

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : القادسية

اسم الكلية: الطب البيطري

القسم العلمي:

تاريخ ملئ الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية الطب البيطري
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة بيطرية
٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة العلمية وشبكة المعلومات الدولية الانترنت ومؤثرات اخرى
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- الاهتمام بمجالات البحث العلمي وترصين مسيرته في مجال الطب البيطري .	
٢ - إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التخصصية في المجالات البيطرية والتي تخدم سوق العمل .	
٣ - العمل على حماية الثروة الحيوانية وتطوير الانتاج الحيواني.	
٤ - إمكانية وضع الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجه الثروة الحيوانية في البلد.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ١- المعرفة الاساسية حول علم الاحياء المجهرية والكيمياء العامة والفسلجة والاحصاء والتشريح والانسجة والتفكير العلمي ومهارات الدراسة
- ٢- معرفة وظائف الجسم (جسم الحيوان) الطبيعية وغير الطبيعية عن طريق علم وظائف الاعضاء والكيمياء الحيوية والسريرية والتغذية وعلم الاحياء المجهرية الدقيقة والمناعة
- ٣- المعالجة الدوائية للحيوان المريض , الحالة المرضية ,تشخيصها توفير العلاج الامثل
- ٤- المعارف الاساسية للوقاية والسيطرة على الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان
- ٥- المفاهيم والمبادئ لكل من الكيمياء الحياتية والفسلجة بما فيها ذلك التراكيب البنائية
- ٦- اسس العلاجات الدوائية ومعرفة الاضرار الناتجة عن الادوية وسمومها بما في ذلك تفاعلاتها اهميتها السريرية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تطبيق المعرفة حول مختلف الامراض الجرثومية والطفيلية للوقاية منها وحماية صحة الحيوان
- ب ٢ - تقييم وتحليل الاساليب المختلفة لمكافحة العدوى وتحديد الانسب (التشخيص والعلاج) لكل حالة مرضية
- ب ٣ - تقييم كافة العلاجات الدوائية سواء كانت علاجات ارشادية او تطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة بالعلوم البيطرية المختلفة
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي المتخصص.
- اسلوب المحاضرة التفاعلية
- جهاز حاسوب Data show
- التدريب العملي قاعة مجهزة بالعينات

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

- الاختبارات النظرية والعملية (الامتحان) والشفوية
- الحوار والنقاش

ج-الاهداف الوجدانية و القيمية

- ج١- التخطيط وتحديد الاهداف
- ج٢- جمع المعلومات وتنظيمها واعطاء الوصف الدقيق لها وتشخيصه
- ج٣- تطبيق التحليل بطريقة تطبيق علمية وتصنيفية
- ج٤- الملاحظة والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

- القدرة على التفكير العلمي والقدرة على التقليد الابداعي
- القدرة على تفسير الظواهر العلمية وورش العمل والانشطة
- القدرة على اختراع طرق علمية جديدة للعلاجات وطرح افكار جديدة
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع التي تتطلب التفكير والتحليل .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية كواجب بيتي .
- إعطاء الطالب شرحا بخصوص انواع التفكير المتوقعة منهم
- مناقشة اساليب التفكير الجيدة بشكل متكرر مع اعطاء الامثلة في مشاريع مختلفة بفروع معرفية مختلفة

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-١-إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل نتائج.

- د-٢- القدرة على الاتصال والتواصل وتطوير الخبرات

- د-٣- القدرة على العمل الجماعي

- د-٤- القدرة على ادارة الحقوق

- د-٥- القدرة على الالقاء والتقديم وعلى استخدام الحاسوب والانترنت

- د-٦- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

- د-٧- الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١١- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وصف البرنامج الاكاديمي للكلية

ت	اسم الكلية	المرحلة	المادة	اسم التدريسي		نوع الدراسة
				نظري	عملي	
1	كلية الطب البيطري	الثالثة	السريريات	بدون نظري	أ.م.د.مثنى هادي حسين	صباحي
2	كلية الطب البيطري	الخامسة	بحث التخرج	أ.م.د.مثنى هادي حسين	بدون عملي	صباحي
3	كلية الطب البيطري	الخامسة	السريريات	بدون نظري	أ.م.د.مثنى هادي حسين	صباحي
4	كلية الطب البيطري	الخامسة	التطبيق الصيفي	بدون نظري	أ.م.د.مثنى هادي حسين	صباحي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية:

القسم العلمي / المركز:

اسم / رمز المقرر:

أشكال الحضور المتاحة:

الفصل / السنة:

عدد الساعات الدراسية (الكلي):

تاريخ إعداد هذا الوصف:

أهداف المقرر:

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية

1أ-

2أ-

3أ-

4أ-

5أ-

6أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1ب-

2ب-

3ب-

4ب-

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

1ج-

2ج-

3ج-

4ج-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1د-

2د-

3د-

4د-

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation*

Academic Program Specification Form For The Academic

University:

College :

Department :

Date Of Form Completion :

Dean's name

*Dean's Assistant for
Scientific Affairs*

Head of Department

Date:

Date:

Date:

Signature

Signature

Signature

Quality Assurance and University Performance Manager

Date:

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution:
2. University Department/Centre:
3. Programme Title:
4. Title of Final Award:
5. Modes of Attendance offered:
6. Accreditation:
7. Other external influences:
8. Date of production/revision of this specification:
9. Aims of the Programme:

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

A1.

A2.

A3.

A4.

A5.

A6.

B. Subject-specific skills

B1.

B2.

B3.

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

C. Thinking Skills

C1.

C2.

C3.

C4.

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1.

D2.

D3.

D4.

Teaching and Learning Methods

Assessment Methods

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	Bachelor Degree Requires (x) credits

12. Awards and Credits

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria .

15. Key sources of information about the programme

Curriculum Skills Map

Please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed Programme Learning Outcomes

Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4

**TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION
HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME
REVIEW
COURSE SPECIFICATION**

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution:
2. University Department/Centre:
3. Course title/code:
4. Programme(s) to which it contributes:
5. Modes of Attendance offered:
6. Semester/Year:
7. Number of hours tuition (total):
8. Date of production/revision of this specification:
9. Aims of the Course:

1- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

A1.

A2.

A3.

A4.

A5.

A6 .

B. Subject-specific skills

B1.

B2.

B3.

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

C. Thinking Skills

C1.

C2.

C3.

C4.

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1.

D2.

D3.

D4.

