



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة القادسية
كلية الآثار



دليل الطالب الارشادي ٢٠٢١-٢٠٢٢





كلمة السيد العميد

إلى جميع ابنائي الطلبة؛ نسأل الله التقدير أن يكون العام الجديد عاماً مكللاً بالنجاح والابداع. ؛ لذا يسعدنا أن نجدد اللقاء معكم أبنائي الطلبة على طريق العلم والمعرفة وفي مسار عام دراسي جديد. عاماً أنتم فيه زهور تتفتح في المجتمع، عرفاناً بما قدمه التعليم في بناء المجتمعات ووصولها الى أعلى سُلم درجات التطور .نحتفي معكم ابنائي الطلبة بالعام الجديد معكم بشكل دعوة تكاتف حقيقي في تكثيف التعاون لمواصلة التعليم لما له دور اساسي في بناء مجتمعات مستدامة ، ومواكبة عجلة التقدم والاطلاع على آخر مستجدات العلوم ، فأيماننا بالعلم والمعرفة أدعوكم بالاستمرار بهذه المسيرة العلمية المشرفة التي تجاوزت كل العقبات واثبتت للتاريخ وجودها وثباتها بوجه الظروف التي مر بها بلدنا الحبيب في ظل جائحة كورونا التي تسببت في اضطراب العملية التعليمية في كل انحاء العالم ومن ضمنها بلدنا الحبيب على نطاق غير مسبوق تسببت بأغلاق الجامعات والمؤسسات التعليمية الاخرى ،، وبهذا شعارنا الابدي (تعليمنا لن يتوقف) هذا الشعار طياته سمات تحدي واستعداد لكل ظروف لنتجاوز اسوار الازمات ولنصنع بها نصراً مكلل بالنجاح نحققه بالتظافر والتكاتف.

عميد كلية الآثار
أ.د. محمد كامل روكان

الكلية في سطور

تأسست كلية الاثار - جامعة القادسية بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة المرقم (ث م ٣٨٦٥) في (١٠ / ٩ / ٢٠١٥) والمتضمن موافقة معالي الوزير على توصيات اللجنة الوزارية المشكلة بموجب بالأمر الوزاري ذي العدد (ق/١٢٦٦/٥) في ٤/٥/٢٠١٤، والمتضمن استحداث كلية الاثار.

كلية الاثار من الكليات المستحدثة لديها نخبة من الملاك التدريسي العلمي المؤهل اساتذة من ذوي الخبرة العلمية في مجال الاختصاص في الاثار القديمة والاثار الاسلامية والدراسات المسمارية بفروعها المتنوعة اللغة السومرية واللغة الاكدية وغيرها من اللغات الاخرى القديمة المشاركة في برامج البحث والتطوير المحلي والعالمي وبالتالي تحقيق أهداف الكلية في البحث العلمي وسوق العمل ، وإمكانية علمية لتطوير الموارد التي تنفرد بها محافظة الديوانية (مواقع أثرية، مواقع دينية، مواقع سياحية)، وبالتالي خلق فرص عمل للخريجين من كلية الاثار وتوظيفهم في سوق العمل المحلي.

تتمتع كلية الاثار ببيئة اجتماعية وأمنية ملائمة تساعد على توظيف العلاقات التي يتمتع بها عدد من اساتذة الكلية مع اقرانهم على الصعيد المحلي والاقليمي والعالمي مما يسهم في امكانية نشر البحوث المشتركة والتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية داخل وخارج البلد.

رؤية الكلية

تسعى كلية الآثار الى أن تؤمن متطلبات المعرفة الإثارية والتطلع الى دراسات اثارية متقدمة.

رسالة الكلية:

تنمية المعرفة الاثارية وعلومها

أهداف الكلية:

تهدف كلية الآثار إلى تحقيق:

- ١- العمل على تعريف المجتمع بأهمية الآثار العراقية بوصفها هوية هذا البلد وأرثه الانساني منذ القدم.
- ٢- اعداد وتهيئة الملاكات العلمية المؤهلة للعمل في المؤسسات الاثارية والمتاحف.
- ٣- اشراك الملاكات التدريسية والطلاب مع بعثات التنقيب المحلية والاجنبية لممارسة أعمال التنقيب في المواقع الاثرية.
- ٤- أعداد ملاكات متخصصة بقراءة الرقم الطينية التي تحتوي على كتابات مسمارية (سومرية، أكديّة قديمة، بابلية، وأشورية ولغات قديمة أخرى)، لوجود أعداد هائلة منها تتجاوز الالاف محفوظة في مخازن المتحف العراقي تنتظر من يفك رموزها لمعرفة الكثير عن حضارة و أرث هذا البلد الحافل بإنجازات العراقيين القدامى من العلوم والمعارف والقوانين.
- ٥- أعداد متخصصين بالصيانة والترميم من اجل النهوض بالواقع الاليم لأثار العراق التي تحتاج الى أكفاء مؤهلين بصيانتها وترميمها.

الشهادة المقدمة عند التخرج

١- بكالوريوس في الاثار (الاثار القديمة - الاثار الاسلامية - الدراسات المسماوية)

٢- ماجستير في الاثار القديمة.

٣- ماجستير في الاثار الاسلامية.

لغة الدراسة: اللغة العربية

مدة الدراسة: أربع سنوات

أقسام الكلية

اولا: قسم الاثار (القديم، الاسلامي)

ثانيا: قسم الدراسات المسماوية



أولاً : قسم الآثار

قسم الآثار هو أحد أقسام كلية الآثار يضم نخبة من الملاك التدريسي العلمي من ذوي الخبرة العلمية في مجال الاختصاص في الآثار القديمة والآثار الإسلامية، وذو بيئة اجتماعية وأمنية ملائمة تساعد على توظيف العلاقات التي يتمتع بها عدد من اساتذة الكلية مع اقرانهم على الصعيد المحلي والاقليمي والعالمي مما يسهم في امكانية نشر البحوث المشتركة والتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية داخل وخارج البلد.

رؤية القسم:

يسعى تدريسي القسم الى توسع وتطور المعرفة الاثرية من خلال الدراسات الميدانية والعمل على تقديم دراسات جديدة في الحقل الآثاري.

رسالة القسم:

تنمية العمل في الحقل الآثاري وفي مجال الدراسات الميدانية.

أهداف القسم:

١- العمل على تعريف المجتمع بأهمية الآثار العراقية بوصفها هوية هذا البلد وأرثه الانساني منذ القدم.

٢- اعداد وتهيئة الملاكات العلمية المؤهلة للعمل في المؤسسات الاثرية والمتاحف.

٣- اشراك الملاكات التدريسية والطلاب مع بعثات التنقيب المحلية والاجنبية لممارسة أعمال التنقيب في المواقع الاثرية.

٤- أعداد ملاكات متخصصة بقراءة الرقم الطينية التي تحتوي على كتابات مسمارية (سومرية، أكدية قديمة، بابلية، وأشورية ولغات قديمة أخرى)، لوجود أعداد هائلة منها تتجاوز الالاف محفوظة في مخازن المتحف العراقي تنتظر من يفك رموزها لمعرفة الكثير عن حضارة و أرث هذا البلد الحافل بإنجازات العراقيين القدامى من العلوم والمعارف والقوانين.

٥- أعداد متخصصين بالصيانة والترميم من اجل النهوض بالواقع الاليم لأثار العراق التي تحتاج الى أكفاء مؤهلين بصيانتها وترميمها.



المناهج الدراسية للقسم

اسماء المواد للمرحلة الاولى (كورسات)

الفصل الثاني			الفصل الاول		
الوحدات	اسم المادة (المقرر)	ت	الوحدات	اسم المادة (المقرر)	ت
٣	مقدمة في اللغة الاكديية د. ولاء صادق عبد علي	١	٣	مقدمة في اللغة السومرية د. ولاء صادق عبد علي	١
٣	مقدمة في عمارة العراق القديم أ.د. محمد سياب محان	٢	٣	مقدمة في فنون العراق القديم د. م. فرقان علاء الدين	٢
٣	مقدمة في الفنون العربية الاسلامية أ. علي كاظم الشيخ	٣	٣	مقدمة في العمارة العربية الاسلامية أ. علي كاظم الشيخ	٣
٣	تاريخ العراق القديم حتى نهاية العصر الساساني أ.د. انمار عبد الجبار جاسم	٤	٣	تاريخ العراق القديم حتى نهاية الألف الثالث ق.م. أ.د. انمار عبد الجبار جاسم	٤
٢	مدخل الى علم المتاحف أ.م.د. لطيف تايه حسون	٥	٢	مدخل الى علم الآثار أ.م.د. لطيف تايه حسون	٥
٢	اللغة الانكليزية م.م. خالد وساف	٦	٢	اللغة الانكليزية م.م. خالد وساف	٦
٢	الحاسوب م.م. زينا عدنان	٧	٢	الحاسوب م.م. زينا عدنان	٧
٢	اللغة العربية د. ابتهاج سماء علي	٨	٢	حقوق الانسان والديمقراطية أ.م.د. رائد عباس فاضل	٨
٢٠	المجموع		٢٠	المجموع	
مجموع وحدات المرحلة الأولى (كورسات) = ٤٠ وحدة					

اسماء المواد للمرحلة الثانية (كورسات)

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الفصل الثاني			الفصل الاول		
الوحدات	اسم المادة (المقرر)	ت	الوحدات	اسم المادة (المقرر)	ت
٣	قواعد اللغة الاكديية د. جاسم عبد الامير الجنابي	١	٣	قواعد اللغة السومرية د. جاسم عبد الامير الجنابي	١
٣	حضارة العراق القديم (الأسس الروحية) د. جاسم شهد وهد	٢	٣	حضارة العراق القديم (الأسس المادية) د. جاسم شهد وهد	٢
٣	العمارة العربية الاسلامية (حتى العصور المتأخرة) أ.م. د. رجوان فيصل غازي	٣	٣	العمارة العربية الاسلامية (حتى نهاية القرن الثاني الهجري) أ.م. د. رجوان فيصل غازي	٣
٣	الجيولوجيا الاثرية أ.م. د. جعفر حمزة الجوذري	٤	٣	الفنون الزخرفية الاسلامية أ.م. د. شيماء جاسم حسين	٤
٢	فنون العراق القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث د. امير نجم	٥	٢	فنون العراق القديم حتى نهاية العصر الاكدي د. امير نجم	٥
٢	عمارة العراق القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث م.م. عبد الامير	٦	٢	عمارة العراق القديم حتى نهاية العصر الاكدي م.م. عبد الامير	٦
٢	التراث المحلي أ.م. د. لطيف تايه حسون	٧	٢	منهج البحث العلمي م. علاء ابراهيم سرحان	٧
٢	اللغة الانكليزية م.م. خالد وساف	٨	٢	اللغة الانكليزية م.م. خالد وساف	٨
٢٠	المجموع		٢٠	المجموع	
مجموع وحدات المرحلة الثانية (كورسات) = ٤٠ وحدة					

**اسماء المواد للمرحلة الثالثة/ قديم (كورسات)
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢**

الفصل الثاني			الفصل الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	صيانة وترميم اللقى الأثرية أ.م.د. لطيف تايه حسون	١	٣	صيانة وترميم المباني الأثرية أ.م.د. لطيف تايه حسون	١
٣	آثار ايران والاناضول د. امير نجم	٢	٣	عمارة العراق القديم من العصر الاخميني حتى نهاية العصر الساساني د. امير نجم	٢
٢	نصوص اكدية اقتصادية د. ولاء صادق عبد علي	٣	٢	نصوص سومرية اقتصادية أ.م.د. مهند عاشور شناوة	٣
٢	الفخار القديم الى نهاية العصر الساساني د. فرقان علاء الدين	٤	٢	الفخار القديم حتى نهاية عصر اول الثالثة د. فرقان علاء الدين	٤
٢	علم الانسان د. أمير نجم عبد	٥	٢	آثار عصور قبل التاريخ م.م. عبد الامير ابو شنين	٥
٢	تطبيقات المسح الأثري م.م. عبد الامير ابو شنين	٦	٢	تقنيات المسح الأثري م.م. عبد الامير ابو شنين	٦
٢	الرسم الهندسي أ.م.د. جعفر حمزة الجوذري	٧	٢	علم المساحة أ.م.د. جعفر حمزة الجوذري	٧
٢	استيطان م.م. عبد الامير ابو شنين	٨	٢	علوم البيئة الأثرية أ.م.د. صلاح هاتف حاتم	٨
٢	اللغة الانكليزية م. توفيق سليم مايح	٩	٢	اللغة الانكليزية م. توفيق سليم مايح	٩
٢٠	المجموع		٢٠	المجموع	
مجموع وحدات المرحلة الثالثة/ القديم (كورسات) = ٤٠ وحدة					

اسماء المواد للمرحلة الثالثة/ اسلامي (كورسات)

الفصل الثاني			الفصل الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	صيانة وترميم اللقى الأثرية أ.م.د. لطيف تايه حسون	١	٣	صيانة وترميم المباني الأثرية أ.م.د. لطيف تايه حسون	١
٣	المسكوكات أ.م.د. علي كاظم عباس	٢	٣	الخط العربي أ.م.د. صلاح هاتف حاتم	٢
٢	فنون زخرفية (منسوجات) أ.م.د. لطيف تايه حسون	٣	٢	فنون زخرفية (تحف معدنية والآت موسيقية) أ.م.د. لطيف تايه حسون	٣
٢	آثار العراق قبيل الاسلام أ.م.د. رجوان فيصل غازي	٤	٢	عمارة المشرق الاسلامي حتى نهاية العصر العثماني أ.م.د. رجوان فيصل غازي	٤
٢	التاريخ الاسلامي حتى سقوط الدولة العباسية أ.م.د. رائد	٥	٢	التاريخ الاسلامي حتى نهاية العصر الاموي أ.م.د. رائد عباس	٥
٢	تطبيقات المسح الأثري م.م. عبد الامير ابو شنين	٦	٢	تقنيات المسح الأثري م.م. عبد الامير ابو شنين	٦
٢	الرسم الهندسي أ.م.د. جعفر حمزة الجوذري	٧	٢	علم المساحة أ.م.د. جعفر حمزة الجوذري	٧
٢	آثار العرب قبيل الاسلام أ.م.د. صلاح هاتف حاتم	٨	٢	علوم البيئة الأثرية أ.م.د. صلاح هاتف حاتم	٨
٢	اللغة الانكليزية م. توفيق سليم مايح	٩	٢	اللغة الانكليزية م. توفيق سليم مايح	٩
٢٠	المجموع		٢٠	المجموع	
مجموع وحدات المرحلة الثالثة/الاسلامي (كورسات) = ٤٠ وحدة					

اسماء المواد للمرحلة الرابعة/ القديم (كورسات)

الفصل الثاني			الفصل الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	طرق التنقيبات الاثرية (تطبيقات) أ.د. عباس الحسيني	١	٣	طرق التنقيبات الاثرية (تقنيات) أ.د. عباس الحسيني	١
٣	فخار (دمى والواح) أ.د. عباس علي عباس الحسيني	٢	٣	الجغرافية التاريخية لبلاد الرافدين أ.م.د. جعفر حمزة الجوزي	٢
٢	اللغة الاكديّة (قراءات) د. ولاء صادق عبد علي	٣	٢	اللغة السومرية (قراءات) م. حيدر عقيل عبد	٣
٢	حضارات الجزيرة والخليج العربي القديم م.د. فرقان علاء الدين	٤	٢	العمارة والفن في الجزيرة والخليج العربي القديم م.د. فرقان علاء الدين	٤
٢	آثار اليونان والرومان أ.د. انمار عبد الجبار جاسم	٥	٢	آثار مصر القديمة أ.د. انمار عبد الجبار جاسم	٥
٢	مدن ومواقع اثرية م.د. فرقان علاء الدين	٦	٢	السياحة الاثرية م.د. فرقان علاء الدين	٦
٢	التوثيق الأثري م.م. عبد الامير ابو شنين	٧	٢	اخلاقيات المهنة م.د. ابتهاج سماع علي	٧
٢	اللغة الانكليزية م. توفيق سليم مايح	٨	٢	اللغة الانكليزية م. توفيق سليم مايح	٨
٢	بحث التخرج	٩	٢	بحث التخرج	٩
٢٠	المجموع		٢٠	المجموع	
مجموع وحدات المرحلة الرابعة/ القديم (كورسات) = ٤٠ وحدة					

اسماء المواد للمرحلة الرابعة / الاسلامي (كورسات)

الفصل الثاني			الفصل الاول		
الوحدات	اسم المادة	ت	الوحدات	اسم المادة	ت
٣	طرق التنقيبات الاثرية (تطبيقات) أ.د. عباس الحسيني	١	٣	طرق التنقيبات الاثرية (تقنيات) أ.د. عباس الحسيني	١
٣	فخار وخزف اسلامي أ.م.د. صلاح هاتف حاتم	٢	٣	الجغرافية التاريخية لبلاد الرافدين أ.م.د. جعفر حمزة الجوذري	٢
٢	العمارة العربية الاسلامية في مصر الى نهاية العصر العثماني أ.م.د. رجوان فيصل غازي	٣	٢	العمارة العربية الاسلامية في مصر الى نهاية العصر الفاطمي أ.م.د. رجوان فيصل غازي	٣
٢	تخطيط واستحكامات المدن العربية الاسلامية أ.م.د. رجوان	٤	٢	آثار وعمارة المغرب والاندلس أ.م.د. لطيف تايه حسون	٤
٢	علم المخطوطات أ.م.د. شيماء جاسم حسين	٥	٢	فنون الكتاب والتصوير الاسلامي أ.م.د. شيماء جاسم حسين	٥
٢	مدن ومواقع اثرية م.د. فرقان علاء الدين	٦	٢	السياحة الاثرية م.د. فرقان علاء الدين	٦
٢	التوثيق الأثري م.م. عبد الامير ابو شنين	٧	٢	اخلاقيات المهنة م.د. ابتهاج سماعيل علي	٧
٢	اللغة الانكليزية م. توفيق سليم مايج	٨	٢	اللغة الانكليزية م. توفيق سليم مايج	٨
٢	بحث التخرج	٩	٢	بحث التخرج	٩
٢٠	المجموع		٢٠	المجموع	
مجموع وحدات المرحلة الرابعة/ الاسلامي (كورسات) = ٤٠ وحدة					

اسماء اساتذة قسم الأثار وبيدهم الالكتروني الرسمي

البريد الالكتروني	الاسم باللغة الانكليزية	الاسم باللغة العربية	ت
sattar.jabbar@qu.edu.iq	Sattar Abdulhasan Jabbar	أ.د. ستار عبد الحسن جبار ساجت الفتلاوي	١
abbas.alhussainy@qu.edu.iq	Abbas Ali Abass al-hussainy	أ.د. عباس علي عباس حسين الحسيني	٢
mohammed.mahan@qu.edu.iq	Mohammed Seiab Mahan	أ.د. محمد سياب محان علوان الشبلي	٣
jaafar.jotheri@qu.edu.iq	Jaafar Hamza Abdulhussein Jotheri	أ.م.د. جعفر حمزة عبد الحسين الجوزري	٤
ali.abbas@qu.edu.iq	Ali Kadhim Abbas Alsheikh	أ.م.د. علي كاظم عباس فليح الشيخ	٥
shaymaa.jasim@qu.edu.iq	Shaymaa jasim husain Al-badri	أ.م.د. شيما جاسم حسين لفته البدري	٦
salah.hatem@qu.edu.iq	salah hatif hatem A-Igabri	أ.م.د. صلاح هاتف حاتم خلخال الجبوري	٧
lateef.hasson@qu.edu.iq	Latif tayah hasson Al-taai	أ.م.د. لطيف تايه حسون حمادي اليساري	٨
rajwan.faisal@qu.edu.iq	Rajwan Faisal Ghazi Al-Mayali	أ.م.د. رجوان فيصل غازي عنجور الميالي	٩
qu.edu.iq@raid.fadhil	Raed Abbas Fadhil	أ.م.د. رائد عباس فاضل جرد الشمري	١٠
ebtehaj.ali@qu.edu.iq	Ibtihaj Sammaa ali	م.د. ابتهاج سمّاع علي حسين الجبوري	١١
furqan.alsaad@qu.ed.iq	Forqan alaauldeen Bader	م.د. فرقان علاء الدين بدر منخي السعد	١٢
	Alaa Ibrahim Sarhan Hmood	م. علاء ابراهيم سرحان	١٣

ثانياً: قسم الدراسات المسمارية

رؤية القسم:

يسعى تدريسي القسم الى توسع وتطور المعرفة في الدراسات المسمارية بفروعها المتنوعة، اللغة السومرية واللغة الاكدية وغيرها من اللغات الاخرى القديمة للمشاركة في برامج البحث والتطوير المحلي والعالمي وبالتالي تحقيق أهداف الكلية في البحث العلمي وسوق العمل

رسالة القسم:

تنمية العمل في مجال الدراسات المسمارية والعمل على تدريب الطلبة على ترجمة النصوص المسمارية.

أهداف القسم:

- ١- العمل على تعريف المجتمع بأهمية آثار بلاد الرافدين وخاصة الرّمق الطينية باعتبارها اهم الوثائق الرسمية التي تكشف في محتواها اهم الجوانب السياسية والمعرفية والاقتصادية والاجتماعية لمجتمعات عاشت قبل خمسة الالاف سنة.
- ٢- اعداد وتهيئة الملاكات العلمية المؤهلة للعمل في المؤسسات الاثارية والمتاحف.

المناهج الدراسية للقسم:

اسماء المواد للمرحلة الاولى

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الثاني			الفصل الاول		
عدد الوحدات	أسم المادة	ت	عدد الوحدات	أسم المادة	ت
٣	اللغة السومرية	١	٣	مقدمة في اللغة السومرية	١
٣	اللغة الاكدية	٢	٣	مقدمة في اللغة الاكدية	٢
٣	تاريخ العراق القديم	٣	٣	تاريخ العراق القديم	٣
٣	فنون العراق القديم	٤	٣	عمارة العراق القديم	٤
٢	علم المتاحف	٥	٢	مدخل إلى علم الآثار	٥
٢	اللغة الانكليزية	٦	٢	اللغة الانكليزية	٦
٢	الحاسوب	٧	٢	الحاسوب	٧
٢	اللغة العربية	٨	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	٨
٢٠	مجموع الوحدات		٢٠	مجموع الوحدات	
مجموع وحدات المرحلة الأولى بنظام الكورسات = ٤٠ وحدة					

اسماء المواد للمرحلة الثانية

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الثاني			الفصل الاول		
عدد الوحدات	أسم المادة	ت	عدد الوحدات	أسم المادة	ت
٣	قواعد اللغة السومرية	١	٣	قواعد اللغة السومرية	١
٣	قواعد اللغة الاكدية	٢	٣	قواعد اللغة الاكدية	٢
٣	حضارة العراق القديم	٣	٣	حضارة العراق القديم	٣
٣	قواعد اللغات السامية	٤	٣	تاريخ اللغات السامية	٤
٢	مدن ومواقع أثرية إسلامية	٥	٢	مدن ومواقع أثرية قديمة	٥
٢	استنساخ كتابات مسمارية	٦	٢	استنساخ كتابات مسمارية	٦
٢	المسح الاثري	٧	٢	الكتابة على الاحتمام	٧
٢	اللغة الانكليزية	٨	٢	اللغة الانكليزية	٨
٢٠	مجموع الوحدات		٢٠	مجموع الوحدات	
مجموع وحدات المرحلة الأولى بنظام الكورسات = ٤٠ وحدة					

اسماء المواد للمرحلة الثالثة

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الثاني			الفصل الاول		
عدد الوحدات	أسم المادة	ت	عدد الوحدا ت	أسم المادة	ت
٣	نصوص سومرية	١	٣	نصوص سومرية	١
٣	نصوص اكدية	٢	٣	نصوص اكدية	٢
٣	نصوص آرامية	٣	٣	مقدمة في اللغة الآرامية	٣
٣	نظم المعلومات الجغرافية	٤	٣	مساحة ورسم هندسي	٤
٢	استنساخ كتابات مسمارية	٥	٢	استنساخ كتابات مسمارية	٥
٢	فخار ودمى قديمة	٦	٢	تاريخ الشرق الادنى القديم	٦
٢	منهج بحث	٧	٢	علوم البيئة الاثرية	٧
٢	اللغة الانكليزية	٨	٢	اللغة الانكليزية	٨
٢٠	مجموع الوحدات		٢٠	مجموع الوحدات	
مجموع وحدات المرحلة الأولى بنظام الكورسات = ٤٠ وحدة					

اسماء المواد للمرحلة الرابعة

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الفصل الثاني			الفصل الاول		
عدد الوحدات	أسم المادة	ت	عدد الوحدات	أسم المادة	ت
٣	نصوص اكدية	١	٣	نصوص اكدية	١
٣	نصوص سومرية	٢	٣	نصوص سومرية	٢
٢	النصوص الاشورية	٣	٢	قواعد اللغة الاشورية	٣
٢	الصيانة والترميم	٤	٢	الصيانة والترميم	٤
٢	طرق التنقيبات الاثرية	٥	٢	طرق التنقيبات الاثرية	٥
٢	اخلاقيات المهنة	٦	٢	السياحة الاثرية	٦
٢	المعاجم اللغوية والمشاريع المسمارية الحديثة	٧	٢	الجيولوجيا الاثرية	٧
٢	اللغة الانكليزية	٨	٢	اللغة الانكليزية	٨
٢	منهج بحث	٩	٢	منهج بحث	٩
٢٠	مجموع الوحدات		٢٠	مجموع الوحدات	
مجموع وحدات المرحلة الأولى بنظام الكورسات = ٤٠ وحدة					

اسماء اساتذة قسم الآثار وبريدهم الالكتروني الرسمي

الاميل الرسمي	اسم التدريسي باللغة الانكليزية	اسم التدريسي	ت
Mohammed.rokan@qu.edu.iq	Mohammed kamil Rokan	أ.د محمد كامل روكان	١
Walaa.abdali@qu.edu.iq	Walaa sadeq	م.د ولاء صادق عبد علي	٢
jassim.aljanabi@qu.edu.iq	jassim Abid Al ameer jassim aljanabi	م.د جاسم عبد الأمير جاسم	٣
haider.abed@qu.edu.iq	hayder aqeel abed alqaragholi	م.د حيدر عقيل عبد	٤
muhanadas@yahoo.com	Muhand Ashour	أ.م.د مهند عاشور ثناوة	٥
arch07@qu.edu.iq	Shymaa yosif Esa	م.م شيماء يوسف عيسى	٦
Jasim.wahad@qu.edu.iq	Jasim shahad wahad	م.د جاسم شهد وهدي	٧
	Amer najm al-rubia	م.د أمير نجم الربيعي	٨
Anmar.almajmaa@qu.edu.iq	Anmar abd al- jbar	أ.د أنمار عبد الجبار	٩



أعضاء مجلس الكلية

أ.د محمد كامل روكان
رئيس المجلس (عميد الكلية)



أ.م.د جعفر حمزة الجوذري
عضو مجلس الكلية (معاون العميد للشؤون العلمية)



أ.م.د لطيف تايه حسون
عضو مجلس الكلية (معاون العميد للشؤون الادارية)



أ.د ستار عبد الحسن الفتلاوي
عضو مجلس الكلية (رئيس قسم الآثار)



م.د ولاء صادق عبد علي
عضو مجلس (رئيس قسم الدراسات المسماوية)



م.م شيماء يوسف عيسى
أمين مجلس الكلية





الخدمات التي توفرها الكلية للطلبة

توفر كليتنا العدد من المميزات للطلبة المنضمين اليها، منها:

- ١- دراسة مفردات منهج حديثة نظرية وعملية لمدة أربع سنوات وفق أحدث الخطط الدراسية بالتعاون مع الاتحاد الاوربي.
- ٢- مناهج دراسية حديثة مجانية.
- ٣- تدريب على استخدام التقنيات والوسائل الحديثة في علم الاثار مثل تطبيقات الخرائط الحديثة وادوات المسح الحديثة مثل الطائرات المسيرة.

(صور الرحلات العلمية الميدانية للمواقع الاثرية داخل العراق)



زيارات علمية لطلاب الاثار لبعض الجامعات خارج العراق خصوصا الجامعات التركية
والايطالية



- ٤- تدريب الطلبة على متطلبات سوق العمل من برمجيات وتقنيات حديثة في المسح فضلا عن جوانب الفلكلور والفن وبالتالي تنوع مصادر العمل لدى الطلبة الخريجين.
- ٥- التدريب الصيفي لطلاب كلية الاثار في جامعة كوج التركية-

شارك مجموعة من طلاب كلية الاثار جامعة كوج التركية للمشاركة في ورشة التدريب الصيفي ، والمدعوم من قبل الاتحاد الأوربي لتطوير كليات واقسام الأثار في **WALADU** ضمن برنامج العراق ، وقد تضمنت الرحلة مجموعة محاضرات على مدى اسبوعين شملت التراث والموروث الثقافي والنبات واهمية الفخار في علم الأثار وكيفية تصنيفه وتحليله ومعرفة طرق صناعته واساليب اعداده ومحاضرة شيقة عن حضارة الأناضول اضافة الى محاضرات عن استخدام نظام وكيفية رسم الخرائط الإلكترونية، وجولات ميدانية معرفية الى اهم المعالم والأثار التركية GIS والفنية والمتاحف ومشاهدة معروضات لحضارات مختلفة من بينها الحضارة السومرية والأشورية.

صور الطلاب في جامعة كوج التركية







الاماكن الني يتعين فيها خريج الاثار

تتوفر لخريجي كليتنا العديد من فرص التعيين سواء في مؤسسات القطاع الحكومي او الخاص، وكما يلي:

أولاً: القطاع الحكومي:

- ١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- وزارة الثقافة والسياحة والاثار.
- ٣- الهيئة العامة الاثار و التراث، (بغداد والمحافظات) .
- ٤- المتاحف العامة والخاصة.
- ٥- دليل سياحي في المواقع الاثرية.
- ٦- وزارة الداخلية (بصفة ضباط في صفوف الوزارة المتنوعة او ضباط في قوة حماية المواقع الاثرية او ضباط او موظفين مدنيين في المنافذ الحدودية البرية والمطارات)

٧- وزارة الدفاع.

٨- وزارة التربية.

- العديد من خريجي كليتنا الان موظفين في قطاعات الدولة وبعضهم يشغلون مناصب قيادية في هذه المؤسسات، او ضمن القطاع الخاص او المنظمات الحكومية والعديد منهم شكلوا هم عبارة عن قصص نجاح وتفوق.

ثانيا: القطاع الخاص:

ينال طلبة كليتنا تدريبا مكثفا ضمن احتياجات سوق العمل العراقي، مما يؤهل الطلبة الخريجين للعمل في القطاع الخاص ضمن اختصاصهم العلمية وهو الاثار، وكما يلي:

المهارة المكتسبة	قطاع العمل المستهدف
اعمال المسح الحديثة و استخدام كافة الاجهزة الخاصة بها مثل الشيدوللايت و التوتال ستيشن	شركات البناء و المسح الجيولوجي و الثروات الطبيعية وبعثات التنقيب و التوثيقية و الصحافة و الاعلام و المراكز البحثية و طلبة الجامعات
استخدام التطبيقات الحديثة في مجال المسح مثل GPS و GIS و الطائرات المسيرة Drones	شركات البناء و المسح الجيولوجي و الثروات الطبيعية وبعثات التنقيب و التوثيقية و الصحافة و الاعلام و المراكز البحثية و طلبة الجامعات
استعمال برامج الحاسبة المتنوعة مثل Microsoft Office و برامج التحليل الاحصائي SPSS	الصحافة و الاعمال المكتبية ضمن الشركات الخاصة و شركات الطباعة و مراكز الابحاث و طلبة الجامعات و الباحثين .
اللغات الحديثة (الانكليزية و الالمانية و العبرية و السريانية و الارامية)	الشركات الخاصة و شركات الطباعة و الاعلان و الصحافة و الاعلام و مراكز الابحاث و الباحثين
الحفاظ على التراث الثقافي و المادي	مؤسسات الدولة و منظمات المجتمع المدني الدولية و المحلية و الباحثين و الاعلام

<p>مؤسسات الدولة ومنظمات المجتمع المدني الدولية والمحلية والباحثين والاعلام</p>	<p>صيانة الموروث و يشمل التراث الثقافي و اللقى المادية و القى المادية المتنوعة كالمسكوكات والمخطوطات وغيرها وفق اساليب علمية حديثة والمحافظة على الطابع التراثي لها.</p>
<p>دليل سياحي ضمن المواقع الاثرية و في شركات السفر و مكاتب السياحية</p>	<p>دراسة الحضارة الرافدينية و مواقعها الاثرية المنتشرة</p>
<p>مكاتب الاعلان التجارية و شركات الملابس و التصاميم و شركات السياحة والسياح والمتبضعين والمراكز التجارية، * وشهد هذا المجال في الآونة الاخيرة روجا كبيرا داخل وخارج العراق.</p>	<p>عمل نماذج ومصورات وحلي تجارية تتضمن كتابات مسمارية عراقية قديمة</p>

صور خريجي طلاب الاثار





صور من المواقع الاثرية (مواقع التدريب والتتقيب والدراسات الميدانية)





تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (١٦٠) لسنة ٢٠٠٧م

المادة: (1)

يلتزم الطالب بما يأتي:

أولاً - التقيد بالقوانين والأنظمة الداخلية والتعليمات والأوامر التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة، الهيئة، الكلية، المعهد).

ثانياً - عدم المساس بالمعتقدات الدينية أو الوحدة الوطنية أو المشاعر القومية بسوء أو تعمد إثارة الفتن الطائفية أو العرقية أو الدينية فعلاً أو قولاً.

ثالثاً - عدم الإساءة إلى سمعة الوزارة أو مؤسساتها بالقول أو الفعل داخلها أو خارجها.

رابعاً - تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام للإدارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة.

خامساً - السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر إيجاباً عليه عند التعيين والترشيح للبعثات والزمالات الدراسية.

سادساً - الامتناع عن أي عمل من شأنه الإخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية أو المعهد) أو المشاركة فيه والتحريض عليه أو التستر على القائمين به.

سابعاً - المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.

ثامنا - عدم الإخلال بحسن سير الدراسة في الكلية أو المعهد.
تاسعا - التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة على أن تراعى خصوصية كل جامعة أو هيئة على حدى.
عاشرا - تجنب الدعوة إلى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة أو ممارسة أي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي أو الديني أو الاجتماعي.
حادي عشر - تجنب الدعاية لأي حزب أو تنظيم سياسي أو مجموعة عرقية أو قومية أو طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات أو إقامة الندوات.
ثاني عشر - عدم دعوة شخصيات حزبية لإلقاء محاضرات أو إقامة ندوات حزبية أو دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظا على الوحدة الوطنية.

المادة: (2)

يعاقب الطالب بالتنبيه إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:
أولا - عدم التقيد بالزي الموحد المقرر في الجامعة أو الهيئة.
ثانيا - الإساءة إلى علاقات الزمالة بين الطلبة أو تجاوزه بالقول على احد الطلبة.

المادة: (3)

يعاقب الطالب بالإنذار إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:
أولا - فعلا يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه.
ثانيا - إخلاله بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.

المادة: (4)

يعاقب الطالب بالفصل لمدة (٣٠) ثلاثين يوما إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:
أولا - فعلا يستوجب المعاقبة بالإنذار مع سبق معاقبته بعقوبة الإنذار.
ثانيا - تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير أعضاء الهيئة التدريسية.
ثالثا - قيامه بالتشهير باحد أعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء إليه داخل الكلية أو المعهد أو خارجهما.
رابعا - قيامه بوضع الملصقات - داخل الحرم الجامعي - التي تخل بالنظام العام والآداب.

المادة: (5)

يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:
أولاً - إذا تكرر ارتكابه احد الأفعال المنصوص عليها في المادة (٤) من هذه التعليمات.
ثانياً - مارس أو حرض على التكتلات الطائفية أو العرقية أو التجمعات السياسية أو الحزبية داخل الحرم الجامعي.
ثالثاً - اعتدائه بالفعل على احد منتسبي الجامعة من غير أعضاء الهيئة التدريسية.
رابعاً - استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة.
خامساً - التهديد بالقيام بأعمال عنف مسلحة.
سادساً - حمله السلاح بأنواعه بإجازة أو بدون إجازة داخل الحرم الجامعي.

سابعاً - إحداثه عمداً أو بإهماله الجسيم أضراراً في ممتلكات الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.
ثامناً - إساءته إلى الوحدة الوطنية أو المعتقدات الدينية.
تاسعاً - تجاوزه بالقول على احد أعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية أو المعهد أو خارجهما.
عاشراً - الإساءة إلى سمعة الجامعة أو الهيئة بالقول أو الفعل.
حادي عشر - إخلاله المتعمد بحسن سير الدراسة.
ثاني عشر - ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملاءه الطلبة ومنتسبي الكلية أو المعهد.

المادة: (6)

يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية أو المعهد وبقرار من الجامعة أو الهيئة ويرقن قيده إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً - تكرر إحدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (٥) من هذه التعليمات.
ثانياً - اعتدائه بالفعل على احد أعضاء الهيئة التدريسية أو المحاضرين في الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.
ثالثاً - إتيانه فعل مشين ومناف للأخلاق والآداب العامة.
رابعاً - تقديمه أية مستندات أو كتب أو وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة أو كونه من المحرضين على التزوير.
خامساً - ثبوت ارتكابه عملاً يخل بالأمن والطمأنينة داخل الحرم الجامعي أو اشتراكه فيه أو المساعدة عليه.
سادساً - عند الحكم عليه بجناية أو جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لأكثر من سنة

المادة: (7)

أولاً - لا يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (٢) و (٣) و (٤) و (٥) و (٦) من هذه التعليمات على الطالب المخالف ، من فرض العقوبات الأخرى إذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية.
ثانياً - إذا حركت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب إليه خارج الجامعة أو المعهد فيكون النظر فيه انضباطياً مستاخراً إلى حين البت في الدعوى الجزائية.

المادة: (8)

يشكل عميد الكلية أو المعهد لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد وعضوية اثنين من أعضاء الهيئة التدريسية على أن يكون احد أعضاء اللجنة قانونياً . وممثل عن اتحاد الطلبة (المنتخب) ويكلف احد الموظفين الإداريين بأعمال مقررية اللجنة.

المادة: (9)

لا يجوز فرض أية عقوبة انضباطية ما لم توصي بها لجنة انضباط الطلبة.

المادة: (10)

تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية أو المعهد ، وللمجلس تخويل صلاحياته إلى عميد الكلية أو المعهد.

المادة: (11)

أولاً - تكون عقوبة التنبيه والإنذار قطعية.
ثانياً - للطالب المفصول من الكلية أو المعهد لمدة لا تزيد على (٣٠) ثلاثين يوماً الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الكلية أو المعهد ويكون قراره قطعياً.
ثالثاً - للطالب المفصول من الكلية او المعهد لمدة لا تزيد على (٣٠) ثلاثين يوماً الاعتراض على قرار الفصل لدى رئيس الجامعة ويكون قراره قطعياً.
رابعاً - للطالب المفصول من الكلية او المعهد فصلاً نهائياً الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الجامعة ويكون قراره قطعياً

المادة: (12)

للطالب الاعتراض على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانيا) و(ثالثا) و(رابعا) من المادة (١١) من هذه التعليمات خلال (٧) سبعة أيام من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر بحقه ، فان تعذر تبليغه فله حق الاعتراض خلال (١٥) خمسة عشر يوما من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الإعلانات.

المادة: (13)

يعلق قرار العقوبة في لوحة الإعلانات في الكلية أو المعهد مدة لا تقل عن (١٥) خمسة عشر يوما ، ويبلغ بها ولي أمر الطالب تحريريا.

المادة (١٤) :تلغى تعليمات انضباط طلبة التعليم العالي رقم (١٩) لسنة ١٩٨٩.

المادة (١٥) :تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

تعليمات غياب الطلبة

الطالب الراسب بالغياب في أي مادة دراسية يُعد راسباً في صفه (حيث إنه لا يحق له أن يؤدي الامتحانات النهائية بدورها لتلك المادة ولا يحق له النجاح بالعبور إلى السنة الدراسية الأعلى)، ويُسمح له بإكمال السنة الدراسية وإداء الامتحانات في المواد الأخرى.

٢. الطالب الغائب عن إداء واحد أو أكثر من الامتحانات النهائية يُعد راسباً بالامتحان ولا يُعد راسباً بالغياب ويحق له المشاركة في امتحان الدور الثاني بعد تقديمه لعذر مشروع يقره مجلس الكلية ، كما جاء في المادة (١٠) من التعليمات الإمتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ والتي تنص على (للطالب المشاركة بإمتحانات الدور الثاني إذا كانت عدم مشاركته في إمتحانات الدور الأول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد على أن يعزز ذلك بوثائق رسمية وفي إحدى الحالات الآتية:

أ- المرض المفاجئ.

ب- وفاة أحد الأقارب من الدرجة الأولى.

ت- حوادث الدهس.

ث- التوقيف المفاجئ.

٣. يُطالب الطالب الراسب بالمواد التي رسب فيها فقط، وبإمكانه تقديم طلب لإعادة السنة دوماً وإمتحاناً في المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول (لغرض تحسين النتائج) على أن يتحمل كافة التبعات جراء ذلك ويُحفظ الطلب في ملفته.

٤. يُخير الطالب بين الإفادة من نظام العبور أو عده راسباً في صفه ويُثبت خياره تحريراً ويُحفظ في ملفته، وفي حال عدم مراجعة الطالب لتثبيت خياره لغاية ٧/١٠/٢٠٢٢ يُعد راسباً في صفه.

٥. لا يحق للطالب الراسب في السنة الدراسية السابقة بنفس المرحلة الاستفادة من نظام العبور كونه إستنفذ اربع محاولات إمتحانية.

٦. يُعتبر الطالب راسباً في أي موضوع إذا تجاوزت غياباته (١٠%) عشر من المئة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عُذر مشروع أو (١٥%) خمس عشر من المئة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية.

٧. لا يجوز تأجيل إمتحان الدور الثاني بأية حال من الأحوال.

٨. تُنزل (١٠) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند إحتساب المعدل عدا الناجح بدرجة مقبول فتكون درجته (٥٠%) خمسين من المئة في ذلك الموضوع.

٩. إذا ثبت غش الطالب أو ثبتت محاولته الغش في أي من الإمتحانات اليومية أو الإسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية يُعتبر راسباً في جميع المواضيع لتلك السنة وإذا تكرر ذلك يُفصل من الكلية ويُرقن قيده من سجلاتها.

١٠. لا يجوز تأجيل دراسة الطالب في الكليات أو المعاهد التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني إلا إذا كان بسبب خارج عن إرادته وأن يكون ناجحاً في الفصل الدراسي الأول وفي هذه الحالة يُعتبر التأجيل للسنة الدراسية بأكملها.

تعليمات اللجان الامتحانية

المادة -١-

تسري هذه التعليمات على الجامعات وهيئة التعليم التقني والكليات والمعاهد التابعة لكل منها .

المادة -٢-

اولاً - يحدد مجلس الكلية او مجلس المعهد باقتراح من مجلس القسم او الفرع في الكلية التي لا توجد فيها اقسام عدد امتحانات السعي ونوعها وكيفية اجرائها واحتساب نسبها على ان لا تقل درجة السعي عن ٣٠% ثلاثين من المئة ولا تزيد على ٥٠% خمسين من المئة من الدرجة النهائية عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية والتطبيقية فيترك تحديد نسبها لمجلس الجامعة او مجلس هيئة التعليم التقني .
ثانياً - تكون الامتحانات النهائية في الصفوف المنتهية لكليات الطب شاملة لبعض المواضيع التي يحددها مجلس الكلية ويحتسب السعي السنوي لمواضيع الصف السادس في الكليات الطبية بنسبة (٢٠%) عشرين من المئة من الدرجة النهائية .

المادة -٣-

اولاً - يكون الامتحان النهائي الفصلي او السنوي للدورين الاول والثاني سرياً في جميع المواضيع .
ثانياً - يتضمن الامتحان الفصلي او السنوي مفردات المواضيع المقررة خلال الفصل او السنة على ان لا تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (١٥) خمسة عشرة اسبوعاً والدروس السنوية عن (٣٠) ثلاثين اسبوعاً ولا تدخل ضمن ذلك ايام الامتحانات النهائية والعطل الدراسية .

المادة -٤-

يلتزم عضو الهيئة التدريسية ببرمجة مفردات المواضيع التي يدرسها مع توزيع الدرجات على السعي السنوي والامتحان النهائي ويعلن ذلك في بدء السنة الدراسية واعلان درجات السعي السنوي للطلبة بما لايق عن

خمسة ايام قبل بدء الامتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم او رئيس الفرع في الكليات التي ليس فيها اقسام ويحق للطالب الاعتراض على الدرجة او تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة .

المادة -٥-

يؤلف مجلس الكلية او المعهد ، باقتراح من العميد لجنة دائمية او اكثر لادارة الامتحانات خلال العام الدراسي .

المادة -٦-

تكون درجة النجاح الصغرى (٥٠%) خمسون من المئة لكل موضوع .

المادة -٧-

يحسب كل موضوعين فصليين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي موضوعا سنويا واحدا الا في حالة ان يكون عدد ساعات الموضوع الفصلي مساويا للحد الادنى لعدد ساعات الدراسة للموضوع الواحد خلال العام الدراسي .

المادة -٨-

اولا- يسمح للطالب الراسب بنصف المواضيع او اقل في امتحانات الدور الاول باداء امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي رسب فيها . وبعكسه يعتبر راسبا من الدور الاول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كليات الطب .

ثانيا - اذا اعتبر الطالب راسباً في أي من الدورين الاول او الثاني يعيد السنة دوماً وامتحاناً في جميع المواضيع التي رسب فيها وكذلك التي حصل فيها على تقدير مقبول مع مراعاة ما ورد باحكام المادة (١٨) من هذه التعليمات .

ثالثاً - يعفى الطالب الراسب من المواضيع المحذوفة ويطلب بالمواضيع المستحدثة في صفه عند تبديل المناهج الدراسية على ان لا يؤدي ذلك الى انتقاله الى صف اعلى او تخرجه الا اذا كان غير مطلوباً لموضوع مع مراعاة ما ورد بالبند .

رابعاً - في حالة نجاح الطالب بجميع المواضيع في المرحلة الدراسية التي هو فيها ورسوبه في بعض المواضيع المحمل بها من صف ادنى فيتم نجاحه للصف الاعلى ويبقى محملاً بالمواضيع التي رسب فيها ويتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى ولو ينجح بمواضيع الصف الاعلى.

المادة - ٩- يعتبر الطالب راسباً في أي موضوع اذا تجاوزت غيابه (١٠%) عشر من المئة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع او (١٥%) خمس عشرة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية او المعهد.

المادة - ١٠ - للطالب المشاركة بامتحانات الدور الثاني اذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الاول
بعذر مشروع يقره مجلس الكلية او المعهد على ان يعزز ذلك بوثائق رسمية وفي احدى الحالات الاتية:

اولاً- المرض المفاجئ

ثانياً- وفاة احد اقرباءه من الدرجة الاولى

ثالثاً- حوادث الدهس

رابعاً- التوقيف المفاجئ

المادة- ١١ - تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي او التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من
تأدية امتحان الدور الثاني ويحدد ذلك مجلس الكلية او المعهد في بداية السنة وتعلن للطلبة.

المادة- ١٢ - لايجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأية حال من الاحوال.

المادة - ١٣ - تنزل (١٠) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني
عند احتساب المعدل عدا النجاح بدرجة مقبول فتكون درجته ٥٠% خمسون من المئة في ذلك الموضوع.

المادة- ١٤ - يعد مجلس القسم النتائج النهائية ويرفعها مع توصياته الى مجلس الكلية او المعهد لإقرارها
واعلانها عدا الصفوف المنتهية فيتم مصادقة رئيس الجامعة او رئيس هيئة التعليم التقني عليها.