



دليل الطالب الإرشادي

كلية العلوم - جامعة القادسية

2022-2021

اعداد
كلية العلوم – جامعة القادسية
٢٠٢١-٢٠٢٢

الصفحة	المحتويات	ت
٣	كلمة السيد العميد	١
٤	الكلية في سطور	٢
٥	رؤية الكلية	٣
٧	اهداف الكلية	٤
٨	اقسام الكلية	٥
٨	قسم الكيمياء-نبذة عن القسم-الرؤية-الرسالة	٦
٩	اهداف القسم	٧
١٠	المناهج الدراسية	٨
١٣	قسم علوم الحياة-رسالة-رؤية-اهداف	٩
١٤	المناهج	١٠
١٨	قسم البيئة-رؤية-رسالة	١١
١٩	اهداف القسم	١٢
٢٠	المناهج	١٣
٢٤	قسم الرياضيات-رؤية-اهداف-رسالة	١٤
٢٥	المناهج	١٥
٢٩	تعليمات انضباط الطلبة	١٦
٣٣	التعليمات الامتحانية	١٧
٣٧	احصائيات عن الكلية	١٨
٣٩	صور عن الكلية	١٩

كلمة السيد عميد الكلية

العلم .. والمؤسسة التعليمية .. والتنمية

منذ أن بدأ الإنسان في مواجهة التحديات في مطلع الحياة المدنية، دأب حثيثاً على دراسة ما يحيط به ومعرفة الأسباب التي كونت تلك التحديات بهدف تذليلها والتخفيف من تأثيرها. لقد كان التأمل المنطقي والتمعن في جذور ومسببات تلك المشاكل هو النهج الذي ساد حياته والذي كبر معه كلما كبرت تلك المسببات والمشاكل، وبذلك أضحى التفكير المنطقي واعتماد النهج العلمي هو المفتاح لتذليل العقبات وخلق فرص حياة أفضل حتى يومنا هذا. وبالحدث عن الدول النامية وبلدان العالم الثالث، فبالرغم من تفاقم الأزمات التي تواجههم وحاجتهم الى التنمية والتطور، نرى جلهم يحيدون عن مسار الاستثمار في العلم، معتمدين على الغرب لتوريد ما ينتج من تقنيات متقدمة متزايدة. وبالمقابل، فإننا نشهد الإستثمار المتزايد للعلم في الدول المتقدمة وإزدياد المؤسسات العلمية التي تتبنى البرامج العلمية والخبراء بنمط تنافسي متصاعد. ومن المؤسف ان نعرف ان أمتنا العربية وبلدنا العزيز كانوا من السباقين في مضمار العلم منذ فجر الحضارات وحتى سقوط بغداد على يد المغول، حيث شهدت الجامعة المستنصرية في بغداد الزوراء والكوفة والبصرة وغيرها من مدننا انتعاشاً للبيئة العلمية وقصدها المئات من الطلبة الوافدين من أصقاع العالم المختلفة.

على المستوى الأساسي، فإن التأسيس المدروس للعملية التعليمية من شأنه خلق مؤسسة علمية رصينة ومنتامية تستمد رؤيتها من منظور وطني وإقليمي وعالمي. ويجب أن تبدأ هذه العملية من فهم وهضم فلسفة العلم والحاجة له من قبل المتعلم (الطلبة) من خلال فصح مجال أكبر للحوار العلمي والإبتعاد عن التلقين وتشجيع الأساليب التحفيزية للإعتماد على التفكير الذاتي والإستنباط. وتتجاوز عملية دعم النتائج العلمي الكمي والنوعي دور الطلبة في التعلم حيث إن للأساتذة دور كبير في إنجاح هذه العملية بتجنب الأساليب البيروقراطية وانتهاج الإدارة المرنة التي تعطي فرصة أكبر للطلبة في المناقشة وإبداء آرائهم، ولذلك كان لزاماً على الأساتذة الإستفادة من آراء الطلبة والانتقال من اسلوب التعليم المجرد الى التعلّم من تجربتهم من الطلبة كتغذية راجعة لتطوير أساليبهم في التعليم وإيصال مفردات المناهج بصورة متكاملة ضمن أيديولوجية علمية رصينة تبدأ من قناعة المتعلم (الطلبة) بأهمية العلم ودوره في خلق التنمية المستدامة وتطوير حياة المجتمعات.

وفي مايتعلق بكليتنا المعطاء ولتحقيق ماذكر أعلاه ضمت نخبة خيرة من الكوادر الكفوءة في مختلف. حيث نسعى مع الجميع من اجل خلق بيئة دراسية ملائمة يسودها الاحترام والتعاون بين الأستاذ والطالب تحت مظلة عمادة الكلية. كننا سعادة وفخر ان نتواجد من اجلكم وسعادتنا تواصلنا معكم ونعمل معا من اجل هدف واحد الا وهو الارتقاء بالمسيرة العلمية.. وفق الله الجميع لما فيه خير لرفعة العلم وأهله والوطن وشعبه

الأستاذ المساعد الدكتور

سلوان علي عبيد

الكلية في سطور

لقد تم تأسيس كلية العلوم في جامعة القادسية عام 2001 ضمن سعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاهتمام بالقطاع العلمي و زيادة مؤسساته البحثية لتكون قادرة على مواكبة التطور السريع الحاصل اليوم في مختلف جوانب الحياة وأيضا من أجل استيعاب الزيادة في عدد سكان المحافظة والمناطق القريبة من خلال تعليم كوادر علمية وتدريبهم وتأهيلهم ليكونوا قادرين على تقديم الخدمات التعليمية والعلمية لمناطقهم بشكل خاص وللبلد بشكل عام . والكلية تضم أربعة أقسام أكاديمية هي : الكيمياء وعلوم الحياة والرياضيات والبيئة، ومدة الدراسة فيها أربع سنوات يمنح المتخرج فيها درجة البكالوريوس في تخصصات العلوم الصرفة ، كما تمنح الكلية درجة الماجستير في تخصص : علوم الحياة والكيمياء والبيئة والرياضيات . وتمنح الكلية أيضا درجة الدبلوم العالي في الأدلة الجنائية والدبلوم العالي في التحليلات المرضية وأيضا تمنح درجة الدكتوراه في الكيمياء والدكتوراه في علوم الحياة

ويوجد في الكلية عدد من المختبرات العلمية المجهزة بأحدث الأجهزة العلمية ، وفيها أيضا مختبرات تخصصية لطلبة الدراسات العليا

وتقوم الكلية بتنظيم دورات تدريبية ، و ندوات ، ومحاضرات الهدف منها رفع مستوى المهارات العلمية والفنية لدى موظفي الكلية والجامعة من جهة والمهتمين بالعلوم والتكنولوجيا من جهة أخرى.

وفي الكلية شعبة لضمان الجودة و تقويم الأداء تسعى إلى إيصال الكلية للاعتماد المحلي ثم الدولي وذلك من خلال اعتماد برامج الجودة الشاملة.

و ضمن اهتمامات الكلية هو الموقع الالكتروني ورفده بالعديد من المقررات الالكترونية وهي جادة في التوسع في التعليم الالكتروني والتشجيع على هذا الجانب.

إن كلية العلوم في سياستها العلمية التي اعتمدها ترى إن أساس نهضة البلدان وتقدمها ، ولاسيما بلدنا العراق يرتكز على التقدم العلمي والتكنولوجي، ومن أجل المساهمة في تحقيق ذلك فإن الكلية تسعى إلى تطوير المناهج الدراسية واستعمال الأساليب التعليمية والتربوية الحديثة ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي وتوفير البنى التحتية الملائمة لذلك، إلى جانب تطوير الكوادر التدريسية والفنية والإدارية، فضلاً عن تنمية قدرات الطلبة.

وتهتم في الوقت نفسه بالتعاون مع الكليات المناظرة ومؤسسات الدولة ومؤسسات القطاع الخاص وكل هذا من أجل الإسهام في تقدم البلد وتنمية المجتمع والوصول إلى مصاف الكليات العالمية الرصينة.

رؤية الكلية

تري كلية العلوم إن أساس نهضة وتقدم البلدان وبالأخص بلدنا العراق يرتكز على التقدم العلمي والتكنولوجي. ومن أجل المساهمة في تحقيق ذلك فإن الكلية تسعى إلى تطوير المناهج الدراسية واستعمال الأساليب التعليمية والتربوية الحديثة ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي وتوفير البنى التحتية الملائمة لذلك و تطوير الكوادر التدريسية والفنية والإدارية، وتنمية قدرات الطلبة والتعاون مع الكليات المناظرة ومؤسسات الدولة والقطاع الخاص ، ولتحقيق ما ذكر تتركز رؤية الكلية بالاتي: .

1. دعم عملية التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع عن طريق عمل الكلية إلى تحقيق التميز في الأقسام العلمية والوحدات المرتبطة بها وذلك خلال العمل على بناء أسس مفهوم ضمان الجودة والاعتمادية في الأداء الجامعي والتأكيد على أهمية إتباع الوسائل الصحيحة والمتطورة والحديثة في التعليم الجامعي والاهتمام المستمر في تطوير الملاكات الجامعية للارتقاء بجودة التعليم والأداء الجامعي وإشاعة ثقافة الجودة في الكلية وأقسامها للوصول الى الاعتماد الاكاديمي العربي العالمي .
2. تنشيط الفعاليات والمشاريع ذات العلاقة بمشكلات المجتمع الراهنة كظاهرة التصحر وتراكم النفايات بشكل كبير من خلال وضع خطط لحل هذه المشكلات بالتعاون مع مؤسسات الدولة المختلفة مثل زراعة النباتات ذات التحمل العالي لدرجات الحرارة والجفاف لخلق واحات خضراء وكذلك انشاء الطمر الصحي للنفايات.
3. التغلب على بعض المشاكل التي يعاني منها البلد من خلال اجراء البحوث التجريبية الميدانية التي تساهم في القضاء على مثل هذه المشاكل كايجاد حلول لتحلية مياه المبال في المحافظة والاستفادة منها في الري.

رسالة الكلية

1. تحقيق رسالة جامعة القادسية تحرص كلية العلوم على تطبيق معايير الجودة والأداء الجامعي في عملها الجامعي وإخضاعها للتقويم وفقا للمعايير العالمية. وتوجيه المسيرة التعليمية في إتباع الطرق الصحيحة في أنشطتها وتوسيع حلقة الوصل بين اقسام الكلية وباقي كليات الجامعة و الجامعات الأخرى لتبادل الخبرات ومتابعة ونشر البحوث والنشاطات وتطوير المفردات الدراسية وتحديثها.
2. الاهتمام بالبيئة وصحة الانسان مع البحث الدؤوب للتخلص من عناصر التلوث للخروج ببيئة نظيفة خالية من التلوث.
3. تدريب جميع قطاعات المجتمع وخاصة العاملين في مؤسسات الدولة على اساليب حل المشكلات المتعلقة بالتلوث وسبل التخلص منها.
4. توعية العاملين في المراكز البحثية على اهمية الحلقات الدراسات والدورات التدريبية والاجتماعات التقويمية والتوجيهية والندوات للحصول على تطبيقات عملية ومعلومات ذات سياقات وأطر تدعم المشروع الوطني لحماية وتحسين البيئة.
5. حل مشاكل البيئة ذات العلاقة بواقع المجتمع وظروفه الحالية ومنها ظاهرة التصحر وتنشيط الفعاليات والمشاريع ذات العلاقة بهذه الظاهرة وايجاد الحلول المناسبة لمعالجتها ووضع خطط لانشاء مناطق الطمر الصحي التي تطرها مؤسسات الدولة المختلفة في المحافظة

اهداف الكلية

تصوب كلية العلوم الى تحقيق الأهداف الآتية:-

- الحضارة العلمية الإنسانية وتطويرها.
- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة أمتة الحضارية ودورها الرائد والتاريخي في نشأة تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي واطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.
- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة في تطويرها.
- تأهيل خريجين متميزين قادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
- أعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بصورة رشيدة مع العلوم لما فيه خدمة للإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتهما في المؤتمرات العلمية في العالم.
- اجراء البحوث والدراسات والاكاديمية والتطبيقية في مجال حماية وتحسين البيئة.
- نشر البحوث العلمية وتعميمها على الجهات ذات العلاقة والتعاون معها على تطبيق النتائج.
- الاسهام في تعميق الوعي البيئي عن طريق المحاضرات وتنظيم المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية والدورات التدريبية على مختلف المستويات.
- تقديم الاستشارات العلمية والتقنية الى دوائر الدولة والقطاعات المختلفة وبالتعاون مع المكاتب الاستشارية او باستخدام وسائل التعاون المقررة بين الوزارات والجامعات والجهات غير المرتبطة بالوزارة.
- اقامة المعارض التي تبين اثار التلوث البيئي في المحافظة.
- تحسين الواقع البيئي من خلال الزيارات الميدانية للمستشفيات والمصانع

اقسام الكلية

قسم الكيمياء

نبذة عن القسم

أسس القسم بعد تأسيس الكلية بستة أعوام أي بتاريخ 2006/6/1 حسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (م/2158/3 في 2006/5/10)، وكانت خطة القبول (75) طالباً وطالبة إذ قبل منهم (53). يضم القسم (24) تدريسيًا بمختلف الاختصاصات والدرجات العلمية ويتأخرس القسم أ.د. فائق فتح الله كرم.

رؤية القسم

يحرص القسم منذ تأسيسه على إعداد نوعية متميزة من الخريجين بمستوى رفيع يتمتعون بخلفية أكاديمية تجمع بين المعارف و المهارات الأساسية المطلوبة لكي تمكنهم من سد إحتياجات المجتمع المعاصر كما وأن قسم علوم الكيمياء يحرص على ترسيخ التميز الذهني لدى الطلاب ، والتأكد على المعارف الحديثة في مجالات علوم الكيمياء المختلفة مع التمسك في الوقت ذاته بالحفاظ على الأخلاقيات والقيم المهنية. ولذلك ركز القسم على تنمية المهارات والخبرات الفردية للطلاب لتحقيق مستقبل وظيفي أفضل ، وبهذا يسهم قسم علوم الكيمياء في أداء الرسالة الأكاديمية التي تضطلع بها كلية العلوم من خلال جامعة القادسية

رسالة القسم

إن رسالة قسم الكيمياء هي جزء مكمل لرسالة كلية العلوم والتي تعمل جاهدة لتنهل من صفوف العلم والمعرفة ولتتمد المجتمع بالكوادر العلمية لتنزيل العواقب وتحل المشاكل العلمية التي نواجهها خدمة لعراقنا الحبيب الذي هو أحوج ما يكون إلى مختلف صفوف العلم والمعرفة ومنها الكيمياء والتي تشكل نواة للمجتمعات المتقدمة ويكون بفتح آفاق التعاون مع المؤسسات ودوائر الدولة المختلفة للوقوف على حاجة البلد الفعلية من بحوث والتي من خلالها يمكن حل المعضلات الصناعية والصحية والبيئية التي تواجه بلدنا الحبيب كما يسعى القسم إلى تنشأة الطلبة على روح المثابرة والثقة بالنفس ومواصلة تحصيل العلوم وفق سبل علمية سليمة والعمل الحثيث وبأمانة من أجل تأدية مهام التدريس لتخريج مؤهلين علمياً وعملياً لخدمة المجتمع.

اهداف القسم

- 1- إعداد متخصصين مُلمين بأساسيات علم الكيمياء نظرياً وعملياً قادرين على سد حاجة سوق العمل إضافة إلى تدريس مادة الكيمياء لطلبة الأقسام الأخرى في كلية العلوم وبعض الكليات الأخرى في الجامعة.
- 2- التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الإستشارة والمشورة العلمية وإجراء التحليلات الكيميائية.
- 3- إقامة النشاطات العلمية (ندوات ، دورات ، حلقات نقاشية ، ورش العمل) وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وبحضور الطلبة بغية نشر الوعي العلمي بين كوادر القسم ورفع مستوى العلمي للطلاب.
- 4- إجراء البحوث العلمية لأجل مواكبة التطور العلمي للكيمياء

المناهج الدراسية للقسم

المرحلة الأولى / الفصل الأول الفصل الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي			نظري	عملي	
1	الكيمياء اللاعضوية	3	-	3	الكيمياء اللاعضوية	3	-	3
2	الكيمياء التحليلية	2	2	3	الكيمياء التحليلية	2	2	3
3	الرياضيات	2	-	2	الإحصاء	2	-	2
4	الحاسبات	1	2	2	ديمقراطية	2	-	2
5	حقوق الإنسان	2	-	2	اللغة الإنكليزية	2	-	2
6	علم الأرض	2	2	3	الحاسبات	1	2	2
7	اللغة العربية	2	-	2	الفيزياء	2	2	3
8	علم الخلية	2	2	3				

المرحلة الثانية / الفصل الأول الفصل الثاني

ن	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي			نظري	عملي	
1	الكيمياء اللاعضوية	2	2	3	الكيمياء اللاعضوية	2	2	3
2	الكيمياء التحليلية	2	2	3	الكيمياء التحليلية	2	2	3
3	الكيمياء العضوية	3	2	4	الكيمياء العضوية	3	2	4
4	الكيمياء الفيزيائية	3	2	4	الكيمياء الفيزيائية	3	2	4
5	الرياضيات	2	-	2	الرياضيات	2	-	2
6	حاسبات	1	2	2	حاسبات	1	2	2

المرحلة الثالثة / الفصل الأول الفصل الثاني

ن	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي			نظري	عملي	
1	عضوية	3	2	4	عضوية	3	2	4
2	فيزيائية	3	2	4	فيزيائية	3	2	4
3	مناعية	2	2	3	مناعية	2	2	3
4	حياتية	2	2	3	حياتية	2	2	3
5	لاعضوية	2	2	3	لاعضوية	2	2	3
6	اختياري	2	-	2	اختياري	2	-	2

المرحلة الرابعة / الفصل الأول الفصل الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي		نظري	عملي	
1	كيمياء الكم	3	-	كيمياء الكم	3	-	3
2	التحليل الالبي	3	2	التحليل الالبي	3	2	4
3	التشخيص العضوي	2	2	التشخيص العضوي	2	2	3
4	الكيمياء الحياتية	2	2	الكيمياء الحياتية	2	2	3
5	اختياري	2	-	اختياري	2	-	2
6	بوليمر متقدم	2	-	بتروكيمياويات	2	-	2
		1	2	بحث تخرج			2

قسم علوم الحياة

نبذة عن القسم

أسس قسم علوم الحياة مع تأسيس الكلية في أيلول عام 2001 حيث قبل 75 طالبا وطالبة في تلك السنة وقد بلغ عدد الطلبة للعام الدراسي (2007-2008) (487) طالب وطالبة موزعين على أربعة مراحل. يترأس القسم أ.د. حبيب وسيل

رسالة القسم

نسعى لاعداد خريجين ذوي كفاءه عاليه يؤهلون للعمل في مجالات علوم الحياه بفروعها المختلفة.

رؤية القسم

يشكل قسم علوم الحياة احد روافد المجتمع العلمي الذي يعد اساسا مهما في حركة المجتمع ، لذا يهدف القسم الى نشر الوعي والمعرفة بمجالات علوم الحياة من خلال رفد البلد بالباحثين والاساتذة القادرين على التعامل مع التغيرات والتطورات الحديثة الحاصلة في العالم والمساهمة في تطوير مؤسساتنا العلمية والصحية والصناعية والبيئية في حل المشاكل التي تعترض تقدمها

اهداف القسم

الاهداف العامة

- أ. مواكبة التطور العالمي في كل المجالات العلمية خاصة في تخصصات علوم الحياة.
- ب. رفد المجتمع ومؤسسات الدولة بالخبرات العلمية والفنية في مجال علوم الحياة وتطوير مؤسساته العلمية والصحية والبيئية.
- ج. رفع مستوى الاداء والجودة الى مصاف الجامعات العالمية المتقدمة.

اهداف البحث العلمي

- أ. ايجاد حلول للمشاكل البيئية المعاصرة.
- ب. فهم دراسة المسببات المرضية المنتشرة في بيئتنا ومجتمعنا ودراستها علميا" و المشاركة في ايجاد العلاج الناجع لها.
- ج. استثمار بحوث التقانة الاحيائية وتقنيات الهندسة الوراثية لتطوير الصناعة في البلد في مجالاتها المختلفة كالصناعات الطبية والكيميائية والغذائية وغيرها.
- د. المساهمة في معالجة المشاكل المتعلقة بالفلورا النباتية والحيوانية والفلورا المايكروبية في العراق بالتركيز على التنوع الاحيائي في بيئتنا ومكافحة انقراض انواع منها ودخول انواع جديدة الى بيئتنا خاصة الانواع المهندسة وراثيا" والتي تدخل من خارج بيئتنا المحلية

المناهج الدراسية

المرحلة الأولى / الفصل الأول الفصل الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي			نظري	عملي	
1	أحياء عام (حيوان)	2	2	3	أحياء عام (نبات)	2	2	3
2	كيمياء عضوية	2	2	3	كيمياء تحليلية	2	2	3
3	رياضيات	2	-	2	إحصاء حياتي	2	-	2
4	فيزياء حيائية	2	2	3	علم الأرض	2	2	3
5	حاسبات 1	2	2	3	حاسبات 2	2	2	3
6	اللغة الانكليزية	2	-	2	لغة عربية	2	-	2
7	حرية وديمقراطية	2	-	2	حقوق الانسان	1	-	1

المرحلة الثانية / الفصل الأول الفصل الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ن
	نظري	عملي			نظري	عملي		
3	2	2	تصنيف حشرات	3	2	2	حشرات	1
3	2	2	تصنيف نبات	3	2	2	تشرح نبات	2
3	2	2	احياء مجهرية 2	3	2	2	أحياء مجهرية 1	3
3	2	2	لا فقريات 2	3	2	2	لافقريات 1	4
3	2	2	طفيليات	3	2	2	مجاميع نباتية	5
3	2	2	كيمياء حياتية 2	3	2	2	كيمياء حياتية 1	6
2	-	2	حرية و ديمقراطية 2	2	-	2	حرية و ديمقراطية	7

الفصل الثاني

المرحلة الثالثة/ الفصل الأول

ن	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي			نظري	عملي	
1	بايولوجية خلية	2	2	3	علم الوراثة	2	2	3
2	بيئة	2	2	3	تلوث	2	2	3
3	علم الأنسجة	2	2	3	فسلجة نبات	2	2	3
4	فطريات	2	2	3	تصنيف فطريات	2	2	3
5	نباتات طبية	2	2	3	فسلجة حيوان	2	2	3
6	مناعة	2	2	3	أحياء جهرية (مياه ونربة)	2	2	3
7	فسلجة احياء مجهرية	2	2	3	تحليلات مرضية	2	2	3

الفصل الثاني

المرحلة الرابعة/الفصل الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	عملي	نظري			عملي	نظري		
3	2	2	وراثة أحياء مجهرية	3	2	2	بايولوجي جزيني	1
3	2	2	فيروسات	3	2	2	فطريات طبية	2
3	2	2	نطور	3	2	2	بكتريا مرضية	3
3	2	2	أحياء مجهرية صناعية	3	2	2	حبيبات	4
3	2	2	مضادات	3	2	2	أحياء مجهرية غذائية	5
2	2	-	مشروع بحث	3	2	2	غدد صم	6

قسم البيئة

اسس قسم البيئة في 26 أيار عام 2008 حيث تم قبول 60 طالبا وطالبة في تلك السنة، بدأ القسم عمله وهو يضم خمس تدريسيين فقط وبعد الشروع باستقطاب التدريسيين فانه اصبح يضم حاليا (20) تدريسيا بمختلف الاختصاصات والدرجات العلمية. ترأس القسم منذ التأسيس عام 2008-2009 الدكتور زياد متعب الخزاعي ثم استلم رئاسة القسم بعده الدكتورة الاء فاهم عباس ثم الدكتور حازم عبد والي . يقوم قسم علوم البيئة بالنشاطات الأكاديمية المناطة به من خلال تدريس المواد التخصصية والإشراف على المواد ذات العلاقة. بالإضافة إلى إجراء البحوث في مجالات علوم البيئة.

رؤية القسم

يعمل القسم على توفير أجواء علمية وتربوية تستقطب طلبة متميزين يحبون الإنتماء إلى التخصص والبرامج المعدة لهم لكي يكتسبوا المهارات والقيم العلمية الضرورية ليصبحوا أفراد ناجحين في حياتهم وعملهم ويتحملوا المسؤولية الوطنية من خلال توظيف تخصصهم لخدمة المجتمع وحقل العمل. كذلك يعمل القسم على تخريج طلبة يساهمون في الحفاظ على البيئة لإسعاد المجتمع

رسالة القسم

رفع مستوى الثقافة العلمية من خلال الفرص المتاحة للبيئي خلال حياته الأكاديمية والنشاطات الإجتماعية وتهدف إلى تطوير المهارات الشخصية للخريج لكي يديم أهم العوامل البيئية من هواء وماء وتربة التي يتعامل معها والتي يتزود بها على الدوام والإرتقاء بها حيث تعتبر من أهم القضايا التي نتعايش معها وكذلك إعداد جيل مزود بأحسن البرامج البيئية العلمية من خلال خلفية علمية واسعة لإعطائهم فرص التعلم والخبرة, إضافة إلى إعداد طلبة لهم دور نافع في المجتمع وحقل العمل بحيث يستطيعوا أن يجابهوا المصاعب ويتحملوا المسؤولية المناطة بهم كأفراد منتجين في المجتمع, علماً بأن القسم يحرص على أن يحقق الخريج أهداف التنمية المستدامة في القطر بأن تكون محافظة الديوانية والمدن العراقية الأخرى من أحسن مناطق العالم لكي ينعم بها أحفادنا الذين معنا الآن وفي المستقبل, إضافة إلى المحافظة على التنوع الإحيائي

اهداف القسم

- دراسة العلوم البيئية بصورة شاملة وتطبيقاتها واستخداماتها في المجتمع من الناحية النظرية والعلمية والتطبيقية.
- إعداد كوادر علمية على المستويين الأولية والعليا قادرة على العمل في المجالات البيئية والصحية والزراعية والصناعية.
- إكساب طلبته التقنيات العلمية في استخدام الأجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم التطبيقية.
- رفد مؤسسات الدولة ووزارة البيئة والوحدات والمراكز البحثية البيئية بالكوادر الأولية والعليا المتخصصة للعمل في هذا المجال.
- بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البيئية ومواكبة التطورات العلمية الخاصة بهذا المجال وإدخالها ضمن المناهج الدراسية المقررة.

المناهج الدراسية

الفصل الثاني

المرحلة الأولى / الفصل الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي			نظري	عملي		
3	2	2	أحياء عام (نبات)	3	2	2	أحياء عام (حيوان)	1
3	2	2	كيمياء عضوية	3	2	2	كيمياء تحليلية	2
2	-	2	تصميم تجارب بيئية	2	-	2	احصاء حياتي	3
3	2	2	علم الارض	3	2	2	فيزياء حياتيه	4
2	2	2	حاسبات 2	3	2	2	حاسبات (1)	5
2	-	2	لغة انكليزية	2	-	2	لغة عربيه	6
2	-	2	حرياته العامة 2	2	-	2	حقوق الإنسان وحرياته أعامه (1)	7
				1	2	-	رياضة	8

المرحلة الثانية/ الفصل الأول الفصل الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي		نظري	عملي	
1	وراثة بينيه	2	2	بايلوجيا مانية	2	2	3
2	كيمياء حياتيه	2	2	مجاميع نباتيه	2	2	3
3	أحياء مجهرية عام	2	2	أحياء مجهرية بينيه	2	2	3
4	لا فقريات	2	2	أسس الدراسات البيئية	-	2	2
5	بيئة عامه	2	2	تلوث بيني	2	2	3
6	جيولوجيا بينيه	2	2	تنوع إحيائي	2	2	3

المرحلة الثالثة/ الفصل الأول الفصل الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي			نظري	عملي	
1	علم السموم البيئية	2	2	3	التربية والإرشاد البيئي	2	-	2
2	بيئة مائية	2	2	3	التنمية المستدامة	2	-	2
3	الأرصاد الجوي والتغير المناخي	2	2	3	الكيمياء البيئية	2	2	3
4	تقييم الأثر البيئي	2	2	3	التقنية والمنظومات البيئية	2	2	3
6	تدريب حقلي	1	1	2	الصحة والسلامة البيئية	1	-	2
7	اختياري(1) علم الأوبئة	2	2	3	اختياري(1) امراض انتقالية	2	-	2
8	اختياري (2) المشكلات البيئية وحلها	2	-	2	اختياري (2) تلوث فيزيائي	2	-	2

المرحلة الرابعة/ الفصل الأول الفصل الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي			نظري	عملي	
1	بيئة النبات	2	2	3	تلوث المياه	2	2	3
2	بيئة الحيوان	2	2	3	نظم المعلومات البيئية	2	2	3
3	التلوث الغذائي	2	2	3	الهندسة البيئية	2	2	3
4	الاستشعار عن بعد	2	2	3	تشريعات قوانين لحماية البيئة	-	2	2
5	اختياري (1) بيئة التصحر والاراضي القاحلة	2	2	3	اختياري (1) معالجة ملوثات	2	2	3
6	اختياري (2) مصادر الطاقة والبدائل النظيفة	2	-	2	اختياري (2) بيئة العراق	2	2	3
7	مشروع بحث	1	2	2	مشروع بحث	-	2	2

قسم الرياضيات

رؤية القسم

الارتقاء بمستوى خريجي قسم الرياضيات للمساهمة في التطور العلمي والتقني للبلد وليكون من مصاف الأقسام التعليمية المتميزة والرائدة في التحصيل العلمي.

رسالة القسم

النهوض بالعملية التعليمية في قسم الرياضيات لتصل إلى أعلى مرحلة من الجودة لتخريج الطلاب مؤهلين قادرين على التفكير المنطقي ويمتلكون مهارات البحث العلمي لسد احتياجات سوق العمل

اهداف القسم

يهدف القسم إلى:

- 1- زرع حب الرياضيات في نفوس طلبة القسم وتوضيح أهميتها واستخداماتها في مجالات الحياة المختلفة.
- 2- العمل على إعداد طلبة مؤهلين لإكمال دراستهم العليا للحصول على شهادة الماجستير والدكتوراه والذي يعاني البلد من نقص شديد فيها.
- 3- تحسين نوعية التعليم لمواكبة التطور التقني القائم حالياً في الجامعات العالمية.
- 4- تخرج طلاب على مستوى عالي من الكفاءات العلمية حاجات سوق العمل في البلد.
- 5- تخرج طلاب على مستوى عال من الكفاءات العلمية للعمل كمدرسين في التليم الثانوي.
- 6- تطوير الخطط الدراسية في مرحلة البكالوريوس لمواكبة التطورات العلمية ومستجدات العصر.
- 7- تأهيل كوادر قادرة على التعامل مع التقنيات المتطورة والتغيرات الحديثة بكل فعالية ومرونة.
- 8- تنمية مهارات الطلبة وقدرتهم العلمية والمنافسة المحلية والعالمية في مجال التخصص.
- 9- الأرتقاء بالبحث العلمي في مجال الرياضيات ودراسة المشاكل الرياضية والإحصائية والقيام بالأبحاث العلمية لأيجاد الحلول المناسبة لها.
- 10- المشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية المرموقة.
- 11- تحفيز الطلبة على الأطلاع بما يستجد في البحث العلمي ووسائل التقنية وطرق التعليم الذكية.
- 12- تلبية احتياجات الأقسام الأخرى في الكلية والجامعات من المقررات الدراسية.

المناهج الدراسية

الفصل: الأول

الصف: الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الموضوع	ت
	مجموع	مناقشة	عملي	نظري		
3	4	1	-	3	تفاضل وتكامل (1)	1
3	4	1	-	3	أسس رياضيات (1)	2
4	6	2	-	4	مواضيع في الرياضيات العامة	3
3	4	-	2	2	برمجة	4
3	4	-	2	2	فيزياء عامة (1)	5
2	2	-	-	2	لغة عربية	6
2	2	-	-	2	حقوق الإنسان	7
20	26	4	4	18	المجموع	

الفصل: الثاني

الصف: الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الموضوع	ت
	مجموع	مناقشة	عملي	نظري		
3	4	1	-	3	تفاضل وتكامل (2)	1
3	4	1	-	3	أسس رياضيات (2)	2
3	5	2	-	3	جبر خطي (1)	3
2	3	-	2	1	تطبيقات حاسوبية	4
3	4	-	2	2	فيزياء عامة (2)	5
2	2	-	-	2	لغة انكليزية	6
2	2	-	-	2	ديمقراطية	7
18	24	4	4	16	المجموع	

الصف: الثاني الفصل: الأول

ت	الموضوع	عدد الساعات الأسبوعية				عدد الوحدات
		نظري	عملي	مناقشة	مجموع	
1	جبر خطي (2)	3	-	1	4	3
2	تفاضل وتكامل متقدم	4	-	2	6	4
3	معادلات تفاضلية اعتيادية	3	-	1	4	3
4	احتمالية ومتغيرات عشوائية	3	-	1	4	3
5	حسابات (3)	1	2	-	3	2
6	لغة انكليزية (2)	2	-	-	2	2
7	اختياري كلية	2	2	-	4	3
8	اختياري جامعة	2	-	-	2	2
المجموع		20	4	5	29	22

الصف: الثاني الفصل: الثاني

ت	الموضوع	عدد الساعات الأسبوعية				عدد الوحدات
		نظري	عملي	مناقشة	مجموع	
1	معادلات تفاضلية جزئية	3	-	2	5	3
2	جبر زمر (1)	3	-	1	4	3
3	انظمة البديهيات	3	-	1	4	3
4	توزيعات احتمالية خاصة	3	-	1	4	3
5	حسابات (4)	1	2	-	3	2
6	اختياري كلية	2	2	-	4	3
7	اختياري جامعة	2	-	-	2	2
المجموع		17	4	5	26	19

الفصل: الأول					الصف: الثالث	
عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الموضوع	ت
	مجموع	مناقشة	عملي	نظري		
3	4	1	-	3	تحليل حقيقي(1)	1
3	4	1	-	3	جبر حلقات (1)	2
3	4	-	2	2	تحليل عددي (1)	3
3	4	1	-	3	اختياري قسم	4
3	4	1	-	3	اختياري قسم	5
2	2	-	-	2	اختياري جامعة	6
2	2	-	-	2	لغة انكليزية (3)	7
19	24	4	2	18	المجموع	

الفصل: الثاني					الصف: الثالث	
عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الموضوع	ت
	مجموع	مناقشة	عملي	نظري		
3	4	1	-	3	تحليل حقيقي (2)	1
3	4	-	2	2	تحليل عددي (2)	2
2	3	-	2	1	برامجيات رياضية جاهزة	3
3	4	1	-	3	اختياري قسم	4
3	4	1	-	3	اختياري قسم	5
3	4	-	2	2	اختياري كلية	6
17	23	3	6	14	المجموع	

الصف: الرابع الفصل: الأول

ت	الموضوع	عدد الساعات الأسبوعية			
		نظري	عملي	مناقشة	مجموع
1	تكنولوجيا (1)	3	-	1	4
2	تحليل عقدي (1)	3	-	1	4
3	تحليل دالي (1)	3	-	1	4
4	اختياري قسم	3	-	1	4
5	اختياري قسم	3	-	1	4
6	اختياري قسم	2	-	-	2
7	لغة انكليزية (4)	2	-	-	2
	المجموع	19	-	5	24

الصف: الرابع الفصل: الثاني

ت	الموضوع	عدد الساعات الأسبوعية			
		نظري	عملي	مناقشة	مجموع
1	تكنولوجيا (2)	3	-	1	4
2	تحليل عقدي (2)	3	-	1	4
3	اختياري قسم	3	-	1	4
4	اختياري قسم	3	-	1	4
5	اختياري قسم	2	-	1	3
6	مشروع بحث	2	-	-	2
	المجموع	19	-	5	21

تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم والبحث العلمي

-المادة 1: يلتزم الطالب بما يلي:-

اولاً: التقيد بالقوانين والانظمة والتعليمات والأوامر التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة , الكلية , المعهد)

ثانياً: عدم المساس بالمعتقدات الدينية أو الوحدة الوطنية أو المشاعر القومية بسوء أو تعمد اثاره الفتن الطائفية أو العرقية أو الدينية فعلاً أو قولاً.

ثالثاً: عدم الاساءة إلى سمعة الدائرة أو مؤسساتها بالقول أو الفعل داخلها أو خارجها.

رابعاً: تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام للإدارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة.

خامساً: السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر إيجابياً عليه عند التعيين والترشيح للبعثات والزمالات الدراسية.

سادساً: الامتناع عن أي عمل من شأنه الاخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية أو المعهد)

سابعاً: المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة أو الكلية أو المعهد

ثامناً: عدم الاخلال بحسن سير الدراسة في الكلية أو المعهد.

تاسعاً: التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة على أن تراعى خصوصية كل جامعة على حدة.

عاشراً: تجنب الدعوة إلى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة أو ممارستها أي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي أو الديني أو الاجتماعي

حادي عشر: تجنب الدعاية لأي حزب أو تنظيم سياسي أو مجموعة عرقية أو قومية أو طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات أو إقامة الندوات.

ثاني عشر: عدم دعوة شخصيات حزبية لإلقاء محاضرات أو اقامة ندوات حزبية أو دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظاً على الوحدة الوظيفية.

-المادة 2 :يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية

اولاً :- التقيد بالزي الموحد المقرر في الجامعة.

ثانياً :- عدم الاساءة الى علاقات الزمالة بين الطلبة او تجاوزه بالقول على احد الطلبة.

-المادة 3 – :يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:-

اولاً :- فعلا يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه.

ثانياً :- اخلاله بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة او الكلية او المعهد.

-المادة 4 :-يعاقب الطالب بالفصل لمدة (30) يوما اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:-

اولاً :- فعلا يستوجب المعاقبة بالإنذار مسبق معاقبته بعقوبة الانذار.

ثانياً :- تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.

ثالثاً :- قيامه بالتشهير بأحد اعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء اليه داخل الكلية او المعهد او خارجهما.

رابعاً :- قيامه بوضع الملصقات – داخل الحرم الجامعي – التي تخل بالنظام العام والادب.

-المادة 5 :-يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لاتزيد سنة دراسية واحدة اذا ارتكب احدى المخالفات

الاتية:-

اولاً :- اذا تكرر ارتكابه احد الافعال المنصوص عليها في المادة (4) من هذه العمليات.

ثانياً :- مارس او حرض على التكتلات الطائفية او العرقية او التجمعات السياسية او الحزبية داخل الحرم الجامعي.

ثالثاً :- اعتدائه بالفعل على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.

رابعاً :- استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة.

-خامساً :- التهديد بالقيام بأعمال عنف مسلحة.

-سادساً :- حمله السلاح بأنواعها بإجازة او بدون اجازة داخل الحرم الجامعي.

-سابعاً :- احداثه عمدا او بإهماله الجسيم اضرارا في ممتلكات الجامعة او الكلية أو المعهد.

-ثامناً :- اساءته الى الوحدة الوطنية او المعتقدات الدينية.

-تاسعاً :- تجاوزه بالقول على احد اعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية او المعهد او خارجهما.

-عاشرأ :- الاساءة الى سمعة الجامعة بالقول او الفعل

-حادي عشر :- اخلاله المتعمد بحسن سير الدراسة

-ثاني عشر :- ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملاءه الطلبة ومنتسبي الكلية او المعهد.

-المادة 6 :- يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية او المعهد وبقرار من الجامعة او الهيئة ويرقن قيده اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :-

اولا :- تكراره احدى المخالفات المنصوص في المادة (5) من هذه التعليمات

ثانيا :- اعتدائه بالفعل على احدى اعضاء الهيئة التدريسية او المحاضرين في الجامعة او الكلية او المعهد.

ثالثا :- اتيانه فعل مشين ومناف للأخلاق والآداب العامة.

رابعا :- تقديمه اية مستندات او كتب او وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة او كونه من المحرضين على التزوير.

خامسا :- ثبوت ارتكابه عملا يخل بالأمن والطمأنينة داخل الحرم الجامعي او اشتراكه فيه او المساعدة عليه.

سادسا :- عند الحكم عليه بجناية او جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لأكثر من سنة.

-المادة 7 :- وتتضمن كل مما يلي :-

اولا :- لا يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (2) و (3) و (4) و (5) و (6) من هذه التعليمات على الطالب المخالف ، من فرض العقوبات الاخرى اذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية.

ثانيا :- اذا حركت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب اليه خارج الجامعة او المعهد فيكون النظر فيه انضباطيا مستأخرا حين البت في الدعوى الجزائية.

-المادة 8 :- يشكل عميد الكلية او المعهد لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد وعضوية اثنين من اعضاء الهيئة التدريسية على ان يكون احد اعضاء اللجنة قانونيا . وممثل عن اتحاد الطلبة (المنتخب) ويكلف احد الموظفين الاداريين باعمال مقررية للجنة.

-المادة 9 :- لا يجوز فرض اية عقوبة انضباطية مالم توصي بها لجنة انضباط الطلبة.

-المادة 10 :- تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية او المعهد ,وللمجلس تخويل صلاحياته الى عميد الكلية او المعهد.

-المادة 11 :- وتتضمن ما يلي:-

اولا :- تكون عقوبة التنبيه والانذار قطعية.

ثانيا :- للطلاب المفصول من الكلية او المعهد لمدة لا تزيد على (30) ثلاثون يوما الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الكلية او المعهد ويكون قراره قطعيا.

-المادة 12 :- للطلاب الاعتراض على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانيا) و(ثالثا) و(رابعا) من المادة (11) من هذه التعليمات خلال (7) سبعة ايام من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر بحقه , فان تعذر تبليغه , له الحق الاعتراض خلال (15) خمسة عشر يوما من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الاعلانات.

-المادة 13 :- يعلق قرار العقوبة في لوحة الاعلانات في الكلية او المعهد مدة لا تقل عن (15) خمسة عشر يوما , ويبلغ بها ولي امر الطالب تحريريا.

-المادة 14 :- تلغى تعليمات طلبة التعليم العالي رقم (19) لسنة 1989.

-المادة 15 :- تنفذ التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

التعليمات الامتحانية رقم (134) لسنة 2000

المادة -1-

تسري هذه التعليمات على الجامعات وهيئة التعليم التقني والكليات والمعاهد التابعة لكل منها والكليات الاهلية .

المادة-2-

يحدد مجلس الكلية باقتراح من مجلس القسم او الفرع في الكلية التي لا توجد فيها اقسام عدد امتحانات السعي ونوعها وكيفية اجرائها واحتساب نسبها على ان لا تقل درجة السعي عن 30% ثلاثين من المئة ولا تزيد على 50% خمسين من المئة من الدرجة النهائية عدا المواد ذات الطبيعة العملية والتطبيقية فيترك تحديد نسبها لمجلس الكلية .

المادة-3-

أولاً - يكون الامتحان النهائي الفصلي او السنوي للدورين الاول والثاني سريا في جميع المواد .

ثانياً - يتضمن الامتحان الفصلي او السنوي مفردات المواد المقررة خلال الفصل او السنة على ان لا تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (15) خمسة عشرة اسبوعا والدروس السنوية عن (٣٠) ثلاثين اسبوعا ولا تدخل ضمن ذلك ايام الامتحانات النهائية والعطل الدراسية.

المادة-4-

يلتزم عضو الهيئة التدريسية ببرمجة مفردات المواد التي يدرسها مع توزيع الدرجات على السعي السنوي والامتحان النهائي ويعلن ذلك في بدء السنة الدراسية واعلان درجات السعي السنوي للطلبة بما لا يقل عن خمسة ايام قبل بدء الامتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم ويحق للطالب الاعتراض على الدرجة او تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة .

المادة-5- يؤلف مجلس الكلية او المعهد ، باقتراح من العميد لجنة دائمية او اكثر لإدارة الامتحانات خلال العام الدراسي .

المادة-6- تكون درجة النجاح الصغرى (50%) خمسون من المئة لكل مادة .

المادة-7- تحسب كل مادتين فصليتين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي مادةً سنويةً واحدةً الا في حالة ان يكون عدد ساعات المادة الفصلية مساويا للحد الادنى لعدد ساعات الدراسة للمادة الواحدة خلال العام الدراسي .

المادة-8- (معدلة)

أولاً- يسمح للطالب الراسب بنصف المواد (بجبر الكسر في حالة عدد المواد الفردي لصالح الطالب) او اقل في امتحانات الدور الاول بأداء امتحانات الدور الثاني في المواد التي رسب فيها وبعكسه يعتبر راسبا في الدور الاول باستثناء طلببة الصف المنتهي في كلية الطب مع مراعاة ما ورد بالمادة (٢٠) من هذه التعليمات .

ثانياً- اذا اعتبر الطالب راسبا في أي دور من الدورين الاول او الثاني يعيد السنة دواما وامتحانا في المواد التي رسب فيها وكذلك المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول .

ثالثاً- يعفى الطالب الراسب من المواد المحذوفة ويطالب بالمواد المستحدثة في صفه عند تبديل المناهج الدراسية على ان لا يؤدي ذلك الى انتقاله الى صف اعلى او تخرجه الا اذا كان غير مطلوب لمادة مع مراعاة ما ورد بالبند (ثانيا) من هذه المادة .

رابعاً- في حالة نجاح الطالب بجميع المواد في المرحلة الدراسية التي هو فيها ورسوبه في بعض المواد المحمل بها من صف ادنى فيتم نجاحه الى الصف الاعلى ويبقى محملاً بالمواد التي رسب فيها ويتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى لو نجح بمواد الصف الاعلى .

المادة - ٩- يعتبر الطالب راسباً في أي مادة اذا تجاوزت غياباته (10%) عشر من مائة من الساعات المقررة لتلك المادة بدون عذر مشروع او (15%) خمس عشرة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية .

المادة- 10- للطالب المشاركة بامتحانات الدور الثاني اذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الاول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية على ان يعزز ذلك بوثائق رسمية وفي احدى الحالات الاتية .

اولاً- المرض المفاجئ

ثانياً- وفاة احد اقربائه من الدرجة الاولى

ثالثاً- حوادث الدهس

رابعاً- التوقيف المفاجئ

المادة- ١١- تستثنى المواد الدراسية ذات الطابع العملي او التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من تأدية امتحان الدور الثاني ويحدد ذلك مجلس الكلية في بداية السنة وتعلن للطلبة

المادة-12- لا يجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأية حال من الاحوال .

المادة- 13- تنزل (10) عشر درجات من الدرجة النهائية للمادة الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا النجاح بدرجة مقبول فتكون درجته 50% خمسون من المئة في تلك المادة .

المادة- ١4- يعد مجلس القسم النتائج النهائية ويرفعها مع توصياتها الى مجلس الكلية لإقرارها واعلانها .

المادة- 15- اولاً- يحسب معدل الطالب على اساس الدرجات التي حصل عليها في كل مادة ويراعى في ذلك عدد الوحدات لكل مادة.

ثانياً- تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية اسبوعياً ولمدة (15) خمسة عشر اسبوعاً

ثالثاً - تعادل كل ساعتين عملية في الكلية ساعة نظرية واحدة وكل ثلاث ساعات عملية تعادل ساعة ونصف ساعة .

المادة- 16- (معدلة)

اولاً- تحسب مرتبة التخرج للطالب وفقاً لما يأتي :

- السنة الاولى 10% عشر من المئة
- السنة الثانية 20% عشرون من المئة
- لسنة الثالثة 30% ثلاثون من المئة

- السنة الرابعة 40% اربعون من المئة

ثانيا - يحتسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية المؤشرة ازاء ذلك ويكون المجموع للسنوات الدراسية هو معدل تخرج الطالب

ثالثا- تحسب مرتبة النجاح للطالب الذي يقبل في صف اعلى من الصف الاول (كالأوائل من خريجي المعاهد المقبولين في الصف الثاني او في حالات الانتقال من خارج القطر وغيرها) للسنوات التي درسها فقط وبنفس النسب المقررة آنفاً لكل مرحلة معاد احتسابها الى 100%

المادة 17- (معدلة)

اولا- تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات

- امتياز - يقابلها بالدرجات ٩٠ - تسعون - ١٠٠ مائة
- جيد جدا - يقابلها بالدرجات ٨٠ - ثمانون - اقل من تسعين
- جيد - يقابلها بالدرجات ٧٠ - سبعون - اقل من ثمانين
- متوسط - يقابلها بالدرجات ٦٠ - ستون - اقل من ٧٠ سبعين
- مقبول - يقابلها بالدرجات ٥٠ - خمسون - اقل من ٦٠ ستين
- راسب - يقابلها بالدرجات ٤٩ - تسع واربعون فما دون

ثانيا - تجبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة اذا كانت نصفاً او اكثر للمادة الواحدة.

ثالثا - لايجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل .

المادة 18-

أولاً- لمجلس الكلية احتساب سنة عدم رسوب للطالب الذي رسب في المواد التي لم يشترك فيها بالدور الثاني في السنة الثانية في حالة تقديمه تقريراً طبياً مصدقاً من قبل لجنة مختصة في وزارة الصحة بسبب خارج عن ارادته او لقوة قاهرة في فترة الامتحان يقتنع بها مجلس الكلية .

ثانياً- لمجلس الكلية السماح للطالب الراسب في السنة المنتهية لسنتين متتاليتين وكان رسوبه في السنة الثانية بمادة سنوية واحدة او بمادتين فصليتين بان يؤدي الامتحان في السنة الثالثة على ان يكون موقفه من الخدمة العسكرية سليماً ولا يكون قد امضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية او المعهد .

المادة 19- (معدلة)

تنتهي علاقة الطالب بالكلية في احدي الحالتين الاتيتين :

اولا- اذا رسب سنتين متتاليتين في صفه .

ثانيا- اذا تجاوز الطالب المدة المقررة للدراسة في تخصصه ونص هذه المدة بما فيها سنوات الرسوب ، ولا تحتسب ضمن ذلك سنوات التأجيل وعدم الرسوب .

المادة 20- (معدلة)

اذا ثبت غش الطالب او ثبتت محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية او الشهرية او الفصلية او النهائية يعتبر راسبا في جميع المواد لتلك السنة واذا تكرر ذلك يفصل من الكلية ويرقن قيده من سجلاتها .

المادة-21.

أولاً- للطالب ان يؤجل دراسته لسنة واحدة لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية على ان يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوما في الاقل من بداية الامتحان النهائي .

ثانياً- لمجلس الكلية ان يؤجل دراسة الطالب لسنة ثانية ولاسباب مشروعة يقتنع بها على ان يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوما في الاقل من بداية الامتحان النهائي .

ثالثاً- لا يجوز تأجيل دراسة الطالب في الكلية التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني الا اذا كان بسبب خارج عن ارادته وان يكون ناجحا في الفصل الدراسي الاول وفي هذه الحالة يعتبر التأجيل للسنة الدراسية بأكملها .

رابعاً- للوزير او من يخوله بناءً على توصية من الكلية ولاسباب مشروعة يقتنع بها تأجيل دراسة الطالب سنة ثالثة مع مراعاة ما جاء في المادة (19) من هذه التعليمات

احصائيات عن الكلية

الملاك التدريسي والوظيفي الموجود في الكلية

الملاك التدريسي										
التدريسيين										
الشهادة			اللقب العلمي					مجموع	اناث	ذكور
مجموع	ماجستير	دكتوراه	مجموع	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	استاذ			
٩٩	٣٧	٦٢	٩٩	١٤	٣٤	٢٩	٢٢	٩٩	٤١	٥٨

الملاك الوظيفي الاجمالي					
المجموع	متوسطة فأقل	اعدادية	دبلوم	بكالوريوس	دبلوم عالي
٦٥	٩	٦	٧	٤٢	١

طلبة الدراسات العليا المقبولين للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

اعداد المقبولين				القسم
المجموع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	
٨٨	١٨	٣٣	٣٧	علوم الحياة
٣٥	٧	٢٨		الكيمياء
١٩		١٩		البيئة
٢٠		٢٠		الرياضيات
١٦٢	٢٥	١٠٠	٣٧	المجموع

اعداد طلبة الدراسة الأولية للدراستين الصباحي والمسائي للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

المجموع	المرحلة				القسم
	رابع	ثالث	ثاني	اول	
553	104	138	109	202	علوم حياة
489	99	105	79	206	كيمياء
168	41	41	37	49	بيئة
113	---	29	37	47	رياضيات
1323	244	313	262	504	المجموع

صور من الكلية

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١



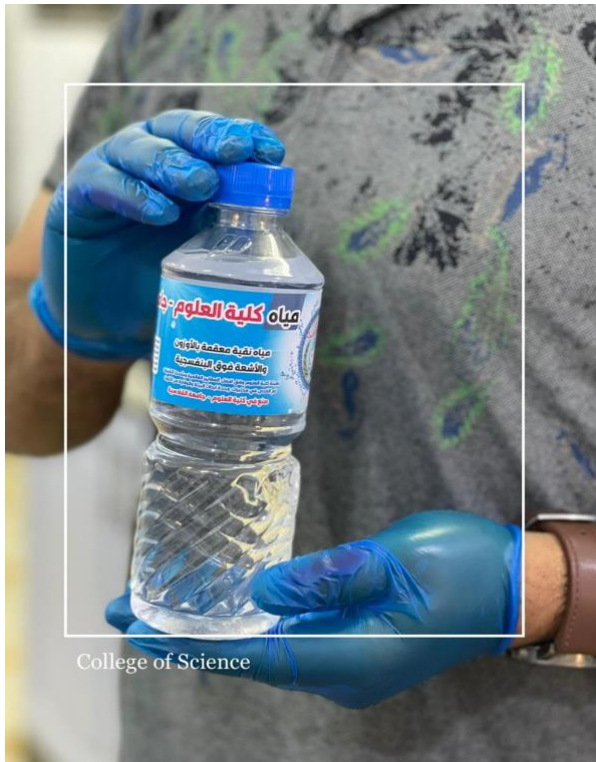
مجلس كلية العلوم / جامعة القادسية



College of Sciences

College of Sciences

College of Sciences



College of Science



College of Sciences

College of Sciences

College of Sciences





College of Sciences College of Sciences College of Sciences



///



College of Sciences
College of Sciences
College of Sciences





College of Sciences

College of Sciences

College of Sciences





College of Sciences

College of Sciences

College of Sciences



تا

تمنياتنا للطلبة بالتوفيق والنجاح