

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

الصحة و السلامة البيئية هي " علم وفن الوقاية من الأمراض، إطالة الحياة والارتقاء بالصحة من خلال الجهود المنظمة والاختيارات الاستعلامية للمجتمع، المنظمات، المجتمعات الخاصة والعامة والأفراد كذلك." فهو ذلك العلم المهتم بالتهديدات التي تواجهها الصحة القائمة على تحليل صحة السكان و يعتبر الإنسان مسئولاً عن صحته وعن الوقاية من الأمراض و عن صحة بيئته و سلامتها لذلك يهدف هذا المقرر الى توعية الطالب بدوره الفعال في تطبيق اسس الصحة والسلامة البيئية ضمن بيئته و نشر الوعي للحفاظ على البيئة .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة القادسية
2. القسم العلمي / المركز	قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	الصحة و السلامة البيئية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-7-9
8. أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بمفهوم الصحة والسلامة البيئية حفاظا على البيئة لمستقبل الاجيال القادمة
	جعل الطالب يشعر بأنه طبيب للبيئة و مسؤول عن صحة البيئة و سلامتها
	غرس روح التعاون و الاحساس بالمسؤولية عند الطالب ليكون مسؤول عن نشر الوعي البيئي في مجتمعه
	خلق جيل يقدر مفهوم الصحة والسلامة البيئية و يسعى لتحقيق اهدافها بكل السبل المتاحة
	معرفة العلاقات البيئية التي تنشأ بين الكائنات الحية للتمكن من فهم سبل تحقيق السلامة البيئية
	السعي الى تحقيق سبل تحقيق السلامة البيئية في كل مجالات الحياة العصرية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-1- اكساب الطالب القدرة على تحليل الظواهر البيئية البسيطة الموجودة حوله في البيئة
- أ2- كيف تؤثر الظروف البيئية على الانسان و الاساليب الصحيحة للحفاظ عليها
- أ3- - تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن البيئة و مفهوم السلامة العامة في دراسته السابقة.
- أ4- تطوير القدرة ,تحسين مستوى الاستيعاب و الفهم و على التفسير و التنبؤ و الاستنتاج.
- أ5- (Application) تطوير القدرات التطبيقية و اكساب الطالب القدرة على التحليل و تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار و المعلومات و هي عكس التحليل .
- أ6- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة .
- ب3 - تعلم كيفية انشاء نظام بيئي متماسك و المحافظة على صحة البيئة و سلامتها
- ب4 - ان يشعر الطالب انه مسؤول تطبيق مفاهيم و معايير الصحة و السلامة البيئية قولا و فعلا و يكون عضو فعال في المجتمع في النصح و التوجيه
- ب2 - تنمية قدرة الطالب على الاستنتاج و الفرضيات
- ب3 - تشجيع الطالب على محاولة ايجاد الحلول للمشاكل البيئية التي تصادفه و التفكير بها و الوقوف عندها و ربطها بمفاهيم الصحة و السلامة البيئية و قوانينها .

طرائق التعليم و التعلم

- المحاضرة و استخدام السبورة و الالقاء.
- الاستعانة بالمخططات و الصور و الافلام التعليمية
- المناقشة التفاعلية داخل القاعة الدراسية .

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة شفوية و تحريرية
- اعداد تقارير حسب المحاضرة
- واجبات بيئية

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ج1- تعليم الطالب على التقبل /الاستلام و تطوير قدرة الطالب على الاستجابة
- ج2- أن يتمكن الطالب من التقييم و ابراز دوره كمقوم للمحاضرة و تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي
- ج3- القدرة على ايجاد افضل الحلول للحفاظ على البيئة لانها امانة في اعناقنا
- ج2- تحسين قدرات الطالب بالوقوف عند المشاكل البيئية و التفكير بحلول
- ج3- غرس القيم و المبادئ و الاحساس بالمسؤولية حول دور كل فرد بالحفاظ على البيئة

طرائق التعليم والتعلم
<p>اجراء منافسات علمية ممتعة فردية أو فرقية.  --تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة و القاؤها ..  --الرحلات العلمية والبحثية .  - تشجيع الطالب على التحري عن المشكلات البيئية و تدوين نتائجه و ملاحظاته الشخصية</p>
طرائق التقييم
<p>- الاختبارات القصيرة شفوية و تحريرية  - اعداد تقارير حسب المحاضرة  - واجبات بيئية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د 1 -- المناقشة والعمل بطريقة العمل الجماعي من اجل وضع الحلول المناسبة للحفاظ على البيئة و المناقشة الجماعية من اجل تطبيق الاسس النظرية على ارض الواقع والتفكير الجماعي لايجاد خطوات متسلسلة للحفاظ على البيئة  د 2- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفوي والتحريري  د 3 - استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض..  د - 4 تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت ادارة الوقت.  د - 5 تنمية قدرات الطالب على اجراء التجارب المختبرية و اعطاء ملاحظاته عنها و رأيه الشخصي.  و تحليل المشكلات البيئية و نشر الوعي البيئي</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	تعريف الطالب على مفهوم الصحة العامة و نشأته	الصحة العامة (Public health)	المحاضرة العروض التوضيحية و المناقشة	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير

	التفاعلية				
اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	تدخلات الصحة العامة المبكرة	تعريف الطالب بأبرز اشكال تدخلات الصحة العامة المبكرة و تأثيرها بيئيا	2 نظري	2
اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	الصحة العامة الحديثة و تعليم و تدريب محترفي الصحة العامة	تعريف الطالب بمفهوم حديث مرتبط بدء مرحلة الانتقال الوبائي (epidemiological transition) و دور الصحة والسلامة البيئية في ذلك	2 نظري كل اسبوع	3 - 4
اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	برامج الصحة العامة	تعريف الطالب المحورية لبرامج الصحة العام	2 نظري	5
اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	تطبيقات الصحة و السلامة البيئية	تعريف الطالب بأبرز التطبيقات العملية للصحة والسلامة البيئية	2 نظري	6
اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	السلامة البيئية	تعريف الطالب بمفهوم السلامة البيئية و تطبيقاته و اهم محاوره و قوانينه	2 نظري كل اسبوع	7-8
اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	المسؤولية الشخصية و الجماعية عن الصحة	تعريف الطالب بدوره بالعمل الجماعي و الفردي لتحقيق مفاهيم الصحة والسلامة البيئية على مستوى البيئة المحيطة به	2 نظري	9
اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	التأثير في التوازن الطبيعي:	تعريف الطالب بدور الصحة والسلامة البيئية في التأثير على التوازن الطبيعي في البيئة	2 نظري	10
اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة	الصحة البيئية الشاملة	تعريف الطالب بمفهوم الصحة البيئية الشاملة و اشكاله و تطبيقاته	2 نظري كل اسبوع	11 12

13	2 نظري	التعليم البيئي وتنمية الوعي لمختلف المراحل الدراسية	المحاضرة العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير
14	2 نظري	تعريف الطالب بمستويات التلوث البيئي و علاقتها بالصحة والسلامة البيئية	مستويات التلوث البيئي	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير
15	2 نظري	تذكير الطالب بأهم إرشادات الصحة العامة	إرشادات الصحة العامة	اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير

### 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب صحة البيئة و سلامتها – تأليف عصام حمدي الصفي 2015
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<a href="http://rachel.des.ucdavis.edu/cehr">/http://rachel.des.ucdavis.edu/cehr</a> الانسان و البيئة صراع او توافق – تأليف ايمان محمد غيث و منى حسن ابو دهبية - 2015
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	Enviromental and development magazine
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	<a href="http://nces.ed.gov/pubs2002/cip2000/cip2000.asp?CIP2=03.0103">http://nces.ed.gov/pubs2002/cip2000/cip2000.asp?CIP2=03.0103</a> <a href="http://books.google.com/books?id=opzqx56nBk=MC&amp;pg=PA207&amp;dq">http://books.google.com/books?id=opzqx56nBk=MC&amp;pg=PA207&amp;dq</a>

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- التنوع اكثر في اعطاء الامثلة والمخططات والرسومات التوضيحية الخاصة بالتوعية و الارشاد البيئي والقيام برحلات بحثية وحقلية لمناطق بيئية مختلفة للتعرف عليها.</p> <p>2- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية.</p> <p>3- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة مواكبة للتطور .</p> <p>4- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.</p> <p>5- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.</p>
--

