
إمتحانات يومية باسئلة علمية.	تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	معالجة الفهرست والحواشي السفلية	ادراج الحواشي السفلية ومعالجتها	2	9
درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية	تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	الرسوم	ادراج الرسوم وتغيير تنسيقها من حيث الحجم والشكل واللون	2	10
إمتحانات يومية باسئلة علمية	تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل	قائمة المراجع	ادراج قائمة المراجع وباكثر من اصدار حسب المجالات العلمية العالمية	2	11

درجات مشاركة لاسئلة مناقشة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية	والاستنتاج تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج	قائمة مراسلات وقائمة مراجعة	- ادراج قاموس مرادفات - تنسيق الترجمة - إضافة التعليقات - المقارنة بين ملفين	2	12
إمتحانات يومية باسئلة علمية	تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج	تصميم جدول المحتويات	أهمية ادراج وتصميم جدول المحتويات	2	13
درجات مشاركة لاسئلة مناقشة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية	الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا) لمواضيع محددة	تصميم المصادر والتعليقات	تصميم جدول المراجع وإضافة التعليقات وتنسيقها	2	14
إمتحانات يومية باسئلة علمية	تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	امتحان		2	15

11. البنية التحتية "مختبر 4"

-	1- الكتب المقررة المطلوبة
2013: Microsoft word 2007 step by step	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
مواقع جامعات محلية وعالمية ومجلات علمية ذات الاختصاص في تطبيقات مايكروسوفت اوفيس	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

بعض المناهج الدراسية تحتاج الى بعضا لتغييرات التي تتناسب والتطورات الحاصلة على المستوى المحلي والإقليمي في مجال الحاسبات. تؤمن الكلية بان نجاح البرنامج (القسم) وبالتالي المقرر يعتمد بشكل اساس على الموارد المتاحة المتمثلة بإنشاء مختبرات متكاملة بالقسم والذي لدورها تطور الطالب وتنشئة بخبرات عالية ليكون كفؤ للعمل في المجتمع.