

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

علم بيئة الحيوان **Animal Ecology** يهدف من خلال هذا المنهج الى التعرف على اسباب توزيع الحيوانات في البيئات المختلفة وكذلك في نفس الموضوع البيئي والاسباب التي ادت الى تواجدها وزيادة اعدادها في هذا ال وكذلك العلاقات التي تنشأ بينها وطرق تكاثرها والظروف البيئية الدقيقة التي تؤثر على تذبذبها والاسباب التي تطورها وكيفية الاستفادة من بعضها اقتصاديا وعلميا وكيفية الحفاظ على الانواع المهددة بالانقراض مما يحافظ او يخلق نظام بيئي مستمر.

|  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية   | جامعة القادسية / كلية العلوم |
| 2. القسم العلمي / المركز   | قسم علوم البيئة              |
| 3. اسم / رمز المقرر  | بيئة الحيوان                 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة  | الزامي                       |
| 5. الفصل / السنة   | فصلي                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | 60                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2016/9 /1                    |
| 8. أهداف المقرر  |                              |
| 1- دراسة وجود الحيوانات واعدادها وتوزيعها في المناطق البيئية             |                              |
| 2- معرفة العلاقات البيئية التي تنشأ بين الحيوانات                        |                              |
| 3- دراسة تأثير الظروف البيئية المختلفة على تواجد واعداد وتكاثر الحيوانات |                              |
| 4- التعرف على التكيفات السلوكية والوظيفية للحيوانات في البيئات المختلفة  |                              |
|  |                              |
|  |                              |
|  |                              |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-تعلم كيف يتم توزيع الحيوانات في منطقة معينة و-لماذا توجد الحيوان في هذه المنطقة دون غيرها
- 2- كيف تؤثر الظروف البيئية على الحيوانات و الاساليب التي طورتها الحيوانات للتكيف مع البيئة
- 3- - تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن بيئة الحيوان في دراسته السابقة.
- 4-تطوير القدرة ,تحسين مستوى الاستيعاب والفهم وعلى التفسير و التنبؤ والاستنتاج.
- 5- (Application) تطوير القدرات التطبيقية و اكساب الطالب القدرة على التحليل و تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات وهي عكس التحليل .
- 6- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -تحسين قدرة الطالب على الملاحظةو أن يتعلم أسلوب التجريب و الرغبة بأداء التجارب .
- ب2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة من خلال التجارب العملية المختبرية و تنمية قدرة الطالب على الاستنتاج و الفرضيات.
- ب3 - تعلم كيفية انشاء نظام بيئي متماسك و تجنب انقراض بعض الحيوانات وزيادة اعدادها
- ب4 - استخدام بعض الحيوانات وخصوصا الاعداء الحيوية في مجال مكافحة البيلوجية و الحفاظ على التنوع الحيوي

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء.
- الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية
- المناقشة التفاعلية داخل القاعة الدراسية .
- الاجهزة المختبرية
- المواد الكيميائية في المختبر
- الاختبارات المختبرية و الحقلية

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة شفوية و تحريرية
- اعداد تقارير حسب المحاضرة
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تعليم الطالب على التقبل/الاستلام و تطوير قدرة الطالب على الاستجابة
- 2- أن يتمكن الطالب من التقييم و ابراز دوره كمقوم للمحاضرة و تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي
- ج3-القدرة على ايجاد افضل الحلول للحفاظ على البيئة لكي تكون ملائمة لتواجد وتكاثر الحيوانات والتفكير بايجاد طرق امنة من الناحية البيئية لزيادة انواع الحيوانات المهددة بالانقراض
- ج4-ربط التنوع الاحيائي بالنظام البيئي و التفكير بتوفير المتطلبات الضرورية التي تعزز استمرار الانواع الحيوانية

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة فردية أو فرقية.
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة و القاؤها ..
- الرحلات العلمية والبحثية .
- تشجيع الطالب على القيام بالتجارب العلمية بنفسه و تدوين نتائجه و ملاحظاته الشخصية

#### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة شفوية و تحريرية
- اعداد تقارير حسب المحاضرة
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- المناقشة والعمل بطريقة العمل الجماعي من اجل وضع الحلول المناسبة للحفاظ على البيئة و المناقشة الجماعية من اجل تطبيق الاسس النظرية المتعلقة بسلامة الحيوانات على ارض الواقع والتفكير الجماعي لايجاد خطوات متسلسلة للحفاظ على الانواع الحيوانية
- د2- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفوي والتحريري
- د 3 - استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجدول والاشكال والعروض..
- د - 4 تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت ادارة الوقت.
- د - 5 تنمية قدرات الطالب على اجراء التجارب المختبرية و اعطاء ملاحظاته عنها و رأيه الشخصي.

| .11 بنية المقرر |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| الأسبوع         | الساعات                                    | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / أو الموضوع                                | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                                |
| 1               | 2 نظري<br>2 عملي                           | التعرف بشكل تفصيلي على موضوع المحاضرة و الالمام بكل العوامل المؤثرة عليه | مقدمة عن بية الحيوان                                   | المحاضرة العروض التوضيحية و المناقشة و التفاعلية و المختبرية | اختبارات اسبوعية واسئلة شفوية و تقارير عملية |
| 2 و 3           | 2 نظري<br>كل اسبوع<br>و 2 عملي<br>كل اسبوع | =  | العلاقات التي تنشأ بين الحيوانات                       | =  | =  |
| 4 و 5           | 2 نظري<br>كل اسبوع<br>و 2 عملي<br>كل اسبوع | =  | بيئة الحيوانات الصحراوية                               | =  | =  |
| 6 و 7           | 2 نظري<br>كل اسبوع<br>و 2 عملي<br>كل اسبوع | =  | بيئة الحيوانات المائية                                 | =  | =  |
| 8 و 9           | =  | =  | التكيف و انواعه  | =  | =  |
| 10 و 11         | =  | =  | بيئة حشرات   | =  | =  |
| 12 و 14 و 13    | =  | =  | تأثير الظروف البيئية على تواجد واعداد وتكاثر الحيوانات | =  | =  |
| 15              | 4  |  | الامتحان النهائي                                       |  |  |

## .12 البنية التحتية

|  |  |
|--|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة  | علم البيئة العام<br>علم البيئة الحيوانية العملي  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)  | بيئة الحيوانات البرية / حميد مجيد البياتي<br>علم البيئة الحيوانية / محمود كروم و زملائه<br>الدليل الارشادي لمادة البيئة الحيوانية-الجزء العملي |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) | التصحر في الوطن العربي / محمد رضوان الخولي   |

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- التنوع اكثر في اعطاء الامثلة والمخططات والرسومات التوضيحية الخاصة بدراسة بيئة الحيوانات والقيام برحلات بحثية وحقلية لمناطق بيئية مختلفة للتعرف على كل ما يخص الحيوانات وبيئتها.
- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية.
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة مواكبة للتطور .
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في لتجارب بيئة الحيوان على وجه الخصوص وتوفير المواد اللازمة لاجراء تلك التجارب .
- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الخاصة لبيئة الحيوان.