



جامعة القادسية - كلية التربية

جامعة القادسية
كلية التربية

دليل الطالب الإرشادي

للعام الدراسي 2021-2022

أسست عام ١٩٨٧م

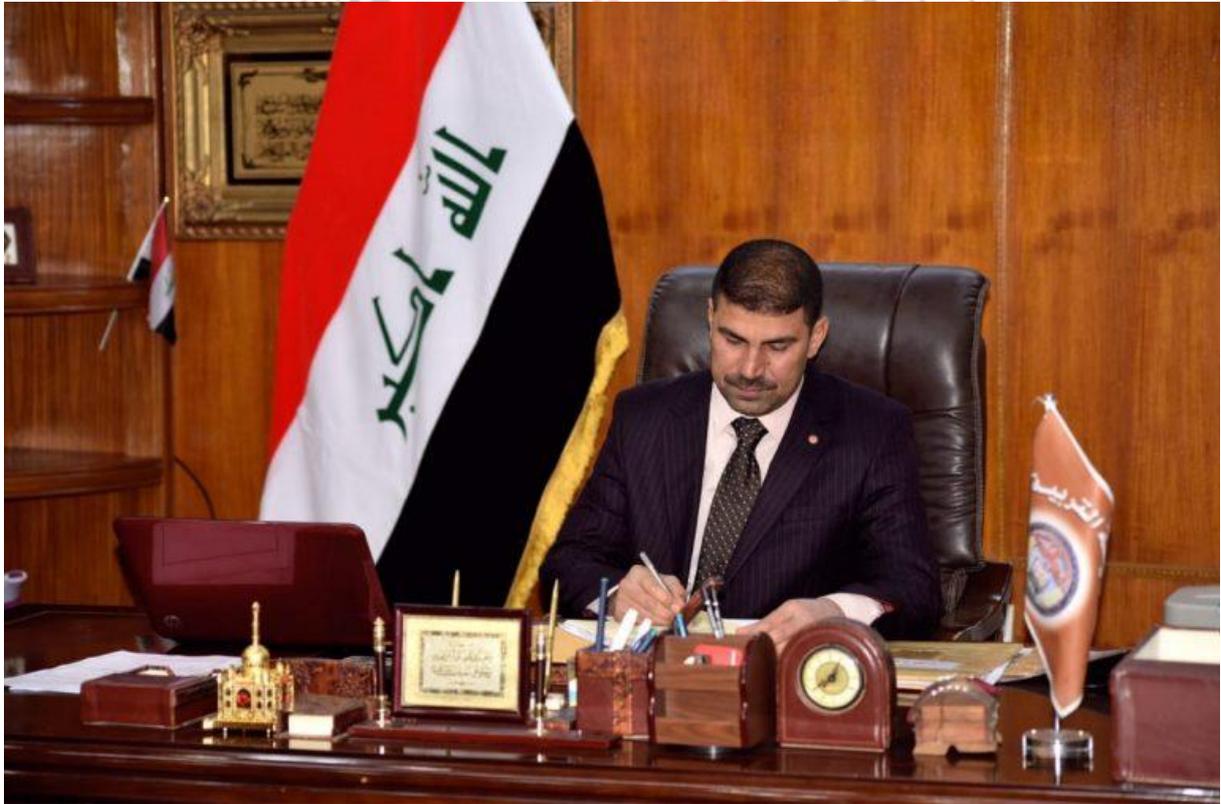
المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
2	كلمة السيد العميد	1
4	النبذة التاريخية عن الكلية	2
6	رؤية ورسالة وأهداف الكلية	3
8	مجلس الكلية	4
11	اقسام الكلية	5
12	الدليل الارشادي لقسم اللغة العربية	6
19	الدليل الارشادي لقسم اللغة الانكليزية	7
27	الدليل الارشادي لقسم الرياضيات	8
35	الدليل الارشادي لقسم التاريخ	9
42	الدليل الارشادي لقسم الكيمياء	10
50	الدليل الارشادي لقسم علوم الحياة	11
58	الدليل الارشادي لقسم الفيزياء	12
66	الدليل الارشادي لقسم العلوم التربوية والنفسية	13
73	الدليل الارشادي لقسم علوم القران والتربية الاسلامية	14
81	تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم 160 لسنة 2007	15
86	تعليمات غيابات الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	16
87	تعليمات اللجان الامتحانية في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	17

كلمة السيد العميد

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين محمد صل الله عليه واله الطيبين الطاهرين وعلى صحبه المنتجبين بأسمى وبأسمى زملائي أعضاء هيئة التدريس والموظفين اتقدم بأجمل عبارات الترحيب بأبنائنا طلبة كلية التربية- جامعة القادسية واهلا وسهلا بهم في رحاب الكلية الام "موطن بناء الانسان فالإنسانية" واسأل الله العلي القدير ان يكون العام الجديد مكللا بالنجاح والابداع . أحبتي تأسست كلية التربية في عام 1988م وبدأت بقبول اول دفعة لطلبتها في السنة الدراسية 1988_1989 وبدأت الكلية بثلاثة اقسام هي الرياضيات واللغة العربية واللغة الانكليزية وها هي اليوم تضم تسعة اقسام علمية هي قسم اللغة العربية وقسم اللغة الانكليزية وقسم الرياضيات وقسم علوم الحياة وقسم الكيمياء وقسم التاريخ وقسم الفيزياء وقسم العلوم التربوية والنفسية وقسم علوم القران والتربية الاسلامية. تمنح كلية التربية شهادة البكالوريوس في الاختصاصات المشار اليها كما انها تمنح شهادة الماجستير لطلبة الدراسات العليا في الاختصاصات المفتوحة في اقسام (اللغة العربية والتاريخ وعلوم الحياة والعلوم التربوية والنفسية والفيزياء والكيمياء واللغة الانكليزية والرياضيات) والدكتوراه لطلبة الدراسات العليا في الاختصاصات المفتوحة في اقسام (التاريخ واللغة العربية وعلوم الحياة والكيمياء) ومن الانجازات المتحققة حديثا استحداث دراسة الماجستير في قسم علوم القران والدكتوراه في قسم الفيزياء . تسعى كلية التربية الى تحقيق اهدافها السامية في بناء جيل تربوي علمي قادر على المساهمة في البناء والعطاء من خلال المحافظة على خططها الاستراتيجية وتطويرها لاجتذاب طلاب جدد او خريجين على اعلى مستوى كما تعمل الكلية على تزويد الطلبة بمعرفة علمية واسعة في المجالات العلمية والتربوية تؤهلهم

للعمل المنتج الخلاق في المؤسسة العامة كما تعمل الكلية بحرص ومثابرة على تطوير البحث العلمي والارتقاء به وذلك بالاعتماد على نخبة من اعضاء الهيئة التدريسية المتميزين وتشجيع البحث العلمي فضلا عن توظيف البحوث واستثمارها في تطوير المجتمع وحل المشاكل العلمية واقتراح الحلول العلمية الناجعة . أخيراً الأمل يحدونا من خلال تعاون أسرة هذه الكلية في تحقيق أهدافها التي صيغت وفقا لرسالتها السامية ، والله ولي التوفيق. حفظ الله العراق واهله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



الاستاذ الدكتور

ستار حميد حمزه

عميد الكلية

النبة التاريخية عن الكلية

كلية التربية هي الأم الولود لكليات جامعة القادسية تقع هذه الكلية في مدينة الديوانية، المدينة التي تضم مواقع أثرية قيمة تعود إلى العصور الحجرية القديمة، أي قبل خمسة آلاف سنة قبل الميلاد وصولاً إلى الحكم الساساني الذي انتهى بالفتح العربي الإسلامي سنة 636م وقد بلغ عدد هذه المواقع 320 موقعاً أثرياً أهمها نفر. وهي العاصمة الدينية والثقافية للعراق القديم(35) ق.م شمال شرق الديوانية. وكانت الديوانية أول نشأتها قرية صغيرة في منطقة الصوب الكبير ثم اتسعت إلى الضفة الأخرى وقد أخذت أسمها من الديوان بوصفه مفهوماً عربياً إسلامياً له قيمة عشائرية ما زالت قائمة حتى وقتنا الحاضر. وتمتاز أرياف المدينة بزراعة الرز (الشلب) وكثرة النخيل . وتجري في أراضيها فروع من نهر الفرات مما أكسبها أهمية كبيرة وهي اليوم حاضرة محافظة القادسية ومركزها وتمثل جامعة القادسية وبضمنها كلية التربية مركز إشعاعٍ في حياتها العلمية والثقافية.

أسست جامعة القادسية في شهر كانون الأول من عام(1988) بكليتين هما التربية والإدارة والاقتصاد. وفي العام الدراسي الثاني تم افتتاح كلية الآداب تعد كلية التربية من أولى الكليات التي فتحت أبوابها لإستقبال الطلبة وكان ذلك بداية العام الدراسي(1988-1989) وقد بدأت الكلية بثلاثة أقسام وهي اللغة العربية، واللغة الإنكليزية، والرياضيات . وفي عامها الدراسي الثاني(1989-1990) تم افتتاح أقسام علمية جديدة وهي التاريخ، والكيمياء، وعلوم الحياة، والتربية الرياضية، وفي(1994) تم افتتاح قسم الفيزياء أما قسم العلوم التربوية والنفسية فقد تم افتتاحه منذ تأسيس الكلية وكان استقباله للطلبة في العام(2001-2002) وفي عام (2012) تم افتتاح قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.

وتعد كلية التربية الأم الولود لكليات الجامعة فمنها انبثقت كلية التربية الرياضية والطب البيطري والطب والعلوم وتربية المثنى وعلوم المثنى ولها الفضل في إنشاء كلية تربية واسط. إذ كانت تابعة إلى جامعة القادسية وتمنح كلية التربية شهادة البكالوريوس في الاختصاصات المشار إليها وفتحت أبوابها لاستقبال طلبة الدراسات المسائية الأولية للعام الدراسي (1994-1995) وتضم أربعة أقسام وهي اللغة العربية واللغة الإنكليزية والرياضيات والتاريخ وفتحت أقسام أخرى منها قسم علوم الحياة والكيمياء والفيزياء وقسم العلوم التربوية والنفسية وقسم علوم القرآن للدراسات الأولية المسائية لاحقاً.



رؤية ورسالة وأهداف الكلية

الرؤيا المستقبلية

تطمح كلية التربية للوصول إلى أعلى مستوى من تطوير ملاكاتها العلمية والإدارية ومواكبة المناهج العلمية الحديثة.

رسالة الكلية

تمنح الكلية طلبتها تعليماً أكاديمياً متخصصاً ذا كفاءة عالية ، وله مردود كفو ومتميز في حقل العمل من خلال تطوير القدرات العلمية والفنية والمعيارية والنفسية والشخصية والاجتماعية.

أهداف كلية التربية

1. تحافظ الكلية على خططها الاستراتيجية وتطويرها لاجتذاب طلاب جدد أو خريجين على أعلى مستوى ، وذلك من خلال برامج تعليمية تلبي الحاجات الفعلية لسوق العمل.
2. تزود الكلية الطلبة بمعرفة علمية واسعة في المجالات العلمية والتربوية تؤهلهم للعمل المنتج الخلاق في المؤسسات العامة .
3. تعمل الكلية بحرص ومثابرة على تطوير البحث العلمي والارتقاء به ، وذلك بالاعتماد على نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية المتميزين وتشجيع البحث العلمي ، الى جانب

ذلك توظيف البحوث العلمية واستثمارها في تطوير المجتمع وحل المشاكل العلمية واقتراح الحلول العلمية الناتجة لها.

4. تأهل الكلية خريجين متميزين للانخراط في الدراسات العليا في اختصاصات الكلية كافة للمساهمة الفاعلة في حل المشاكل العلمية والتقنية.

وقد تطورت الدراسات الأولية مع مرور الزمن فيها وتوسعت في مجال الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في عدد من التخصصات العلمية والإنسانية فخرجت عددا كبيرا من الكوادر العلمية التي تشغل الآن مقاعد التدريس الجامعي وتسد حاجة الكلية من الأساتذة في مختلف التخصصات وتحث الكلية الخطى متسارعة لتوسيع أقسام علمية وإنسانية أخرى في المستقبل ومن المؤمل استحداث أقسام أخرى للدراسات الأولية والدراسات العليا .



	رئيس قسم الرياضيات	أ.م.د. خالد شياق خير الله	6
	رئيس قسم التاريخ	أ.م.د. عادل مدلول علي	7
	رئيس قسم الكيمياء	أ.م.د. حيدر عبيد جامل	8
	رئيس قسم علوم الحياة	أ.م.د. ظافر عبد الكاظم جميل	9
	رئيس قسم الفيزياء	أ.م.د. عبد الحسين خضير عباس	10
	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية	أ.م.د. خالد ابو جاسم عبد	11

	رئيس قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	أ.م.د. دريد عبد الجليل عبد الامير	12
	امين المجلس	م. جنان مفتن عطية	13



اقسام الكلية

تاريخ التأسيس	القسم	ت
1989-1988	اللغة العربية	1
1989-1988	اللغة الانكليزية	2
1989-1988	الرياضيات	3
1990-1989	التاريخ	4
1990-1989	الكيمياء	5
1990-1989	علوم الحياة	6
1995-1994	الفيزياء	7
2002-2001	العلوم التربوية والنفسية	8
2013-2012	علوم القران والتربية الاسلامية	9



جامعة القادسية – كلية التربية
دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022



قسم اللغة العربية

دليل الطالب الارشادي

للعام الدراسي 2021-2022

أسست عام 1987م

قسم اللغة العربية



رئيس القسم : أ.م.د. زكي عباس راضي

التخصص : الادب العربي القديم / الادب الاندلسي

نبذة عن القسم

يعدُّ قسم اللغة العربية في كلية التربية من أول الأقسام العلمية تأسيساً في الجامعة في العام 1989 ومنذ هذا التاريخ وإلى اليوم خرَّج أجيالاً رفدت المؤسسات التربوية العراقية بمدرسين ومعلمين ، وللقسم برامج متنوعة في الدراسات العليا ساهمت برفد مكاتب اللغة العربية والمراكز البحثية بالكثير من الدراسات الأكاديمية الناضجة والواعية.

رسالة قسم اللغة العربية

يتطلع القسم في كلية التربية إلى إعداد جيل متمكن علمياً وثقافياً ، وواعٍ لمتطلبات المرحلة ، ومرتبطين بالتراث الفكري العربي والإسلامي ، عبر العمل على إعداد جيل من المعلمين والمدرسين والباحثين الذي يأخذون على عاتقهم النهوض العلمي في العراق ، والمحافظة على لغة الضاد والحرص عليها بما يخدم سلامة هذه اللغة العريقة.

رؤية قسم اللغة العربية

- 1- إنَّ التعليم مهنة متسارعة التطور معرفياً وتقنياً .
- 2- إدراك تغير دور المدرس من ناقل وملقن إلى مسيرٍ للتعلم ومدير للعملية التعليمية ومخطط لها وعامل فاعل على تنمية الابداع والتعلم الذاتي والعمل بروح الفريق .
- 3- إعداد المدرس ذي الجودة والتميز لأنَّه أساس نجاح العملية التعليمية والتعليمية .

4- إن أقسام اللغة العربية لها دورٌ مجتمعي ثقافي أكبر من مجرد إعداد المدرسين والمعلمين ، ولاسيما خارج أروقة الجامعة متمثلة بالحلقات الأدبية والثقافية المرتبطة باللغة العربية وآدابها .

الأهداف العامة لقسم اللغة العربية

- 1- اعداد جيل صالح ومؤمن ، وتعميق الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري للأمة العربية وتاريخها .
- 2- رفد المؤسسات التربوية والانسانية بالمختصين باللغة العربية .
- 3- تعزيز مكانة اللغة العربية بين اللغات الأخرى ، بما فيها الحفاظ على سلامتها على نحو علمي مدروس وسليم .
- 4- العمل على ترسيخ دور اللغة العربية وتعميقه في توحيد المجتمعات الناطقة بها .
- 5- العمل على ابراز القدرات المعرفية والمهارات الوجدانية في إطار اللغة العربية ، بغية تمكينهم من أداء المهمات المطلوبة منهم في المجتمع .
- 6- تعميق اتصال الطالب بالتراث الثقافي العربي والاسلامي ليأخذ من قيمة الخلفية الاجتماعية بما يتلاءم مع مجتمعنا العربي المعاصر .
- 7- التكامل والربط بين فروع اللغة العربية بوصفها واحدة ، يخدم بعضها البعض الآخر .

المناهج الدراسية في قسم اللغة العربية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الأول / النظام الفصلي

الفصل الثاني			الفصل الأول		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
3	النحو / 2	1	3	النحو / 1	1
2	الصرف / 2	2	2	الصرف / 1	2
4	أدب جاهلي / الشعر	3	4	أدب جاهلي / النثر	3
2	البلاغة (البيان)	4	2	البلاغة (البديع)	4
2	مهارات لغوية / الإنشاء	5	2	مهارات لغوية / التعبير	5
2	علوم الحديث	6	2	علوم القرآن	6
2	علم النفس التربوي	7	2	أسس تربوية	7
2	مهارات قيادة الحاسوب / 2	8	2	مهارات قيادة الحاسوب/1	8
2	اللغة الانكليزية	9	1	حقوق الإنسان	9
1	حقوق الانسان	10	0	التربية الرياضية	10
0	التربية الرياضية	11			
22	المجموع		20	المجموع	
	42 وحدة دراسية			المجموع الكلي =	

المناهج الدراسية في قسم اللغة العربية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثاني / النظام الفصلي

الفصل الثاني			الفصل الأول		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
3	النحو / 2	1	3	النحو / 1	1
2	الصرف	2	2	الإملاء	2
3	الأدب الإسلامي / النثر	3	3	الأدب الإسلامي / الشعر	3
2	البلاغة (علم المعاني) / 2	4	2	البلاغة (علم المعاني) / 1	4
2	القافية	5	2	العروض	5
2	نصوص قديمة / الكامل	6	2	نصوص قديمة / البيان و التبيين	6
2	الصوت	7	2	المعجم	7
2	إدارة تربوية	8	2	علم النفس النمو	8
2	الحاسبات / 2	9	2	الحاسبات / 1	9
			2	اللغة الانكليزية	10
20	المجموع		22	المجموع	
42 وحدة دراسية			المجموع الكلي =		

المناهج الدراسية في قسم اللغة العربية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 - / الصف الثالث / النظام الفصلي

الفصل الثاني			الفصل الأول		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
3	النحو / 2	1	3	النحو / 1	1
3	النقد العربي القديم / 2	2	3	النقد العربي القديم / 1	2
2	علم اللغة / 2	3	2	علم اللغة / 1	3
2	الشعر العباسي / 2	4	2	الشعر العباسي / 1	4
2	النثر العباسي / 2	5	2	النثر العباسي / 1	5
2	الأدب الأندلسي / النثر	6	2	الأدب الأندلسي / الشعر	6
2	المكتبة وتحقيق النصوص	7	2	منهج البحث	7
2	تحليل النص القرآني / 2	8	2	تحليل النص القرآني / 1	8
2	طرائق التدريس	9	2	المناهج الدراسية	9
2	الصحة النفسية	10	2	الإرشاد التربوي	10
2	تقنيات تربوية	11	2	اللغة الانكليزية	11
24	المجموع		24	المجموع	
48 وحدة دراسية			المجموع الكلي =		

المنهج الدراسي في قسم اللغة العربية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الرابع / النظام الفصلي

الفصل الثاني			الفصل الأول		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
3	النحو / 2	1	3	النحو / 1	1
2	فقه اللغة / 2	2	2	فقه اللغة / 1	2
3	النقد الحديث / 2	3	3	النقد الحديث / 1	3
2	الشعر العربي الحديث / 2	4	2	الشعر العربي الحديث / 1	4
2	النثر العربي الحديث / 2	5	2	النثر العربي الحديث / 1	5
2	أدب مقارن / 2	6	2	أدب مقارن / 1	6
2	مشروع البحث	7	2	مشروع البحث	7
2	الاختبارات والمقاييس	8	2	القياس والتقييم	8
2	التطبيق	9	2	المشاهدة	9
			2	اللغة الانكليزية	10
20		المجموع	22		المجموع
	42 وحدة دراسية				المجموع الكلي =



جامعة القادسية – كلية التربية
دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022



قسم اللغة الانكليزية

كلية التربية

دليل الطالب الارشادي

للعام الدراسي 2021-2022

قسم اللغة الانكليزية



رئيس القسم : أ.م.د. انغام عبد الكاظم عبد العالي

التخصص : علم اللغة / التداولية

نبذة عن القسم

منذ تأسيسه في العام الدراسي 1988-1989 وتخرج دفعته الأولى في عام 1993-1992 ، يلتزم قسم اللغة الانكليزية، بوصفه أحد أقسام كلية التربية، بخدمة المجتمع من خلال توفير تعليم على مستو عال في اختصاص اللغة الإنكليزية وآدابها بغية تخريج طلبة مؤهلين لتلبية حاجات سوق العمل في مجالات التعليم والترجمة والتحرير الكتابي. ونفخر في هذا القسم بأننا حققنا مستويات متقدمة من الجودة في التعليم والبحث العلمي، ولدينا رؤيا وطموح لبلوغ التميز الذي يضعنا في مصاف أقسام اللغة الإنكليزية المرموقة محليا وعالمياً.

يمنح القسم طلابه شهادات البكالوريوس والماجستير. وتشمل خطة البكالوريوس المقررات الدراسية في المجالات الأساسية للغة الإنكليزية وتهدف هذه المقررات إلى تعزيز مهارات الاستماع والقراءة والكتابة والمحادثة لدى الطلبة، كذلك توفر المقررات المعرفة العلمية للطلبة في اللغويات النظرية والتطبيقية وتصقل مهاراتهم في تفسير وتحليل ونقد النصوص اللسانية والأدبية من لغة أو نحو أو صوتيات أو تعليم وتدریس اللغة الانكليزية وكذلك من رواية أو شعر أو مسرح. يتوفر في القسم برامج دراسات عليا في اللغة الانكليزية. يقدم برنامج الماجستير مقررات متخصصة في علم اللغة وعلم اللغة التطبيقي وفي الأدب والنقد الأدبي. ويهدف هذا البرنامج إلى تعزيز التفكير الناقد والإبداع لدى الطلبة وتوسيع معارفهم في مجال اختيار تخصصهم الأكاديمي وصقل أبحاثهم الأكاديمية ومهاراتهم في تحليل النصوص الأدبية أو اللسانية أو في إجراء البحوث التطبيقي.

رسالة قسم اللغة الانكليزية

إعداد كوادر كفوءة مؤهلة تأهيلا عاليا من خلال النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطلبة وذلك من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع والنهوض به وإعداد باحثين قادرين على مسايرة التقدم العلمي من خلال البحث الأكاديمي وتشجيع الحوار والتفاهم والتواصل بين الثقافات داخليا وخارجيا ومواكبة تغيرات العصر من خلال تنفيذ برنامج تعليمي متكامل يحقق معايير الجودة ويوظف البحث العلمي والأكاديمي أساساً لتحقيق أهداف التنمية المجتمعية في العراق.

رؤية قسم اللغة الانكليزية

كونه اللبنة الأساسية لكلية عريقة مثل كلية التربية، يسعى قسم اللغة الانكليزية إلى الريادة في مجال التدريس والبحث في اللغة الإنجليزية وآدابها محليا وإقليميا من خلال تقديم تعليم متكامل في اللغة الإنجليزية وآدابها كما يسعى القسم إلى الارتقاء بأعضاء الهيئة التدريسية من خلال إقامة الندوات والدورات والمؤتمرات وتشجيعهم وحثهم على المشاركات الخارجية بما يثري ويعزز خبرتهم العلمية وقدراتهم البحثية.

الأهداف العامة لقسم اللغة الانكليزية

- 1- اعداد خريجين مؤهلين علميا و مهنيا في مجال تدريس اللغة الانكليزية لكي يأخذوا دورهم في بناء المجتمع
- 2- مواكبة التطورات العلمية و الأكاديمية على المستوى العالمي بما يهدف إلى تطوير مهارات الطلبة اللغوية والاتصالية باستخدام احدث الوسائل التعليمية والتقنية وتزويد الطلبة بالمعرفة الشاملة للغة الإنجليزية وآدابها.
- 3- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والمقارنة في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها و صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة.
- 4- التفاعل وبناء الشراكة مع القطاعين العام والخاص عن طريق إجراء الدراسات وتقديم الاستشارات والخدمات العلمية للمؤسسات العلمية الأخرى في مجال التخصص.
- 5- توفير بيئة بحثية و تعليمية جيدة من خلال توفير بنية تحية ملائمة تحقق متطلبات الجودة و تواكب التطورات العلمية الحديثة.
- 6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتقدم وفتح قنوات الحوار مع الأمم المتحدة بالإنجليزية
- 7- السعي الدائم لنشر ثقافة التواصل و تطوير مستوى تعلم اللغة الانكليزية في البلد من خلال إقامة الندوات والحلقات النقاشية و المؤتمرات وورش العمل.
- 8- تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على تقوية أواصر التعاون العلمي و البحثي مع المؤسسات العلمية المناظرة في الداخل و الخارج.
- 9- السعي المستمر لتطوير مهارات وقدرات أعضاء الهيئة التدريسية من خلال المشاركة في الدورات وورش العمل في داخل و خارج العراق.
- 10- حث أعضاء الهيئة التدريسية و طلبة الدراسات العليا على المساهمة الفعالة في تحسين موقع العراق على قائمة الترتيب العالمي للبحث العلمي من خلال نشر نتاجاتهم البحثية في دوريات رصينة فضلا عن إيجاد شركاء من مؤسسات علمية عالمية فاعلة في مجال البحث الأكاديمي.

المناهج الدراسية في قسم اللغة الانكليزية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الأول / النظام الفصلي

الكورس الثاني				الكورس الأول			
الوحدة	الساعات	اسم المادة	ت	الوحدة	الساعات	اسم المادة	ت
3	3	النحو 2	1	3	3	النحو 1	1
3	3	الصوت 2	2	3	3	الصوت 1	2
3	3	مقدمة في الأدب (المسرح)	3	3	3	مقدمة في الأدب (الشعر والنثر)	3
2	2	قراءة	4	3	3	الاستماع والتحدث	4
2	2	كتابة أنشاء	5	2	2	اللغة العربية	5
2	2	الحاسبات 2	6	2	2	أسس التربية	6
2	2	علم النفس التربوي	7	2	2	الحاسبات 1	7
1	1	الديمقراطية	8	1	1	حقوق الأنسان	8
0	2	التربية الرياضية 2	9	0	2	التربية الرياضية 1	9
18	مجموع وحدات الكورس الثاني			19	مجموع وحدات الكورس الأول		
37				مجموع الوحدات الكلية للعام الدراسي			

المناهج الدراسية في قسم اللغة الانكليزية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثاني / النظام الفصلي

الكورس الثاني				الكورس الأول			
الوحدة	الساعات	اسم المادة	ت	الوحدة	الساعات	اسم المادة	ت
3	3	النحو	1	3	3	علم الصرف	1
3	4	النظام الصوتي	2	3	4	النظام الصوتي	2
2	2	المسرح الانكليزي في عصر النهضة (بن جونسن)	3	2	2	المسرح الانكليزي في عصر النهضة (كرستوفر مارلو)	3
2	2	فن الرواية القصيرة	4	2	2	قصص قصيرة	4
2	2	شعر القرن السابع عشر	5	2	2	شعر القرن السادس عشر	5
2	2	مقدمة في الكتابة	6	2	2	مهارة القراءة المتقدمة	6
2	2	مقدمة في طرق التدريس	7	2	2	علم نفس النمو	7
2	2	الإدارة التربوية	8	3	2	مهارة الاستماع والتحدث	8
2	2	الحاسبات	9	2	2	الحاسبات	9
20	مجموع وحدات الكورس الثاني			21	مجموع وحدات الكورس الأول		
41	مجموع الوحدات الكلية للعام الدراسي						

المناهج الدراسية في قسم اللغة الانكليزية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثالث / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
الوحدة	الساعات	اسم المادة	ت	الوحدة	الساعات	اسم المادة	ت
3	3	النحو Grammar of English 2	1	3	3	النحو Grammar of English 1	1
3	3	علم اللغة Linguistics 2	2	3	3	علم اللغة Linguistics 1	2
3	3	الرواية الفكتورية Victorian Novel 2	3	3	3	18 th Century Novel رواية القرن الثامن عشر	3
3	3	المسرح الشكسبيري (كوميديا) Shakespearean Drama (Comedies)	4	3	3	المسرح الشكسبيري (الماسي) Shakespearean Drama (Tragedies)	4
3	3	الشعر الفكتوري Victorian Poetry	5	3	3	الشعر الرومانسي Romantic Poetry	5
2	2	كتابة البحث Writing Research Paper	6	2	2	الكتابة الأكاديمية Writing Academic English	6
3	3	علم التربية وتصميم المناهج Pedagogy and Curriculum Designing	7	3	3	علم التربية وتصميم المناهج Pedagogy and Curriculum Designing	7
2	2	الصحة النفسية Psychological Health	8	2	2	مهاراة الاستماع و التحدث Listening and Speaking 3	8
2	2	تقنيات تربوية Educational Techniques	9	2	2	الإرشاد Counselling	9
24	مجموع وحدات الفصل الدراسي الثاني			24	مجموع وحدات الفصل الدراسي الأول		
48		مجموع الوحدات الكلية للعام الدراسي					

المنهج الدراسي في قسم اللغة الانكليزية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الرابع / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
الوحدة	الساعات	اسم المادة	ت	الوحدة	الساعات	اسم المادة	ت
3	3	النحو Grammar of English 2 (Communicative)	1	3	3	النحو Grammar of English 1 (TGG)	1
3	3	علم اللغة Linguistics 2	2	3	3	علم اللغة Linguistics 1	2
3	3	الرواية الحديثة Modern Novel 2	3	3	3	الرواية الحديثة Modern Novel 1	3
3	3	المسرحية الحديثة Modern Drama 2	4	3	3	المسرحية الحديثة Modern Drama 1	4
3	3	الشعر الحديث Modern Poetry 2	5	3	3	الشعر الحديث Modern Poetry 1	5
2	2	استماع و تحدث متقدم Advanced Listening and Speaking	6	2	2	الاختبارات Test Design and Assessment	6
2	2	اختياري (ترجمة) Translation	7	2	2	المشاهدة والتطبيق Application & Observation	7
2	2	تطبيقات تدريسية Practicum	8	3	2	القياس و التقويم Measurement and Evaluation	8
2		بحث تخرج Graduation Project					9
23	مجموع وحدات الفصل الدراسي الثاني			22	مجموع وحدات الفصل الدراسي الأول		
45	مجموع الوحدات الكلية للعام الدراسي						



جامعة القادسية – كلية التربية
دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022



قسم الرياضيات

دليل الطالب الارشادي

للعام الدراسي 2021-2022

أسست عام ١٩٨٧م



قسم الرياضيات

رئيس القسم : أ.م.د. خالد شياع خير الله
التخصص : نظرية البيان

نبذة عن قسم الرياضيات

افتتح القسم في العام الدراسي 1988-1989 وقد تخرجت الدفعة الأولى في العام الدراسي 1992-1993 وكان عدد الطلبة 54 طالباً وطالبة.

رسالة قسم الرياضيات

تتمثل رسالة القسم في تيسير التعليم العالي والحرص على توصيله بجودة عالية مع إتقان العملية التدريسية، مما يؤدي إلى نمو في المعارف الشخصية والوفاء بمتطلبات العمل، كما إن القسم يطمح إلى تقديم درجات علمية مختلفة، وإلى تقديم برامج علمية غنية بالمعلومات والمهارات وتخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مجالات المختلفه كما يكون لديهم القدرة على التدريس وتوصيل المعلومة للطلبة وإكسابهم المهارات اللازمة للنجاح وكذلك بناء وصقل مواهب الطلبة وتطوير قابلياتهم في كافة مجالات الرياضيات وتوفير بيئة بحثية تعنى بتطبيق أحر المستجدات العلمية لإدامة التنمية الوطنية وعلى الصعيد التربوي يسعى القسم الى تنشأة الطلبة على روح المثابرة والثقة بالنفس ومواصلة تحصيل العلوم الرياضياتية وفق سبل علمية سليمة.

رؤية قسم الرياضيات

رؤية قسم الرياضيات هو نشر وتعليم الأسس والمبادئ العلمية للرياضيات وإتاحة الفرصة لطلبة القسم للتعرف على فروع العلم المختلفة (التبولوجي ، الجبر المجرد والجبر التطبيقي والمعادلات التفاضلية والتحليل العددي والتحليل الدالي الجبر الابدالي وغيرها من التخصصات الرياضية) ويطمح القسم ان يكون من اقسام الرياضيات المصنفة والمعروفة عالمياً على الصعيد البحثي والاكاديمي للتميز في تعليم الطلبة والبحوث العلمية المبتكرة والمشاركة المجتمعية التي تساهم في النمو الاقتصادي لمواكبة متطلبات العصر و تطوراتهِ المتسارعة.

الأهداف العامة لقسم الرياضيات

1. اعداد الخريجين المؤهلين علميا وفنيا في كافة مجالات الرياضيات بغية مساهمتهم في برنامج التنمية الوطنية وخدمة المجتمع.
2. اجراء البحوث العلمية الاكاديمية الصرفة والتطبيقية وضمن خطة بحثية سنوية وتحفيز الباحثين والطلبة على نشر نتائج ابحاثهم في مجالات عالمية ذات عامل تأثير عالي.
3. الاسهام في نشر الثقافة العلمية من خلال نشر البحوث والمقالات في مجلات العلمية الوطنية والاقليمية والعالمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.
4. اقامة الحلقات الدراسية العلمية وبمشاركة اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة الدراسات العليا بغية نشر الوعي العلمي بين الكوادر القسم.
5. توفير المناهج الاكاديمية المبنية على اساس ربط المعرفة النظرية بالخبرة التدريسية وتحديثها باستمرار.
6. نشر المعرفة في جميع مجالات الرياضيات والعمل على تطبيقها لخدمة المجتمع.

7. والعمل على تطوير قابليات ومهارات التدريسيين من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات الوطنية والاقليمية والعالمية واقامة تعاون علمي مشترك مع جامعات عالمية مميزة.
 8. إعداد كوادر بشرية على علم ودراية بعلوم الرياضيات كي يصبحوا قادرين على القيام بالواجب التدريسي
 9. إتاحة الفرصة للطلبة المتميزين إلى تكملة دراساتهم العليا وذلك في خلال دراسة الماجستير والدكتوراه.
 10. توفير الكتب والمراجع والأبحاث والدوريات لإتاحة الفرصة للطلبة لكي يكونوا على اطلاع على أحدث المعارف.
 11. إتاحة الفرصة لأساتذة قسم الرياضيات في المشاركة في المؤتمرات داخل وخارج العراق.
 12. محاضرات علمية في الجمعيات الخيرية لنشر ثقافة الرياضيات بين أفراد المجتمع
 13. عمل أبحاث وحل بعض المشكلات التي تطلب من القسم وتصيب في خدمة المجتمع.
 14. الاستفادة من كافة الإمكانيات والتقنيات المتوفرة للمساهمة في تطوير وتحسين العمل الإداري والأكاديمي ضمن بيئة تربوية متميزة تتبنى الدراسة والتجريب والمساهمة في المحافظة على الجودة الشاملة في التعليم.
- الدراسات العليا: فتحت الدراسات العليا ماجستير رياضيات للعام الدراسي 2019-2020 بعد استيفاء القسم للشروط المطلوبة لفتح الدراسة وكان عدد الطلبة 14 طالب وفي العام الدراسي 2020-2021 بلغ عدد الطلبة المقبولين 23 طالبا.

المناهج الدراسية في قسم الرياضيات

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الأول / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول				
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية
	نظري	مط ي	منا قشة			نظري	عملي	مناقشة	
4	0	2	3	تفاضل وتكامل2	4	0	2	3	تفاضل وتكامل1
3	0	2	2	اسس الرياضيات2	3	0	2	2	اسس الرياضيات1
3	0	2	2	جبر خطي2	3	0	2	2	جبر خطي1
2	2	0	1	حاسبات2	2	2	0	1	حاسبات1
2	0	0	2	فيزياء (الحرارة)	2	0	0	2	فيزياء (خواص المادة)
2	0	0	2	علم نفس تربوي	2	0	0	2	اسس تربوية
2	0	0	2	ديمقراطية	2	0	0	2	حقوق
2	0	0	2	اللغة العربية	2	0	0	2	اللغة الانكليزية
0	0	0	0	الرياضة2	0	0	0	0	الرياضة1
20	6	2	16	مجموع الساعات والوحدات	20	6	2	16	مجموع الساعات والوحدات

المناهج الدراسية في قسم الرياضيات

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثاني / النظام الفصلي

الوحدات	الفصل الدراسي الثاني				اصناف المواد الدراسية	الدرجة	الفصل الدراسي الاول			اصناف المواد الدراسية	
	الساعات			المواد الدراسية			الساعات				المواد الدراسية
	مناقشة	عملي	نظري				مناقشة	عملي	نظري		
3	2	0	2	تفاضل وتكامل متقدم2	فصلية	3	2	0	2	تفاضل وتكامل متقدم1	
3	2	0	2	هندسة2		3	2	0	2	هندسة1	
3	2	0	2	معادلات اعتيادية2		3	2	0	2	معادلات اعتيادية1	
3	2	0	2	جبر الزمر2		3	2	0	2	جبر الزمر1	
2	0	2	1	حاسبات2		2	0	2	1	حاسبات1	
2	0	0	2	منهج بحث2	تربوية	2	0	0	2	منهج بحث1	تربوية
2	0	0	2	ادارة تربوية		2	0	0	2	اللغة الانكليزية	عامة
18	8	2	13	مجموع الساعات والوحدات		18	8	2	13	مجموع الساعات والوحدات	

المناهج الدراسية في قسم الرياضيات

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثالث / النظام الفصلي

الوحدات	الفصل الدراسي الثاني			اصناف المواد الدراسية	رقم الوحدة	الفصل الدراسي الاول			اصناف المواد الدراسية	
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري		
3	2	0	2	تحليل رياضي 2	تخصصية	3	2	0	2	تحليل رياضي 1
3	2	0	2	احصاء واحتمالية 2		3	2	0	2	احصاء واحتمالية 1
3	2	0	2	معادلات تفاضلية جزئية 2		3	2	0	2	معادلات تفاضلية جزئية 1
3	0	2	2	تحليل عددي 2		3	0	2	2	تحليل عددي 1
3	2	0	2	جبر حلقات 2		3	2	0	2	جبر حلقات 1
2	0	0	2	طرائق تدريس صحة نفسية		تربوية	2	0	0	2
2	0	0	2		2		0	0	2	ارشاد
						2	0	0	2	اللغة الانكليزية
19	8	2	14	مجموع الساعات والوحدات	21	8	2	16	مجموع الساعات والوحدات	

المناهج الدراسية في قسم الرياضيات

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الرابع / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول						
الوحدات	الساعات			اصناف المواد الدراسية	اصناف المواد الدراسية	الساعات			اصناف المواد الدراسية		
	مناقشة	عملي	نظري			مناقشة	عملي	نظري			
3	2	0	2	تبولوجي 2	تخصصية	3	2	0	2	تبولوجي 1	
3	2	0	2	تحليل عقدي 2		3	2	0	2	تحليل عقدي 1	
3	2	0	2	احصاء رياضي 2		3	2	0	2	احصاء رياضي 1	
3	2	0	2	اختياري 2A		3	2	0	2	اختياري A 1	
3	2	0	2	اختياري 2B		3	2	0	2	اختياري 1B	
2	0	0	2	اختبارات ومقاييس		2	0	0	2	قياس وتقويم	
2	0	0	2	تربية عملية	تربوية	2	0	0	2	تربية عملية	تربوية
						2	0	0	2	اللغة الانكليزية	عامة
2	0	0	2	مستمر مع الفصل الثاني					2	بحث تخرج	مساعدة
21	10	0	14	مجموع الساعات والوحدات		21	10	0	14	مجموع الساعات والوحدات	

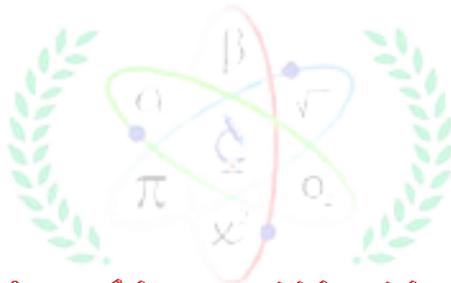


جامعة القادسية – كلية التربية
دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022



قسم التاريخ

كلية التربية



دليل الطالب الارشادي

للعام الدراسي 2021-2022

أسست عام 1987م

قسم التاريخ



رئيس القسم : أ.م.د. عادل مدلول علي
التخصص : تاريخ حديث

نبذة عن قسم التاريخ

- تأسس قسم التاريخ عام 1987 عند تأسيس جامعة القادسية.
- ضم القسم في بداية تأسيسه 12 تدريسي.
- من الاقسام السباقة في فتح الدراسات العليا عام 1994.
- اول رئيس قسم له هو ا.د. عماد احمد الجواهري.
- خرج اكثر من 27 دورة ورفد وزارة التربية بعدد كبير من المدرسين.

رسالة قسم التاريخ

يتطلع قسم التاريخ في كلية التربية إلى إعداد جيل متمكن علميا وثقافيا وواع لمتطلبات المرحلة التاريخية وإعداد جيل من المعلمين والمدرسين والباحثين الذين يأخذون على عاتقهم النهوض العلمي التاريخي و المحافظة على الإرث التاريخي الصحيح لأنه سر نجاح العملية التعليمية.

رؤية قسم التاريخ

1. ان التعليم مهنة متسارعة التطور معرفية وتقنيا .
- 2- ادراك تغير دور المدرس من ناقل للمعلومة وملقن إلى مسير لحركة التعليم بصورة عامة .
- 3- إعداد مدرس ذو مهنية تاريخية وذات جودة عالية لأنه اساس العملية التعليمية.
- 4- ان أقسام التاريخ لها دور مهم في المجتمع من أجل خلق جيل يؤمن بالوطنية من خلال تجارب الأمم السابقة الصحيحة.

الأهداف العامة لقسم التاريخ

1. يهدف القسم الى خلق جيل مؤمن بالتحليل التاريخي للاحداث بشكل كبير.
2. تخريج عدد كبير من المدرسين القادرين على تدريس مواد الاجتماعيات.
3. الايمان من قبل الفرد بالانتماء الى وطنه وحب العيش على ارضه من خلال اخذ العبر من الاحداث التاريخية بشكل كبير.
4. اعطاء مساحة واسعة من الاهتمام من قبل الخريجين بالمواد الانسانية بما فيها الاجتماعيات.
5. الايمان بشكل مباشر بقدسية المادة الدراسية التي تناط اليه مهمة التدريس.
6. خلق جيل واعى قادر على فتح افاق للمستقبل حتى لا تتكرر اخطاء الماضي.

المناهج الدراسية في قسم التاريخ

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الاول / النظام الفصلي

عدد الوحدات	مواد الفصل الثاني	عدد الوحدات	مواد الفصل الاول
3	تاريخ العرب قبل الاسلام	3	تاريخ العرب قبل الاسلام
3	الخلافة الراشدة	3	عصر الرسالة
3	اوربا في العصور الوسطى	3	اوربا في العصور الوسطى
3	تاريخ العراق القديم	3	تاريخ العراق القديم
2	علم النفس التربوي	2	اسس تربوية
2	اللغة العربية	2	اللغة الانكليزية
2	الحاسبات	2	الحاسبات
2	الديمقراطية	2	حقوق انسان
2	الجغرافية	2	الجغرافية
2	التربية الرياضية	2	التربية الرياضية

المناهج الدراسية في قسم التاريخ

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثاني / النظام الفصلي

عدد الوحدات	المواد الدراسية	عدد الوحدات	المواد الدراسية
3	تاريخ البلاد العربية القديمة (بلاد الشام وبلاد افريقيا وشبه الجزيرة العربية)	3	تاريخ البلاد العربية القديمة (تاريخ مصر وبلاد الشام)
2	تاريخ العرب في الاندلس (حتى نهاية الحكم العربي)	2	تاريخ الاندلس (الفتح حتى عصر الحجابية)
2	تاريخ البلاد العربية الحديثة (من القرن 19 حتى الحرب العالمية الاولى)	2	تاريخ البلاد العربية الحديثة (الادارة العثمانية والتنافس الاستعماري)
2	اوربا في عصر النهضة (اسبانيا وانكلترا وفرنسا)	2	اوربا في عصر النهضة (النهضة الاوربية والاصلاح الديني)
2	حضارات العالم القديم (الساسانية وحضارات العالم الاخرى)	2	حضارات العالم القديم (البحر المتوسط واليونان والرومان)
2	تاريخ الدولة الاموية (النظام المالي والاداري وانهيار الدولة)	2	تاريخ الدولة الاموية (نشأة الدولة والمعارضة)
2	جغرافية الوطن العربي	2	جغرافية الوطن العربي
2	الادارة التربوية	2	علم نفس النمو
2	الحاسبات	2	الحاسبات
1	اللغة الانكليزية	1	اللغة الانكليزية

المناهج الدراسية في قسم التاريخ

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثالث / النظام الفصلي

عدد الوحدات	المواد الدراسية	عدد الوحدات	المواد الدراسية
3	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي	3	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي
3	الحضارة الاسلامية (النظم والحياة الاقتصادية)	3	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية (العلوم والحياة الاجتماعية)
2	تاريخ العراق الحديث حتى عام 1914	2	تاريخ العراق الحديث (السادس عشر والسابع عشر)
2	التحديث في الدول الاسلامية (ماليزيا ، اندونيسيا ، الباكستان)	2	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة (تركيا وايران)
2	تاريخ اوربا الحديث في القرن التاسع عشر	2	تاريخ اوربا الحديث من الثورة الفرنسية حتى القضية الايرلندية
2	فلسفة التاريخ (تفسير التاريخ ونظرياته)	2	فلسفة التاريخ (تعريف ومفاهيم فلسفة التاريخ)
2	تاريخ اسيا (اسيا الوسطى و فيتنام والهند)	2	تاريخ اسيا (الصين واليابان وكوريا)
2	الارشاد التربوي والصحة النفسية	2	اللغة الانكليزية
		2	تقنيات التعليم
		2	مناهج وطرائق التدريس

المناهج الدراسية في قسم التاريخ

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021- 2022 / الصف الرابع / النظام الفصلي

عدد الوحدات	المواد الدراسية
6	تاريخ العراق المعاصر
4	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية
6	تاريخ البلاد العربية المعاصرة
6	تاريخ العالم المعاصر
4	تاريخ الامريكيتين
2	اللغة الانكليزية
4	بحث التخرج
4	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية
4	القياس والتقويم
2	المشاهدة والتطبيق



جامعة القادسية – كلية التربية
دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022



قسم الكيمياء



دليل الطالب الارشادي

للعام الدراسي 2021-2022

أسست عام ١٩٨٧م

قسم الكيمياء



رئيس القسم : أ.م.د. حيدر عبيد جامل

التخصص : الكيمياء اللاعضوية

نبذة عن قسم الكيمياء

افتتح القسم في العام الدراسي 1989-1990 وقد تخرجت الدفعة الاولى عام 1992-1993 ، ويشمل القسم على الدراسات المسائية وقد افتتحت هذه الدراسة في العام الدراسي 2007-2008 ، وقد توسع القسم بشكل كبير حاليا في عدد طلابه وعدد كادره التدريسي وكذلك مختبراته ، وفي هذا العام الدراسي 2020/2021 بلغ عدد طلابه 567 طالبا وطالبة للدراسة الصباحية و 208 طالبا وطالبة للدراسة المسائية ، وعدد التدريسيين فيه 25 تدريسي يحملون شهادات والقب علمية مرموقة وعدد مختبراته 10 مختبرا مجهزة بأجهزة علمية لابس بها (ومن ضمن هذه المختبرات هناك اربعة مختبرات مخصصة لأبحاث الدراسات العليا) ، وبجهود حثيثة تم استحداث الدراسات العليا (الماجستير) في القسم للعام الدراسي 2009-2010 ويوجد حاليا 47 طالبا للدراسات العليا (الماجستير) موزعين ما بين السنة التحضيرية والسنة البحثية. اما دراسة الدكتوراه تم استحداثها العام الدراسي المقبل 2014-2015 ويوجد حاليا 26 طالبا للدراسات العليا (دكتوراه) موزعين ما بين السنة التحضيرية والسنة البحثية.

رسالة قسم الكيمياء

تتمثل رسالة القسم في تيسير التعليم العالي والحرص على توصيله بجودة عالية مع إتقان العملية التدريسية، مما يؤدي إلى نمو في المعارف الشخصية والوفاء بمتطلبات العمل، كما إن القسم يطمح إلى تقديم درجات علمية مختلفة، وإلى تقديم برامج علمية غنية بالمعلومات والمهارات وتخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مجالات المختلفة كما يكون لديهم القدرة على التدريس وتوصيل المعلومة للطلبة وإكسابهم المهارات الحياتية اللازمة للنجاح وكذلك بناء وصقل مواهب الطلبة وتطوير قابلياتهم في كافة مجالات الكيمياء وتوفير بيئة بحثية تعنى بتطبيق أحر المستجدات التكنولوجية لإدامة التنمية الوطنية وعلى صعيد التربوي يسعى القسم الى تنشأة الطلبة على روح المثابرة والثقة بالنفس ومواصلة تحصيل العلوم وفق سبل علمية سليمة.

رؤية قسم الكيمياء

رؤية قسم الكيمياء هو نشر وتعليم الأسس والمبادئ العلمية للكيمياء وإتاحة الفرصة لطلبة القسم للتعرف على فروع العلم المختلفة (كيمياء عضوية، كيمياء حيائية، كيمياء لاعضوية، كيمياء فيزيائية، كيمياء تحليلية، كيمياء صناعية) ويطمح القسم ان يكون من اقسام الكيمياء المصنفة والمعروفة عالمياً على الصعيد البحثي والاكاديمي للتميز في تعليم الطلبة والبحوث العلمية المبتكرة والمشاركة المجتمعية التي تساهم في النمو الاقتصادي لمواكبة متطلبات العصر و تطورات المتسارعة.

الأهداف العامة لقسم الكيمياء

1. اعداد الخريجين المؤهلين علميا وفنيا في كافة مجالات الكيمياء بغية مساهمتهم في برنامج التنمية الوطنية وخدمة المجتمع.
2. اجراء البحوث العلمية الاكاديمية والتطبيقية وضمن خطة بحثية سنوية وتحفيز الباحثين والطلبة على نشر نتائج ابحاثهم في مجالات عالمية ذات عامل تأثير عالي.
3. الاسهام في نشر الثقافة العلمية من خلال نشر البحوث والمقالات في مجلات العلمية الوطنية والاقليمية والعالمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.
4. توفير الاسناد التحليلي والاستشارات العلمية للقطاعات العام والخاص وفي كافة مجالات الكيمياء.
5. اقامة الحلقات الدراسية العلمية وبمشاركة اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة الدراسات العليا بغية نشر الوعي العلمي بين الكوادر القسم.
6. توفير المناهج الاكاديمية المبنية على اساس تجسير المعرفة النظرية بالخبرة المختبرية وبتحديث مستمر لها.
7. نشر المعرفة في جميع مجالات الكيمياء والعمل على تطبيقها لخدمة المجتمع.
8. والعمل على تطوير قابليات ومهارات التدريسيين من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات الوطنية والاقليمية والعالمية واقامة تعاون علمي مشترك مع جامعات عالمية مميزة.
9. إعداد كوادر بشرية على علم ودراية بعلوم الكيمياء كي يصبحوا قادرين على القيام بالواجب التدريسي
10. إتاحة الفرصة للطلبة المتميزين إلى تكملة دراساتهم العليا وذلك في خلال دراسة الماجستير والدكتوراه.
11. توفير الكتب والمراجع والأبحاث والدوريات لإتاحة الفرصة للطلبة لكي يكونوا على اطلاع على أحدث المعارف.

12. القيام بعمل دورات تدريبية للطلبة (دورات السلامة – دورات عن المختبرات)
13. إتاحة الفرصة لأساتذة قسم الكيمياء في المشاركة في المؤتمرات داخل وخارج العراق.
14. محاضرات علمية في الجمعيات الخيرية لنشر الثقافة العلمية بين أفراد المجتمع.
15. عمل أبحاث وحل بعض المشكلات التي تطلب من القسم وتصب في خدمة المجتمع.
16. الاستفادة من كافة الإمكانيات والتقنيات المتوفرة للمساهمة في تطوير وتحسين العمل الإداري والأكاديمي ضمن بيئة تربوية متميزة تتبنى الدراسة والتجريب والمساهمة في المحافظة على الجودة الشاملة في التعليم.

المناهج الدراسية في قسم الكيمياء

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الأول / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			
الوحدات	الساعات		الوحدات	الساعات		اسم المادة
	العملي	النظري		العملي	النظري	
3	2	2	3	2	2	كيمياء تحليلية (1)
3	2	2	3	2	2	كيمياء عضوية (1)
2	-	2	2	-	2	كيمياء لاعضوية (1)
3	2	2	2	2	1	حاسبات
2	-	2	2	-	2	اللغة العربية
2	-	2	2	-	2	أسس تربوية
2	-	2	2	-	2	حقوق انسان
2	-	سلامة وامن كيميائي				
2	-	علم النفس التربوي				
21	6	18	16	6	13	مجموع الساعات والوحدات

المناهج الدراسية في قسم الكيمياء

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثاني / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			اسم المادة
الوحدات	الساعات		الوحدات	الساعات		
	العملي	النظري		العملي	النظري	
3	2	2	3	2	2	كيمياء تحليلية (3)
3	2	2	3	2	2	كيمياء عضوية (3)
3	2	2	3	2	2	كيمياء لاعضوية (3)
3	2	2	3	2	2	كيمياء فيزيائية (1)
2	2	1	2	-	2	اللغة الانكليزية
2	-	2	2	2	1	حاسبات
2	-	2	2	-	2	علم نفس
18	10	13	18	10	13	مجموع الساعات والوحدات

المناهج الدراسية في قسم الكيمياء

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثالث / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			اسم المادة
الوحدات	الساعات		الوحدات	الساعات		
	العملي	النظري		العملي	النظري	
3	2	2	3	2	2	كيمياء حياتية (1)
3	2	2	3	2	2	كيمياء عضوية (5)
2	-	2	2	-	2	كيمياء صناعية (1)
3	2	2	3	2	2	كيمياء فيزيائية (3)
3	2	2	3	2	2	كيمياء لاعضوية (5)
2	-	2	2	-	2	اختياري (1)
2	-	2	2	-	2	منهج بحث
2	-	2	2	-	2	اللغة الانكليزية
20	8	16	20	8	16	مجموع الساعات والوحدات

المناهج الدراسية في قسم الكيمياء

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الرابع / النظام الفصلي

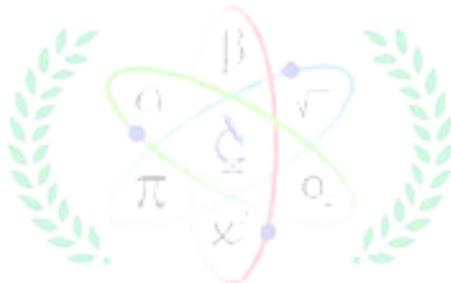
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
الوحدات	الساعات		اسم المادة	الوحدات	الساعات		اسم المادة
	العملي	النظري			العملي	النظري	
3	2	2	كيمياء حياتية (4)	2	-	2	كيمياء حياتية (3)
3	2	2	تشخيص عضوي 2	2	-	2	الفيزياوية (الكم)
3	2	2	تحليل آلي 2	3	2	2	تشخيص عضوي 1
3	2	2	كيمياء صناعية (4)	3	2	2	تحليل آلي 1
3	2	2	مشاهدة وتطبيق	3	2	2	كيمياء صناعية (3)
2	-	2	مشروع بحث	2	-	2	قياس وتقويم
2	-	2	اللغة الانكليزية	2	4	-	مشاهدة مدرسيه
				2	-	2	مشروع بحث
				2	-	2	اختباري
19	10	14	مجموع الساعات والوحدات	21	10	16	مجموع الساعات والوحدات



جامعة القادسية – كلية التربية
دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022



قسم علوم الحياة



دليل الطالب الارشادي

للعام الدراسي 2021-2022

أسست عام ١٩٨٧م

قسم علوم الحياة



رئيس القسم : أ.م.د. ظافر عبد الكاظم جميل

التخصص : نبات/ فسلجة نبات

نبذة عن قسم علوم الحياة

فتحت الدراسات في القسم منذ عام 1995-1996 للدراسة الماجستير ذا تم قبول (5) طالبا وتخرج من الدورة (4) طالبا وفتحت الدكتوراه في العام الدراسي 1998-1999 وتم قبول (6) طالبا وتخرج (6) واستمرت دراسة الماجستير وبشكل مستمر في كل السنوات اما الدكتوراه فقد علقت 2004 بسبب الظروف التي مر بها البلد وتم إعادة فتحها 2009-2010 . اذ قبل القسم 239 طالب في دراسة الماجستير لحد هذا العام اما الدكتوراه قبل القسم 135 طالب لحد الآن.

يقبل الطلبة في الدراسات العليا في القسم من الذين يملكون خلفية علمية علوم حياة من خريجي قسم علوم الحياة كلية التربية أو كلية العلوم

رؤية قسم علوم الحياة

اولاً: المعرفة

1. التعرف على اكتساب المعلومات والحقائق الخاصة بعلوم الحياة
2. ترجمة وفهم العديد من المصطلحات والمعلومات الخاصة باختصاصه
3. توظيف العديد من اللغات الاجنبية في اختصاصه ومحاولة الاستفادة منها
4. اكتساب مهارة البحث والتقصي عند الباحثين للوصول الى الحقائق العلمية
5. اكتساب مهارة التقييم وصولاً الى الحقائق العلمية

ثانياً: المهارات العملية

- 1- اكتساب مهارة استخدام الاجهزة المختبرية بدقة ومهارة
- 2- اكتساب مهارة اعداد الخطط وتنفيذها بتسلسل منطقي وعلمي
- 3- اكتساب مهارة التحليل وتفسير النتائج بشكل يسهل تنفيذها

ثالثاً: المهارات الذهنية والروحية

1. اشاعة روح المبادرة والثقة بالنفس لأثبات واكتشاف الحقائق وتفسيرها
2. محاولة فهم مدى التطور الذي حولة ومواقبه التطور في العالم
3. قادر على فهم ما يجري من تجارب وبحوث وبشكل منطقي

الأهداف العامة لقسم علوم الحياة

- 1- أعداد كوادر علمية من حملة الشهادات العليا والدكتوراه
- 2- اعداد باحثين قادرين على حل مشكلات المجتمع
- 3- تطوير مهارات الكوادر التربوية بمواد علمية قادرة من شأنها تطوير وظائفها العملية والتربوية
- 4- تهيئة باحثين قادرين على البحث والتقصي عن المشكلات في القطاع الصحي والزراعي والبيطري

المناهج الدراسية في قسم علوم الحياة

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الاول / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الاول				
الوحدات		الساعات		المادة الدراسية	الوحدات		الساعات		المادة الدراسية
الوحدات	عملي	نظري	الوحدات		عملي	نظري			
3	2	2	1	أساسيات علم النبات	3	2	2	1	أساسيات علم الحيوان
3	2	2	2	علم الخلية 2	3	2	2	2	علم الخلية 1
3	2	2	3	تشريح نبات 2	3	2	2	3	تشريح نبات 1
2	2	1	4	كيمياء عضوية	2	2	1	4	الكيمياء التحليلية
2	2	1	5	الحاسوب 2	2	2	1	5	الحاسوب 2
2		2	6	علم الأرض					
		2	7	علم نفس تربوي	2		2	6	أسس تربوية
2		2	8	اللغة العربية	2		2	7	اللغة الانكليزية
2		2	9	حريات وديمقراطية	2		2	8	حقوق إنسان
0	2	1	10	التربية الرياضية	0	2	1	9	تربية رياضية
19	12	17			19	12	15		
38									

المناهج الدراسية في قسم علوم الحياة

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثاني / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول			
الساعات الوحدات		المادة الدراسية		الساعات الوحدات		المادة الدراسية	
الوحدات	عملي	نظري		الوحدات	عملي	نظري	
3	2	2	1 لا فقریات 2	3	2	2	1 لا فقریات 1
3	2	2	2 علم الأنسجة 2	3	2	2	2 علم الأنسجة 1
3	2	2	3 علم الأجنة 2	3	2	2	3 علم الأجنة 1
3	2	2	4 تصنيف نبات 2	3	2	2	4 تصنيف نبات 1
2	2	1	5 حاسبات 2	2	2	1	5 حاسبات 1
2		2	6 إحصاء حياتي 2	2		2	6 إحصاء حياتي 1
2		2	7 كيمياء حياتية 2	2		2	7 كيمياء حياتية 1
2		2	8 إدارة تربوي	2		2	8 علم نفس النمو
			9				9
			10	2		2	1 اللغة الإنكليزية 0
			11				
			12				
22	10	17		22	10	17	
46							

المناهج الدراسية في قسم علوم الحياة

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثالث / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الساعات		المادة الدراسية			الساعات		المادة الدراسية		
الوحدات		نظري	عملي	الوحدات	الوحدات		نظري	عملي	الوحدات
الوحدات	ت				نظري	عملي			
3	2	2	الحشرات 2	1	3	2	2	الحشرات 1	1
3	2	2	الاركيونيات	2	3	2	2	الطحالب	2
3	2	2	الطاقة المتجددة (البديلة)	3	3	2	2	بيئة وتلوث	3
3	2	2	تشريح المقارن للحبليات 2	4	3	2	2	تشريح المقارن للحبليات 1	4
3	2	2	علم الوراثة 2	5	3	2	2	علم الوراثة 1	5
3	2	2	فطريات 2	6	3	2	2	فطريات 1	6
2		2	منهج بحث 2	7	2		2	ارشاد تربوي	7
2		2	مناهج وطرائق تدريس 2	8	2		2	مناهج وطرائق تدريس 1	8
2		2	صحة نفسية	9	2		2	اللغة الانكليزية	9
			10						
			11						
			12						
22	12	16			24	12	18		
46									

المناهج الدراسية في قسم علوم الحياة

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الرابع / النظام الفصلي

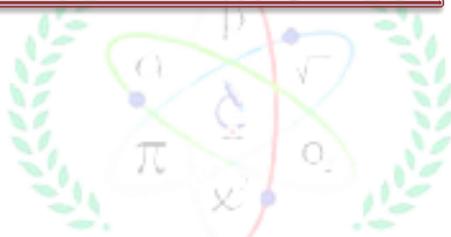
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول			
الساعات والوحدات		المادة الدراسية		الساعات والوحدات		المادة الدراسية	
الوحدات	عملي	نظري		الوحدات	عملي	نظري	
3	2	2	1 فسلةة ءىوان 2	3	2	2	1 فسلةة ءىوان 1
3	2	2	2 فسلةة نبات 2	3	2	2	2 فسلةة نبات 1
3	2	2	3 علم الطفلىاء 2	3	2	2	3 علم الطفلىاء 1
3	2	2	4 الاءىاء المءهراء 2	3	2	2	4 الاءىاء المءهراء 1
2	2	1	5 علم المناعة 2	2	2	1	5 علم المناعة 1
2		2	6 اءءىاءى 2	2		2	6 اءءىاءى 1
2	2	1	7 مشروء باءء ءءراء	2	2	1	7 مشروء باءء ءءراء
2			8 ءربىاء العملىاء (ءءبىق)	2	4		8 ءربىاء العملىاء (المشاهءة)
2		2	9 القىاس وءءقوىم 2	2		2	9 القىاس وءءقوىم 1
			10	2		2	اللغة الانكلىزىاء
			11				
			12				
22	12	15		24	16	15	
46							



جامعة القادسية – كلية التربية
دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022



قسم الفيزياء



دليل الطالب الارشادي

للعام الدراسي 2021-2022

أسست عام ١٩٨٧م

قسم الفيزياء



رئيس القسم : أ.م.د. عبد الحسين خضير عباس
التخصص : فيزياء البلازما

نبذة عن قسم الفيزياء

افتتح القسم في العام الدراسي 1993-1994 وقد تخرجت الدفعة الاولى عام 1997 - 1998 ، وكان عدد الطلاب 17 طالبا وطالبة ويشمل القسم على الدراسات المسائية وقد افتتحت هذه الدراسة في العام الدراسي 2008-2009، وقد توسع القسم بشكل كبير حاليا في عدد طلابه وعدد كادره التدريسي وكذلك مختبراته ، وفي هذا العام الدراسي 2021/2020 بلغ عدد طلابه 577 طالبا وطالبة للدراسة الصباحية و277 طالبا وطالبة للدراسة المسائية ، وعدد التدريسيين فيه 35 تدريسي يحملون شهادات والقاب علمية مرموقة وعدد مختبراته 11 مختبرا مجهزة بأجهزة علمية لابس بها (ومن ضمن هذه المختبرات هناك ستة مختبرات مخصصة لأبحاث الدراسات العليا) ، وبجهود حثيثة تم استحداث الدراسات العليا (الماجستير) في القسم للعام الدراسي 2014-2015 ويوجد حاليا 38 طالبا للدراسات العليا (الماجستير) موزعين ما بين السنة التحضيرية والسنة البحثية. وسيتم ان شاء الله افتتاح دراسة الدكتوراه في القسم في العام الدراسي المقبل 2022-2023.

رسالة قسم الفيزياء

يتبنى قسم الفيزياء في كلية التربية / جامعة القادسية ترسيخ دعائم التمييز في التعليم العالي عن طريق تبني برامج تعليمية طابعه التميز في تدريس العلوم الاساسية التي من شأنها تمكين الطلبة من اكتساب المعارف الاساسية والمتقدمة في مختلف مجالات علوم الفيزياء علاوة على توفير البيئة المناسبة لاكتسابهم المهارات اللازمة التي تؤهلهم للمنافسة بوصفهم مهنيين قادرين على اغناء سوق العمل من جانب اخر يسعى قسم الفيزياء الى الارتقاء المميز بكفاءة الهيئات التدريسية في مجالات البحث العلمي لتكوين عملا اضافيا في رقي وتميز هذا القسم و هذه الكلية في العلوم الاساسية والتطبيقية لتساهم بشكل فاعل في حل المشكلات في قطاعات المجتمع المختلفة على اسس علمية رصينة تسهم من خلالها في التنمية الشاملة التي يسعى لها العراق الجديد.

رؤية قسم الفيزياء

يعمل قسم لفيزياء على التميز في ترسيخ بيئة تعليمية تتميز بجودة التمييز والبحث العلمي واساليب التعليم باستخدام تقنيات متقدمة وبما يضمن الارتقاء بمستوى خريجي القسم والكلية ووفقا لهذه الرؤية فان القسم سيعمل على توفير بيئة مثالية يتعاون فيها الطلاب مع عضو الهيئة التدريسية والكلية ربما يحقق هدفا عظيما هو خدمة العراق.

الأهداف العامة لقسم الفيزياء

1. يحافظ القسم على خطته الاستراتيجية وتطويره لاجتذاب طلاب جدد او خريجين على اعلى مستوى وذلك من خلال برامج تعليمية تلبي الحاجات الفعلية لسوق العمل (مديرية التربية ومؤسسات الدولة).
2. تزويد الطلبة بمعرفة علمية واسعة في مجال علوم الفيزياء تؤهلهم للعمل المنتج الخلاق في مؤسسات القطاعين الخاص والعام

3. تعمل الكلية بحرص ومثابرة على تطوير البحث العلمي والارتقاء به وذلك بالاعتماد على نخبة من اعضاء الهيئة التدريسية المتميزين وتشجيع البحث العلمي و بالإضافة الى توظيف البحوث العلمية واستثمارها في تطوير المجتمع وحل المشاكل العلمية واقتراح الحلول العلمية لها

4. تأهيل خريجين متميزين للانخراط في الدراسات العليا في اختصاص الفيزياء للمساهمة بشكل فعال في حل المشاكل العلمية والتقنية لتطوير الميادين العلمية والتقنية الاخرى.

5. المساهمة في نقل جديد العلوم في مجال الفيزياء لاسيما الفيزياء التطبيقية وذلك باستحداث تخصصات نوعية.

6. إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم الأخرى لما فيه خدمة للإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال المساهمة في المؤتمرات والندوات العلمية.

7. اعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية ومن ثم خدمة البلد وتطوره ومواكبته للتطورات في البلدان المتقدمة

8. إعداد كوادر بحثية قادرة على العمل في مراكز الابحاث وتتوفر على امكانيات علمية للنهوض بمسيرة البحث العلمي.

9. توجيه الابحاث باتجاه خدمة البلد والمجتمع وذلك بالمساهمة العلمية في حل مشكلات ومعوقات التنمية.

10. الاسهام في بناء وتطوير المكتبة العلمية العراقية عن طريق تأليف كتب في تخصص الفيزياء باللغة العربية فضلا عن ترجمة أفضل المراجع الى اللغة العربية كما حرص القسم على تنمية الثقافة وذلك بإصدار مجلة متخصصة.

المنهج الدراسية في قسم الفيزياء

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الاول / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول					
الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	صنف المادة الدراسية	الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	صنف المادة الدراسية
	العملي	النظري				العملي	النظري		
2	0	2	مغناطيسية	الدروس الاختصاص	3	2	2	كهربائية	الدروس الاختصاص
3	2	2	الميكانيك		2	0	2	خواص المادة	
4	2	3	بصريات هندسية		2	0	2	الحرارة	
2	0	2	رياضيات 2		2	0	2	رياضيات 1	
2	0	2	علم النفس التربوي		2	0	2	اسس تربوية	
2	2	1	تطبيقات حاسوب		2	2	1	حاسبات	
2	0	2	لغة انكليزية		الدروس العامة	2	0	2	
1	0	1	ديمقراطية	1		0	1	حقوق انسان	
0	2	0	رياضة	0		2	0	رياضة	
18	8	15	مجموع الساعات والوحدات		16	6	14	مجموع الساعات والوحدات	

المناهج الدراسية في قسم الفيزياء

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثاني / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول					
الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	صنف المادة الدراسية	الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	صنف المادة الدراسية
	العملي	النظري				العملي	النظري		
2	0	2	مغناطيسية متقدم	الدروس الاختصاص	4	2	3	كهربائية متقدم	الدروس الاختصاص
3	0	3	ثرموداينمك		4	2	3	بصريات فيزيائية	
3	2	2	بصريات الكترونية		2	0	2	صوت وحرارة موجية	
2	0	2	فلك		2	0	2	تفاضل وتكامل متقدم	
2	0	2	معادلات تفاضلية		2	0	2	علم النفس النمو	
2	0	2	ادارة تربوية	الدروس التربوية	2	0	2	علم النفس النمو	الدروس التربوية
2	0	2	منهج البحث العلمي		2	2	1	حاسبات 1	
2	2	1	حاسبات 2	الدروس الساندة	2	2	1	حاسبات 1	الدروس المساعدة
18	4	16	مجموع الساعات والوحدات		2	0	2	لغة انكليزية	الدروس العامة
					18	6	17	مجموع الساعات والوحدات	

المناهج الدراسية في قسم الفيزياء

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثالث / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول					
الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	صنف المادة الدراسية	الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	صنف المادة الدراسية
	العملي	النظري				العملي	النظري		
3	2	2	فيزياء جزيئية	الدروس الاختصاص	4	2	3	فيزياء ذرية	الدروس الاختصاص
3	2	2	دوائر منطقية		4	2	3	الالكترونيك	
2	0	2	ميكانيك احصائي		2	0	2	ميكانيك تحليلي	
2	0	2	تطبيقات ليزر		2	0	2	ليزر	
2	0	2	دوال معقدة		2	0	2	تحليل عددي	
2	0	2	مناهج وطرائق تدريس		2	0	2	ارشاد	
2	0	2	وصحة نفسية	الدروس الاختيارية	2	0	2	بلازما	الدروس الاختيارية
2	0	2	نانو تكنولوجي			0	2	طاقات متجددة	
	0	2	طاقة الرياح			0	2	فيزياء مواد	
1	0	1	لغة انكليزية	الدروس العامة	1	0	1	لغة انكليزية	الدروس العامة
19	4	17	مجموع الساعات والوحدات		19	4	17	مجموع الساعات والوحدات	

المناهج الدراسية في قسم الفيزياء

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الرابع / النظام الفصلي

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول					
الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	صنف المادة الدراسية	الوحدات	عدد الساعات		المادة الدراسية	صنف المادة الدراسية
	العملي	النظري				العملي	النظري		
3	2	2	فيزياء اشعاعية	الدروس الاختصاص	4	2	3	الفيزياء النووية	الدروس الاختصاص
3	0	3	الميكانيك الكمي 2		3	0	3	الميكانيك الكمي 1	
3	0	3	النظرية الكهرومغناطيسية 2		3	0	3	النظرية الكهرومغناطيسية 1	
3	0	3	فيزياء الحالة الصلبة 2		3	0	3	فيزياء الحالة الصلبة 1	
2	0	2	مستمر الى الفصل الدراسي الثاني				بحث التخرج		
2	4	0	المشاهدة والتطبيق	الدروس التربوية	2	0	2	قياس وتقويم	الدروس التربوية
16	6	13	مجموع الساعات والوحدات		2	2	1	اجهزة و وسائل ايضاح	
					2	0	2	لغة انكليزية	الدروس العامة
					19	4	17	مجموع الساعات والوحدات	
		30	عدد الساعات النظرية الكلي		خلاصة المرحلة الرابعة				
		10	عدد الساعات العملي الكلي						
		35	عدد الوحدات الكلي						



جامعة القادسية – كلية التربية
دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022



قسم العلوم التربوية والنفسية

دليل الطالب الارشادي

للعام الدراسي 2021-2022

قسم العلوم التربوية والنفسية



رئيس القسم : أ.م.د. خالد ابو جاسم عبد

التخصص : علم النفس التربوي

نبذة عن قسم العلوم التربوية والنفسية

نشأ فرعاً عام 1988 يستقبل الطلبة ثم أصبح قسماً في العام الدراسي 2001-2002 وقد تخرجت منه الدفعة الاولى عام 2004-2005 وكان عدد الطلبة الخريجين 66 طالباً وطالبة ويشتمل القسم على الدراسات المسائية وال الصباحية والعليا وفيه ستة تخصصات للدراسات العليا .

رسالة قسم العلوم التربوية والنفسية

يتبنى قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية / جامعة القادسية ترسيخ دعائم التميز في التعليم العالي عن طريق تبني برامج تعليمية طابعه التميز في تدريس العلوم الاساسية التي من شأنها تمكين الطلبة من اكتساب المعارف الاساسية والمتقدمة في مختلف مجالات علوم التربية والنفسية علاوة على توفير البيئة المناسبة لاكتسابهم المهارات اللازمة التي تؤهلهم للمنافسة بوصفهم مهنيين قادرين على اغناء سوق العمل من جانب اخر يسعى قسم العلوم التربوية والنفسية الى الارتقاء المميز بكفاءة الهيئات التدريسية في مجالات البحث العلمي لتكوين عملاً اضافياً في رقي وتميز هذا القسم و هذه الكلية في العلوم الاساسية والتطبيقية لتساهم بشكل فاعل في حل المشكلات في قطاعات المجتمع المختلفة على اسس علمية رصينة تسهم من خلالها في التنمية الشاملة التي يسعى لها العراق الجديد.

رؤية قسم العلوم التربوية والنفسية

يعمل قسم العلوم التربوية والنفسية على التميز في ترسيخ بيئة تعليمية تتميز بجودة التميز والبحث العلمي واساليب التعليم باستخدام تقنيات متقدمة وبما يضمن الارتقاء بمستوى خريجي القسم والكلية ووفقا لهذه الرؤية فان القسم سيعمل على توفير بيئة مثالية يتعاون فيها الطلاب مع عضو الهيئة التدريسية والكلية ربما يحقق هدفا عظيما هو خدمة العراق.

الأهداف العامة لقسم العلوم التربوية والنفسية

1. اعداد طلبة كلية التربية (في الاقسام العلمية كافة الانسانية والعلمية) اعدادا مهنيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس المتوسطة والاعدادية .
2. اعداد باحثين في المجال التربوي والنفسي .
3. تطوير الكادر التدريسي الجامعي من خلال الدورات التطويرية بالتعاون مع مركز التدريب والتطوير الجامعي .
4. المساهمة في تدريب وتطوير المعلمين والمدرسين في التعليم الابتدائي والثانوي بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة .
5. تقديم المشورة العلمية لاعداد المناهج الدراسية للمراحل الابتدائية والمتوسطة والاعدادية .
6. المساهمة في حل المشكلات الاجتماعية وتقديم التوصيات والمقترحات من خلال اعداد البحوث العلمية لمختلف المجالات .
8. تقديم المشورة التربوية والنفسية الى المديریات والمؤسسات التي تحتاج الى ذلك.

المناهج الدراسية في قسم العلوم التربوية والنفسية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الاول / النظام الفصلي

ت	الفصل الاول (الكورس الاول)			الفصل الثاني (الكورس الثاني)		
	المقررات	عدد الساعات		المقررات	عدد الساعات	
		نظري	عملي		نظري	عملي
1	أسس التربية	3		اصول تربية معاصرة	3	
2	علم النفس العام	3		سيكولوجية التعليم	3	
3	علم نفس الفروق الفردية	1	2	الذكاء والقدرات العقلية	1	2
4	حقوق إنسان	2		علم الاجتماع التربوي	2	
5	الحاسبات	1	2	التعليم الالكتروني	1	2
6	اللغة العربية	2		الحرريات والديمقراطية	2	
7				اللغة الانكليزية	2	
	المجموع	13	4	المجموع	14	4

المناهج الدراسية في قسم العلوم التربوية والنفسية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثاني / النظام الفصلي

ت	الفصل الاول (الكورس الاول)			الفصل الثاني (الكورس الثاني)		
	المقررات	عدد الساعات نظري	عدد الساعات عملي	المقررات	عدد الساعات نظري	عدد الساعات عملي
1	المنهج والكتاب المدرسي	2	2	المنهج والكتاب المدرسي الحديث	2	2
2	اساسيات علم النفس التربوي	2	2	نظريات التعلم والتعليم	2	2
3	اساسيات علم النفس الاجتماعي	2	2	علم النفس الاجتماعي المتقدم	2	2
4	اساسيات الإحصاء الوصفي	2	2	تطبيقات الإحصاء الوصفي	2	2
5	التعليم المستمر(1)	2	2	التعليم المستمر(2)	2	2
6	علم نفس الطفولة والمراهقة	2	2	علم نفس الرشد	2	2
7	اللغة الانكليزية	2	2	تربية بينية	2	2
8	علم الحاسبات(1)	1	2	علم الحاسبات(2)	1	2
9	اللغة العربية (1)	2	2	اللغة العربية (2)	2	2
10	مدخل الى التخطيط التربوي	2	2	التخطيط لتربوي	2	2
	المجموع	20	4	المجموع	20	4

المناهج الدراسية في قسم العلوم التربوية والنفسية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثالث / النظام الفصلي

الفصل الثاني (الكورس الثاني)			الفصل الاول (الكورس الاول)			ت
عدد الوحدات	عدد الساعات		عدد الو حدا ت	عدد الساعات		المقررات
	نظري	عملي		نظري	عملي	
2	2		2	2		1 الارشاد النفسي والتوجيه التربوي (1)
2	2		2	2		2 علم نفس الشخصية
2	2		2	2		3 علم النفس الفسيولوجي(1)
2	2	1	2	2	1	4 اساسيات علم النفس التجريبي
2	2	1	2	2	1	5 التقنيات التربوية
2	2	1	2	2	1	6 احصاء الاستدلالي (1)
2	2	1	2	2	1	7 طرائق التدريس العامة
2	2		2	2		8 اساسيات البحث العلمي
2	2		2	2		9 علم النفس المعرفي(1)
2	2		2	2		10 التربية المقارنة
			2	2		11 لغة انكليزية (1)
20	8	16	22	8	18	المجموع

المناهج الدراسية في قسم العلوم التربوية والنفسية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الرابع / النظام الفصلي

الفصل الثاني (الكورس الثاني)				الفصل الاول (الكورس الاول)				ت
عدد الوحدات	عدد الساعات		المقررات	عدد الوحدات	عدد الساعات		المقررات	
	عملي	نظري			عملي	نظري		
2		2	صحة نفسية (2)	2		2	صحة نفسية (1)	1
2	2	1	تطبيقات القياس وتقويم	2	2	1	اساسيات القياس وتقويم	2
2		2	برامج تعليم التفكير	2		2	اساسيات تعليم التفكير	3
2		2	تعديل سلوك (2)	2		2	تعديل سلوك (1)	4
				2		2	فلسفة التربية	5
				2		2	اقتصاديات التعليم	6
2		2	الاشراف التربوي	2		2	الإدارة التربوية	7
2		2	تربية خاصة (2)	2		2	تربية خاصة (1)	8
3	2	2	المشاهدة والتطبيق	3	2	2	التربية العملية	9
تستمر طوال السنة الدراسية للكورسين				4		2	مشروع بحث التخرج	10
				2		2	نصوص انكليزية	11
17		4	15	المجموع	21	4	19	المجموع



جامعة القادسية – كلية التربية

دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022



قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

دليل الطالب الارشادي

للعام الدراسي 2021-2022

قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية



رئيس القسم : أ.م.د. دريد عبد الجليل عبد الامير

التخصص : علم اصوات اللغة العربية

نبذة من قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

تأسس قسم علوم القرآن في كلية التربية في العام 2012 ومنذ هذا التاريخ وإلى اليوم خرَّج أجيالاً رفدت المؤسسات التربوية العراقية بمدرسين ومعلمين ، وللقسم برامج متنوعة وستفتح الدراسات العليا في القسم وكذلك الدراسات المسائية هذا العام 2021-

2022

رسالة قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

1. تدريب الطالب على البحث القرآني على وفق منهجية علمية سليمة .
2. إبراز عالمية القرآن وخلوده العلمي من خلال تجاوز الانغلاق على الأفق العبادي للقرآن الكريم ضمن القناعة المجتمعية المتوارثة إلى آفاق التجربة والعلم استعانة بالبحوث والدراسات المتخصصة .
3. إثراء معلومات الطالب بالعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة بالقرآن الكريم بغية تكوين فهم عام عند النظر في القضايا المجتمعية المعاصرة والمستجدة .
4. ربط دراسة القرآن الكريم بوسائل المعرفة العالمية المعاصرة ، خاصة ما يتعلق بتقنيات العلم ووسائله المعلوماتية الحديثة .

5. صناعة الهوية القرآنية الراسخة القادرة على مواجهة محاولات سلب الهوية وتشويهها ضمن هذه الحقبة الحساسة التي تسعى فيها الإرادة العالمية إلى عولمة القيم الدينية والثقافية والأخلاقية وتدويبها على حساب الهوية الخاصة .
6. نشر الفكر الإسلامي المعتدل بعيداً عن التعصب والتطرف والتكفير ، مع الحفاظ على الثوابت الشرعية والوطنية.

رؤية قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

يعنى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بالمحافظة على القرآن الكريم والعقيدة الدينية والتشريعات الإسلامية والمبادئ الأخلاقية وفق المعايير العلمية المعتبرة ، بهدف تكوين جيل مستنير يجمع بين الوعي القرآني الرصين والثقافة المجتمعية ، ويمتد بمفاهيم الأصالة القرآنية إلى المعاصرة الحضارية ، بما يسهم في تشكيل خطاب ديني وقرآني واع يؤمن بضرورة إحداث نوع من التلاقح المعرفي بين الثقافة القرآنية من جهة والثقافة البشرية بكل جوانبها من جهة أخرى ، ويعتقد جازماً بإشاعة الثقافة القرآنية الداعية إلى التعارف المجتمعي وما يتصل به من مفاهيم التسامح والحوار والحرية وقبول الاختلاف البناء ، وذلك من خلال إعداد جيل من مدرسي ومدرسات القرآن الكريم إعداداً متناسقاً يجمع ضمن مناخ قرآني بين الوعي بأهمية الدين والوعي بأهمية الحياة ، ويقارب بين علوم الشريعة الإسلامية والبحوث العلمية المعاصرة ، ويسهم في طرح مقررات تخصصية واختيارية وإجبارية لطلاب الجامعة في مختلف كلياتها ، فضلاً عن انفتاحه على المؤسسات الدينية والأنشطة الثقافية المختلفة والهيئات العلمية والأكاديمية المتخصصة في داخل العراق وخارجه بما يسهم في بناء المجتمع ، وإثراء فكره ، والرقي بوجدانه ولأجل ذلك كله وبشرطه جميعه يمنح القسم المتخرجين فيه درجة البكالوريوس في التربية تخصص علوم القرآن والتربية الإسلامية ، بغية الإفادة منها في ممارسة مهنة التدريس في المدارس الثانوية في المحافظة وما يجاورها ، والإفادة منها في إدارة الأنشطة القرآنية والدينية في المؤسسات الحكومية وإعداد البرامج الدينية والثقافية والتوجيهية المختلفة.

الأهداف العامة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

يستمد قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية أهدافه من منطلق رسالة الجامعة وفلسفة التعليم فيها ومن ثوابت رسالة كلية التربية التي تستند إلى مبادئ الدين الحنيف ، وتتمثل هذه الأهداف فيما يأتي :

1. يسعى القسم إلى إيجاد بيئة علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي ، وتأهيل متخصصين متميزين في المجال القرآني والتربوي علمياً وفكرياً وسلوكياً مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات القرآنية والتربوية النظرية والعملية .
2. تأهيل كادر تربوي متخصص يحقق لمدارس المحافظة والمحافظات الأخرى سد النقص الحاد في اختصاص التربية الإسلامية ، خاصة بعد تجريد قسم اللغة العربية من كثير من المواد الدراسية القرآنية والدينية .
3. تزويد الطالب بالعلوم والمعارف الإسلامية اللازمة لتشكيل شخصيته الإسلامية وتمكينه من أداء واجبه الحضاري المتميز .
4. ترسيخ دعائم الثقافة القرآنية والإسلامية في المجتمع ، وإطلاع أبنائه على المخزون المعرفي والإنساني الكبيرين اللذين يخترنهما الدين الحنيف وكتابه الكريم .
5. ربط لطالب بالمنبع الأساس للشريعة الإسلامية ودستور المسلمين عن طريق تذوق القرآن الكريم وتمثل أخلاقه وتفعيل قيمه وتدبر معانيه وحفظ آياته وتلاوتها وتجويدها.
6. تحقيق القيم الإسلامية في نفوس الطلبة من خلال تمثلهم الأخلاق الإسلامية والعمل بالأحكام الإسلامية على هدي من الكتاب الكريم والحديث الشريف .
7. إعداد المدرسين المؤهلين لتدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية بكفاءة عالية وفاعلية مثمرة في مراحل التعليم الثانوي جميعاً ، وذلك في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة .

8. تعميق روح التعاون بين طلبة القسم وطلبة الكلية والجامعة من خلال إقامة النشاطات القرآنية في القسم وفي الأقسام الأخرى .
9. تنمية القدرات الابتكارية لدى الطلبة وتدريبهم على تبني الأسلوب العلمي في التفكير لمواجهة المشكلات العلمية والاجتماعية ، وعلاجها .
10. إبراز أهمية تحول المعارف القرآنية إلى واقع سلوكي ، تربوياً ومجتمعياً

المناهج الدراسية في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الاول / النظام الفصلي

الفصل الثاني			الفصل الأول		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
4	حقوق الإنسان والديمقراطية	1	4	قواعد التلاوة والحفظ	1
3	قواعد التلاوة والحفظ	2	3	مدخل إلى علوم القرآن	2
3	علوم القرآن	3	2	علم المنطق	3
2	فقه إسلامي / معاملات	4	2	النحو والصرف	4
2	النحو	5	2	علم الحديث	5
2	علم النفس التربوي	6	2	أسس تربية	6
2	علم الحديث / رواية	7	2	اللغة الانكليزية	7
2	قواعد الإملاء والتعبير/2	8	2	فقه إسلامي / عبادات	8
2	حاسبات/2	9	2	قواعد الإملاء والتعبير	9
0	رياضة / عملي	10	2	حاسبات/1	10
		11			
22		المجموع	23		المجموع
		45 وحدة دراسية			المجموع الكلي =

المناهج الدراسية في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثاني / النظام الفصلي

الفصل الثاني			الفصل الأول		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
3	قواعد التلاوة والحفظ	1	3	قواعد التلاوة والحفظ	1
3	قواعد التفسير	2	3	أصول التفسير	2
2	فقه أحوال شخصية	3	2	فقه أحوال شخصية	3
2	مناهج الحديث	4	2	سيرة نبوية	4
2	نحو قرآني	5	2	نحو قرآني	5
2	بلاغة قرآنية/معاني-بديع	6	2	بلاغة قرآنية/بيان	6
2	حاسبات 2/	7	2	حاسبات 1/	7
4	علم نفس النمو	8	2	اللغة الانكليزية	8
4	منهج وكتاب مدرسي	9	4	إدارة وتعليم ثانوي	9
					10
24		المجموع	22		المجموع
	46 وحدة دراسية				المجموع الكلي =

المناهج الدراسية في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الثالث / النظام الفصلي

الفصل الثاني			الفصل الأول		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
3	قواعد التلاوة والحفظ	1	3	قواعد التلاوة والحفظ	1
3	مناهج المفسرين	2	3	مناهج المفسرين	2
2	أصول الفقه	3	2	تفسير آيات الأحكام	3
2	العقيدة الإسلامية	4	2	العقيدة الإسلامية	4
2	مقارنة الأديان	5	2	مقارنة الأديان	5
2	نحو قرآني	6	2	نحو قرآني	6
2	مكتبة ومنهج بحث	7	2	مكتبة ومنهج بحث	7
2	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	8	2	اللغة الإنكليزية	8
2	طرائق تدريس علوم القرآن	9	2	مناهج تربوية	9
		10	4	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	10
		11			11
20		المجموع	26		المجموع
	46 وحدة دراسية				المجموع الكلي =

المناهج الدراسية في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

المواد الدراسية للعام الدراسي 2021-2022 / الصف الرابع / النظام الفصلي

الفصل الثاني			الفصل الأول		
عدد الوحدات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	اسم المادة	ت
3	قواعد التلاوة والحفظ	1	3	قواعد التلاوة والحفظ	1
2	تحليل نص قرآني	2	2	تحليل نص قرآني	2
2	إعجاز قرآني	3	2	إعجاز قرآني	3
2	أصول الفقه	4	2	فقه جنيات	4
2	نحو قرآني	5	2	نحو قرآني	5
2	اللغة الإنكليزية	6	2	أصول الفقه	6
2	المشاهدة والتطبيقات التربوية	7	2	قياس وتقويم	7
		8	2	المشاهدة والتطبيقات التربوية	8
		9			9
					10
15		المجموع	17		المجموع
	32 وحدة دراسية				المجموع الكلي =

تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رقم 160 لسنة 2007

المادة 1: يلتزم الطالب بما يأتي:

- اولا – التقيد بالقوانين والانظمة والانظمة الداخلية والتعليمات والاورام التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة، الهيئة، الكلية، المعهد)
- ثانيا – عدم المساس بالمعتقدات الدينية او الوحدة الوطنية او المشاعر القومية بسوء او تعمد اثاره الفتن الطائفية او العرقية او الدينية فعلا او قولاً.
- ثالثا – عدم الاساءة الى سمعة الوزارة او مؤسساتها بالقول او الفعل داخلها او خارجها.
- رابعا – تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام للادارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة.
- خامسا – السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر ايجابا عليه عند التعيين والترشيح للبعثات والزمالات الدراسية.
- سادسا – الامتناع عن اي عمل من شأنه الاخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية او المعهد) او المشاركة فيه والتحريض عليه او التستر على القائمين به.
- سابعا – المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.
- ثامنا – عدم الاخلال بحسن سير الدراسة في الكلية او المعهد.
- تاسعا – التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة على ان تراعى خصوصية كل جامعة او هيئة على حده.

عاشرا – تجنب الدعوة الى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة او ممارسة اي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي او الديني او الاجتماعي.

حادي عشر – تجنب الدعاية لاي حزب او تنظيم سياسي او مجموعة عرقية او قومية او طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات او اقامة الندوات.

ثاني عشر – عدم دعوة شخصيات حزبية لالقاء محاضرات او اقامة ندوات حزبية او دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظا على الوحدة الوطنية.

المادة 2: يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – عدم التقيد بالزي الموحد المقرر في الجامعة او الهيئة.

ثانيا – الاساءة الى علاقات الزمالة بين الطلبة او تجاوزه بالقول على احد الطلبة.

المادة 3: يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – فعلا يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه.

ثانيا – اخلاله بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

المادة 4: يعاقب الطالب بالفصل لمدة (30) ثلاثين يوما اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – فعلا يستوجب المعاقبة بالانذار مع سبق معاقبته بعقوبة الانذار.

ثانيا – تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.

ثالثا – قيامه بالتشهير باحد اعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء اليه داخل الكلية او المعهد او خارجهما.

رابعا – قيامه بوضع الملصقات – داخل الحرم الجامعي – التي تخل بالنظام العام والاداب.

المادة 5: يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

اولا – اذا تكرر ارتكابه احد الافعال المنصوص عليها في المادة (4) من هذه التعليمات.

ثانيا – مارس او حرض على التكتلات الطائفية او العرقية او التجمعات السياسية او الحزبية داخل الحرم الجامعي.

ثالثا – اعتدائه بالفعل على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.

رابعا – استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة.

خامسا – التهديد بالقيام باعمال عنف مسلحة.

سادسا – حمله السلاح بانواعه باجازة او بدون اجازة داخل الحرم الجامعي.

سابعا – احدثه عمدا او باهماله الجسيم اضرارا في ممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

ثامنا – اساءته الى الوحدة الوطنية او المعتقدات الدينية.

تاسعا – تجاوزه بالقول على احد اعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية او المعهد او خارجهما.

عاشرا – الاساءة الى سمعة الجامعة او الهيئة بالقول او الفعل.

حادي عشر – اخلاله المتعمد بحسن سير الدراسة.

ثاني عشر – ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملاءه الطلبة ومنتسبي الكلية او المعهد.

المادة 6: يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية او المعهد وبقرار من الجامعة او الهيئة ويرقن قيده اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

- اولا – تكراره احدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (5) من هذه التعليمات.
- ثانيا – اعتدائه بالفعل على احد اعضاء الهيئة التدريسية او المحاضرين في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.
- ثالثا – اتيانه فعل مشين ومناف للاخلاق والاداب العامة.
- رابعا – تقديمه اية مستندات او كتب او وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة او كونه من المحرضين على التزوير.
- خامسا – ثبوت ارتكابه عملا يخل بالامن والطمأنينة داخل الحرم الجامعي او اشتراكه فيه او المساعدة عليه.
- سادسا – عند الحكم عليه بجناية او جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لاكثر من سنة.

المادة:7:

- اولا – لا يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (2 و 3 و 4 و 5 و 6) من هذه التعليمات على الطالب المخالف ، من فرض العقوبات الاخرى اذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية.
- ثانيا – اذا حركت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب اليه خارج الجامعة او المعهد فيكون النظر فيه انضباطيا مستاخرا الى حين البت في الدعوى الجزائية.

المادة:8:

- يشكل عميد الكلية او المعهد لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد وعضوية اثنين من اعضاء الهيئة التدريسية على ان يكون احد اعضاء اللجنة قانونيا . وممثل عن اتحاد الطلبة (المنتخب) ويكلف احد الموظفين الاداريين باعمال مقررية اللجنة.

المادة:9:

لا يجوز فرض اية عقوبة انضباطية ما لم توصي بها لجنة انضباط الطلبة.

المادة:10:

تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية او المعهد ، وللمجلس تحويل صلاحياته الى عميد الكلية او المعهد.

المادة:11:

اولا – تكون عقوبة التنبيه والانذار قطعية.

ثانيا – للطالب المفصول من الكلية او المعهد لمدة لا تزيد على (30) ثلاثين يوما الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الكلية او المعهد ويكون قراره قطعيا.

المادة:12:

للطالب الاعتراض على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانيا و ثالثا و رابعا) من المادة (11) من هذه التعليمات خلال (7) سبعة ايام من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر بحقه ، فان تعذر تبليغه فله حق الاعتراض خلال (15) خمسة عشر يوما من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الاعلانات.

المادة:13:

يعلق قرار العقوبة في لوحة الاعلانات في الكلية او المعهد مدة لا تقل عن (15) خمسة عشر يوما ، ويبلغ بها ولي امر الطالب تحريريا.

المادة:14:

تلغى تعليمات انضباط طلبة التعليم العالي رقم (19) لسنة 1989.

تعليمات فيات الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- 1- إذا تجاوز الطالب نسبة غياب 3% من مجموع ساعات المادة الدراسية صدرت بحقه عقوبة التنبيه.
- 2- إذا تجاوز الطالب نسبة غياب 5% من مجموع ساعات المادة الدراسية صدرت بحقه عقوبة الانذار الاولي.
- 3- إذا تجاوز الطالب نسبة غياب 7% من مجموع ساعات المادة الدراسية صدرت بحقه عقوبة الانذار النهائي.
- 4- يعتبر الطالب راسباً في أي موضوع عند تجاوز غيابه 10% بدون عذر من مجموع ساعات المادة الدراسية.
- 5- يعتبر الطالب راسباً في أي موضوع عند تجاوز غيابه 15% بعذر مشروع وبقرار من مجلس الكلية من مجموع ساعات المادة الدراسية.

تعليمات اللجان الامتحانية في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

التعليمات الامتحانية رقم (134) لسنة 2000

المادة - 1-

تسري هذه التعليمات على الجامعات وهيئة التعليم التقني والكليات والمعاهد التابعة لكل منها والكليات الاهلية .

المادة- 2-

يحدد مجلس الكلية باقتراح من مجلس القسم او الفرع في الكلية التي لا توجد فيها اقسام عدد امتحانات السعي ونوعها وكيفية اجرائها واحتساب نسبها على ان لا تقل درجة السعي عن 30% ثلاثين من المئة ولا تزيد على 50% خمسين من المئة من الدرجة النهائية عدا المواد ذات الطبيعة العملية والتطبيقية فيترك تحديد نسبها لمجلس الكلية .

المادة- 3-

أولاً - يكون الامتحان النهائي الفصلي او السنوي للدورين الاول والثاني سرىا في جميع المواد .

ثانيا - يتضمن الامتحان الفصلي او السنوي مفردات المواد المقررة خلال الفصل او السنة على ان لا تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (15) خمسة عشرة اسبوعا والدروس السنوية عن (٣٠) ثلاثين اسبوعا ولا تدخل ضمن ذلك ايام الامتحانات النهائية والعطل الدراسية.

المادة- 4-

يلتزم عضو الهيئة التدريسية ببرمجة مفردات المواد التي يدرسها مع توزيع الدرجات على السعي السنوي والامتحان النهائي ويعلن ذلك في بدء السنة الدراسية وعلان درجات السعي السنوي للطلبة بما لا يقل عن خمسة ايام قبل بدء الامتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم ويحق للطالب الاعتراض على الدرجة او تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة .

المادة - ٥-

يؤلف مجلس الكلية او المعهد ، باقـــــتراح من العميد لجنة دائمية او اكثر لإدارة الامتحانات خلال العام الدراسي .

المادة- 6-

تكون درجة النجاح الصغرى (50%) خمسون من المئة لكل مادة .

المادة- 7-

تحسب كل مادتين فصليتين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي مادةً سنويةً واحدةً الا في حالة ان يكون عدد ساعات المادة الفصلية مساويا للحد الأدنى لعدد ساعات الدراسة للمادة الواحدة خلال العام الدراسي .

المادة- ٨- (معدلة)

أولاً- يسمح للطالب الراسب بنصف المواد (بجبر الكسر في حالة عدد المواد الفردي لصالح الطالب) او اقل في امتحانات الدور الاول بأداء امتحانات الدور الثاني في المواد التي رسب فيها وبعكسه يعتبر راسبا في الدور الاول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كلية الطب مع مراعاة ما ورد بالمادة (٢٠) من هذه التعليمات .

ثانياً- اذا اعتبر الطالب راسبا في أي دور من الدورين الاول او الثاني يعيد السنة دواما و امتحانا في المواد التي رسب فيها وكذلك المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول.

ثالثاً- يعفى الطالب الراسب من المواد المحذوفة ويطالب بالمواد المستحدثة في صفه عند تبديل المناهج الدراسية على ان لا يؤدي ذلك الى انتقاله الى صف اعلى او تخرجه الا اذا كان غير مطلوب لمادة مع مراعاة ما ورد بالبند (ثانيا) من هذه المادة .

رابعاً- في حالة نجاح الطالب بجميع المواد في المرحلة الدراسية التي هو فيها ورسوبه في بعض المواد المحمل بها من صف ادنى فيتم نجاحه الى الصف الاعلى ويبقى محملا بالمواد التي رسب فيها ويتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى لو نجح بمواد الصف الاعلى .

المادة - ٩ -

يعتبر الطالب راسباً في أي مادة اذا تجاوزت غياباته (10%) عشر من مائة من الساعات المقررة لتلك المادة بدون عذر مشروع او (15%) خمس عشرة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية .

المادة- 10-

للطالب المشاركة بامتحانات الدور الثاني اذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الاول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية على ان يعزز ذلك بوثائق رسمية وفي احدي الحالات الاتية .

اولاً- المرض المفاجئ

ثانياً- وفاة احد اقرباءه من الدرجة الاولى

ثالثاً- حوادث الدهس

رابعاً- التوقيف المفاجئ

المادة- ١١ -

تستثنى المواد الدراسية ذات الطابع العملي او التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من تأدية امتحان الدور الثاني ويحدد ذلك مجلس الكلية في بداية السنة وتعلن للطلبة

المادة-12-

لا يجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأية حال من الاحوال .

المادة-13-

تنزل (10) عشر درجات من الدرجة النهائية للمادة الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا النجاح بدرجة مقبول فتكون درجته 50% خمسون من المئة في تلك المادة .

المادة-١٤-

يعد مجلس القسم النتائج النهائية ويرفعها مع توصياتها الى مجلس الكلية لإقرارها واعلانها.



جامعة القادسية – كلية التربية
دليل الطالب الارشادي للعام الدراسي 2021-2022

