

جامعة القادسية كلية العلوم

قسم علوم البيئة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف موضوع وراثته بيئيه إلى تسليط الضوء على علم الوراثة حيث يتناول مفهوم علم الوراثة والجينات الوراثية والDNA والطفرات الوراثية والموضوعات الوراثية المتعلقة بالبيئة بما فيها الامراض الوراثية التي لها علاقة بالبيئة وكذلك يتناول الانتخاب الطبيعي والهجرة والتكيف للكائنات

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية /كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم البيئة
3. اسم /رمز المقرر	وراثته بيئيه
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور تعليمي كامل
5. الفصل / السنة	2017-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/9/1
8. أهداف المقرر (في نهاية المقرر الدراسي يجب على الطالب معرفة مايلي)	
1- تمكين الطالب من ادراك اهمية تركيب المادة الوراثية	
2- المفاهيم الاساسية لمفردات علم الوراثة البيئيه	
3- اهم الظواهر البيئيه للكائنات مثل التكيف والانتخاب والتطور والهجرة	
4- انواع الوراثة وموقع الوراثة البيئيه منها	
5-كيفية انتقال الصفات الوراثية من الاباء الى الابناء	
5- اهم الطرق البحثيه المتعلقة بالوراثة	
7-كيفية حصول الكائنات الحيه على الصفات الجيده بالطفرات	
8-تمتيز بين الامراض الوراثية التي لها علاقة بالبيئة والتي ليس لها علاقة	
9-ابداء الملاحظات والمقترحات حول علم الوراثة البيئي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المفهوم العام للوراثة
- 2- التعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالوراثة
- 3- التعرف بأهمية الوراثة للكائنات الحية
- 4- التعرف على أنواع الوراثة
- 5- التعرف على اهم طرق البحثية المتعلقة باستخلاص المادة الوراثية
- 6- التعرف على اهم الامراض الوراثية البيئية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على تحديد اهم الامراض الوراثية البيئية.
- ب2 - القدرة على التعامل مع بعض الكائنات المعدلة وراثيا
- ب3 - القدرة على معالجة المشاكل الوراثية
- ب4 - القدرة على تمييز بين الطفرات الوراثية الضاره والمفيدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالاقائية
- 2- الطريقة النقاشية
- 3- الطريقة التوضيحية(باستخدام جهاز العرض)
- 4- الطريقة الناشطة(تعتمد على نشاط الطالب)

طرائق التقييم

- 1- الطريقة التي تعتمد على طرح الاسئلة بشكل مباشر(طريقة الحوار)
- 2- التقييم المستمر وذلك من خلال الاختبارات اليومية
- 3- التقييم التشخيصي من خلال وضع جدول للاختبارات الشهرية
- 4- التقييم النهائي ويتم عن طريق الاختبارات الفصلية النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع روح الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية للخريجين
- ج2- تشجيع الخريجين على التواصل الفاعل في ميادين العمل او مع مؤسساتهم التعليمية
- ج3- تشجيع الخريجين على مواصلة التعلم بعد التخرج ومواكبة التطورات العلمية كافة
- ج4- تحفيز الطلبة على الاستفادة من الخبرة العلمية المكتسبة في مجالات الحياة عامه

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالاقائية
- 2- الطريقة النقاشية

طرائق التقييم

- 1- الطريقة التي تعتمد على طرح الاسئلة بشكل مباشر(طريقة الحوار)
- 2- التقييم المستمر وذلك من خلال الاختبارات اليومية
- 3- التقييم التشخيصي من خلال وضع جدول للاختبارات الشهرية
- 4- التقييم النهائي ويتم عن طريق الاختبارات الفصلية النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- زرع ثقة الطالب بنفسه وتشجيعه على اجراء المقابلات في مجال العمل
- د2- جعل الطالب قادر عى اتخاذ القرار الصحيح في اسرع وقت ممكن من اجل انجاز العمل بوقت قصير
- د3- اكساب الطلبة القدرة على اجتياز الاختبارات الفنية الموجه له من قبل جهات محلية او اقليميه او دوليه
- د4- تمكين الطلبة من تطوير الذات المستمر لمواكبة التطور الحاصل في مجال التخصص

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	التعرف على المفهوم العام للوراثة	مقدمة عن الوراثة	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +مشروع جماعي
2	6	التعرف على المصطلحات العلمية الوراثة	تعريفات للمصطلحات العلمية الخاصة بالوراثة	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +مشروع جماعي
3 و 4	6	التعرف على انواع الوراثة	الوراثة الكلاسيكية، الوراثة السلوكية، الطيبه، الجزينية، السكانيه	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +مشروع جماعي
5	6	التعرف على قوانين الوراثة(مندل)	القانون الاول والثاني	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +مشروع جماعي
6 و 7	6	معرفة التراكيب الوراثة	مضاعفه ماده الوراثة، الطفرات	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +مشروع جماعي
8 و 9 و 10	6	التعرف على الظواهر الوراثة البيئية	التطور، الهجره، التكيف والانتخاب الطبيعي	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +مشروع جماعي
11 و 12 و 13 و 14 و 15		التعرف على الامراض الوراثة البيئية والطرق البحثيه	مرض التوحد، سرطان الثدي ومرض باركنسونز، الهجره الكهربائيه وPCR	محاضرة نظرية	الاختبار التحريري +مشروع جماعي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1-كتاب الوراثة. 2- كتاب genetics principles and analysis .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب الوراثة 2- Genetics principles and analysis .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	1-genetics principles and analysis 2-essentials of genetic and genomic nursing
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	موقع الجامعة الرسمي والذي عنوانه <a href="http://ww.qu.edu.iq">http://ww.qu.edu.iq</a> ومنه يمكن الوصول إلى صفحة الموضوع المقرر من خلال العنوان <a href="http://qu.edu.iq/el/course/view.php?2569">http://qu.edu.iq/el/course/view.php?2569</a>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعد الوراثة من العلوم الحياه المهمه لما لها علاقه بحياه الكائنات الحيه منهالما تسببه من مشاكل للكائنات وخاصه الانسان وكذلك لها علاقه بتجهين الكائنات للحصول على صفات جديده جيده أي تحسن من تنوع الكائنات وهذا يدفع إلى مواكبة الاكتشافات الجديدة المتعلقة في هذا الصدد وبالتالي يتطلب تحديث وتطوير المقر الدراسي حسب الإصدارات الجديدة.
---