

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الزراعة

دليل الطالب الارشادي

2022-2021



تم اعداد هذا الدليل

للعام الدراسي 2021-2022

بإشراف السيد عميد كلية الزراعة / جامعة القادسية

أ.د. حياوي ويوه عطية الجوزري

اعداد

أ.م.د. حيدر عباس دريبي

و

أ.م.د. محمد احمد محمد حسون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى
ذَهَابٍ بِهِ لِقَادِرُونَ {18} فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ
لَّكُمْ فِيهَا فَوَاكِهٌ كَثِيرٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ {19}

سورة المؤمنون الآيتين (18 و19)

المحتويات

الصفحة	الفقرة	ت
1	صور كلية الزراعة	1
2	كلمة السيد عميد الكلية	2
3	التوجه الاستراتيجي لكلية الزراعة	3
3	رؤية الكلية	4
3	رسالة الكلية	5
3	الأهداف الإستراتيجية للكلية	6
4	مجلس الكلية	7
7	اعداد التدريسيين حسب الشهادة	8
8	الأقسام العلمية في الكلية	9
8	قسم علوم التربة والموارد المائية	10
9	نبذة عن القسم	11
9	رؤية القسم	12
10	اهداف القسم	13
11	المناهج الدراسية	14
15	قسم البستنة وهندسة الحدائق	15
16	نبذه عن القسم	16
17	المناهج الدراسية	17
21	قسم الإنتاج الحيواني	18
22	نبذة عن القسم	19
29	المناهج الدراسية	20
33	تعليمات انضباط الطلبة	21
37	التعليمات الامتحانية	22
44	الطموحات المستقبلية للكلية	23

صور كلية



بناية الاقسام العلمية



بوابة الكلية

كلمة السيد عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن كلية الزراعة من الكليات الرائدة في العراق والتي تحتوي على كوادر علمية للتدريس والإشراف على الدراسات الأولية والعليا من أستاذة متخصصين في العلوم الزراعية.

لقد سعت جامعة القادسية لتأسيس هذه الكلية لحاجة المحافظة لها حيث تتمتع هذه المنطقة بالأراضي الزراعية ذات الطوبوغرافية المستوية والخصبة الواسعة وموارد مياه متعددة كما حبا الله هذه المحافظة بمناخ مثالي لإنتاج محاصيل الحبوب والفاكهة وبأنواع وأصناف متعددة .

كما يعتبر تأسيس هذه الكلية انجازاً علمياً متميزاً لرفد القطاع الزراعي بخريجين يمتلكون قدرات ومهارات مميزة ، حيث تعمل الكلية بكوادرها من أجل تحقيق ضمان الجودة ونيل الاعتماد الأكاديمي ضمن البرامج المعتمدة عالمياً، وبما ينسجم مع المتطلبات والمستلزمات المادية وبنية تحتية وأساتذة و إداريين وفنيين.

أسأل الله أن يوفق الجميع من أجل التقدم والعطاء المستمر ليستطيع كل منا أن يؤدي عمله بإخلاص وإتقان لخدمة البلد وتقدمه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

ا.د. حياوي ويوه عطيه الجوذري
عميد الكلية

تري كليتنا ان العراق كان منذ الازل ومازال، وسيبقى بلدا زراعيا بالدرجة الاولى ولان الزراعة بهذه الاهمية، لذاتها اولا وللقطاعات الاقتصادية الاخرى في البلاد ثانيا، لذلك تري كليتنا ان لا فرصة حقيقية للنهوض بالاقتصاد الوطني أو بأي من قطاعاته الإنتاجية أو الخدمية إلا بالبداة أولاً بتطوير القطاع الزراعي. ولعل أول الخطوات في هذا الإتجاه وأهمها هي إعداد الكوادر البشرية المؤمنة بأهمية الزراعة والمؤهلة تربوياً وعلمياً وعملياً لترجمة هذا الإيمان إلى واقع ملموس يتمثل بنشر الأفكار والممارسات غير التقليدية في الإنتاج الزراعي خاصة وفي الحياة الريفية عامة من خلال إحداث التغييرات السلوكية المرغوبة في معارف وأفكار أهل الريف، وفي مهاراتهم وممارساتهم الحقلية والحياتية، وفي قيمهم واتجاهاتهم نحو الأشياء والمواقف. ومن هذه الرؤية الواضحة صاغت كليتنا رسالتها النبيلة.

رسالة الكلية

اخذت الكلية على عاتقها مهمة اساسية كبرى تتمثل برفد القطاع الزراعي بالمهندسين الزراعيين المؤهلين تربوياً وعلمياً وعملياً والقادرين على نشر وترسيخ الأفكار والممارسات الجديدة في الزراعة خاصة وفي الحياة الريفية عامة، وإقامة الدورات التدريبية لأبناء الريف للعاملين في دوائر الدولة لتحسين مستوى أدائهم الزراعي واجراء البحوث والتجارب الزراعية في حقول المزارعين، وللاستفادة مما لدى هؤلاء من خبرات ميدانية لإحداث التفاعل الايجابي بين التجربة الواقعية من جهة والمعرفة العلمية النظرية من جهة ثانية وبما يؤدي في النهاية الى ان يكون العمل الزراعي أكثر علمية، والى أن يكون العلم أكثر واقعية، ولترجمة هذه الرسالة الطموحة ترجمة أكثر وضوحا فقد حددت الكلية أهدافها الاستراتيجية الاتية.

الأهداف الإستراتيجية لكلية

- رفد المجتمع بالمهندسين الزراعيين ذوي الخبرة العالية في مجالات تخصصهم وفقا للتكنولوجيا الحديثة في الزراعة ولتطوير القطاع الزراعي في البلد وفي شقيه النباتي والحيواني.
- توفير تعليم متميز لإعداد علماء ومفكرين وحملة الشهادات العليا في التخصصات الزراعية المختلفة ليشاركوا في تقدم المجتمع.
- التطوير المستمر للبرامج الدراسية وبرامج الدراسات العليا ونقل التقنية في مجال تخصص الكلية عن طريق تعريب المؤلفات الأصلية واستخدام الأجهزة الحديثة ذات العلاقة بمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي.
- إجراء البحوث الزراعية التطبيقية لزيادة الإنتاج وحل المشكلات التي يواجهها المزارعين والفلاحين وتطبيق التكنولوجيا الزراعية الحديثة على ما يناسب الزراعة المحلية كذلك التدريب على الإدارة العلمية الصحيحة للمصادر الطبيعية وحماية البيئة.

- دعم وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الكليات الأخرى المحلية والعربية والعالمية عن طريق بروتوكولات المشاركة.
- القيام بدور إرشادي من خلال الزيارات الميدانية وعقد الندوات التأهيلية والتدريبية للمزارعين والفلاحين والعاملين في القطاع الزراعي بما يحقق الترابط بين الكلية والمجتمع والمساهمة الفاعلة في التنمية الزراعية.

مجلس الكلية

مجلس الكلية هو أعلى سلطة في الكلية وهو الذي يحدد سياستها ويتخذ القرارات المناسبة لتنفيذها ويخول العميد ليقوم مقامه في ذلك. يتكون المجلس من العميد رئيساً وعضوية رؤساء الأقسام العلمية والمعاون الإداري والمعاون العلمي وممثل التدريسيين إضافة إلى أمين المجلس.

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	المنصب
1.	أ.د. حياوي ويوه عطية	استاذ	عميد الكلية
2.	أ.م.د. حيدر عباس دريبي	استاذ مساعد	معاون العميد العلمي
3.	م.د. منير سعيد البلداوي	استاذ مساعد	رئيس قسم علوم التربة
4.	م.د. حسام فاهم نجيب	مدرس	رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق
5.	م.د. مهدي صالح محمد	مدرس	رئيس قسم الانتاج الحيواني
6.	أ.د. علي عامر دحام	مدرس مساعد	معاون العميد الإداري

العميد : يرتبط بالعميد مباشرة معاونين (الإداري والعلمي) ورؤساء الأقسام العلمية إضافة إلى لجنة الترقيات العلمية ومجلة القادسية للعلوم الزراعية وأمانة مجلس الكلية. إضافة إلى عدد من الوحدات الإدارية هي وحدات الحسابات والرقابة والتدقيق الداخلي والقانونية وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي.



الدكتور حياوي ويوه عطية

الشهادة: دكتوراه

اللقب العلمي: استاذ

الاختصاص العام : خصوصية وتسميد

معاون العميد للشؤون العلمية : يكون مسؤولاً عن الأداء العلمي للكلية وترتبط به شعبة التسجيل ووحدات العلاقات الثقافية والتخطيط والمتابعة والبحث والتطوير والتعليم المستمر والمكتبة والإحصاء والانترنت والرياضة الجامعية.



الاستاذ المساعد حيدر عباس دريبي

الشهادة: دكتوراه

اللقب العلمي: استاذ مساعد

الاختصاص: تصميم وتحليل تجارب

معاون العميد للشؤون الادارية : ويكون مسؤولا عن الاداء الاداري والفني للكلية وترتبط به وحدات الافراد والهندسية والخدمات والحقول والصيانة والحماية الجامعية والاستعلامات والاليات والدفاع المدني.

أ.د. علي عامر دحام

الشهادة : ماجستير

اللقب العلمي : مدرس مساعد

الاختصاص: بستنة وهندسة الحدائق



رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية : يكون مسؤولا عن تخطيط وتنفيذ ومتابعة الاداء الجامعي في قسمه من النواحي الاكاديمية والعلمية والادارية وهو يتراأس مجلس القسم المسؤول عن وضع السياسة التربوية والتعليمية والبحثية في حدود اختصاصه.

ا.م.د. منير سعيد البلداوي

الشهادة: دكتوراه

اللقب العلمي : استاذ مساعد

الاختصاص: سموم فطرية



رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق : يكون مسؤولاً عن تخطيط وتنفيذ ومتابعة الاداء الجامعي في قسمه من النواحي الاكاديمية والعلمية والادارية وهو يتراس مجلس القسم المسؤول عن وضع السياسة التربوية والتعليمية والبحثية في حدود اختصاصه.

المدرس الدكتور حسام فاهم نجيب

الشهادة : دكتوراه

اللقب العلمي : مدرس

الاختصاص: محاصيل حقلية



رئيس قسم الانتاج الحيواني : يكون مسؤولا عن تخطيط وتنفيذ ومتابعة الاداء الجامعي في قسمه من النواحي الاكاديمية والعلمية والادارية وهو يتأرض مجلس القسم المسؤول عن وضع السياسة التربوية والتعليمية والبحثية في حدود اختصاصه.

م.د مهدی صالح محمد

الشهادة : دكتوراه

اللقب العلمي : مدرس

الاختصاص : دواجن



امين مجلس الكلية : مكاف بتنظيم وتوثيق محاضر مجلس الكلية ومتابعة تنفيذ قرارات المجلس.



م.د. محمد رسول مهدي

الشهادة : ماجستير

اللقب العلمي : مدرس

الاختصاص: انتاج حيواني

اعداد التدريسين حسب الشهادة

المجموع			مدرس مساعد			مدرس			استاذ مساعد			استاذ			القسم
مجموع	ماجستير	دكتوراه	مجموع	ماجستير	دكتوراه	مجموع	ماجستير	دكتوراه	مجموع	ماجستير	دكتوراه	مجموع	ماجستير	دكتوراه	
13	8	5	0	4	0	4	4	0	1	0	1	4	0	4	علوم التربة
18	9	9	3	3	0	11	8	3	5	0	5	1	0	1	البستنة
16	8	8	2	2	0	8	5	2	3	1	4	3	1	2	الانتاج الحيواني

الأقسام العلمية في الكلية

قسم علوم التربة والموارد المائية



نبذة عن القسم

تأسس قسم علوم التربة والموارد المائية في عام 2008 مع بداية استحداث الكلية وذلك بموجب الأمر الجامعي ذي العدد 5860 في 3/6/2008 ضمن تشكيلة الاقسام العلمية في الكلية من اجل تأهيل كوادر اكثر قدرة على تحمل مهام النهضة الزراعية في القطر في اختصاصات زراعية دقيقة كان في مقدمتها تأهيل مختصين في علوم التربة والموارد المائية و الموارد المائية ، ينصب الاهتمام العلمي لخريجي قسم علوم التربة والموارد المائية في محاور اساسية هي فيزياء التربة وطرائق الري الحديث وانشاء المبازل ومعرفة الاجهادات المائية للنبات كذلك كيمياء التربة وحركة الكاتيونات والايونات وعمليات الامتزاز عليها ، كما تدرس خصوبة التربة وحركة العناصر الغذائية وامتصاصها من قبل النبات كذلك عمليات مسح وتصنيف الترب وانشاء الخرائط الطبوغرافية وادارة الترب للحقول الزراعية في القطر كما يتم دراسة احياء التربة المجهرية ودورها في تحسين صفات التربة الحيوية . اذ تم برمجة المنهاج الدراسي في القسم بشقيه النظري والعملية لتغطية المفاهيم الاكاديمية والتطبيقية لأنواع المعرفة في هذه الاختصاصات . ومن هنا جاء التركيز على تأهيل الخريج لإدارة الحقول الزراعية وتحقيق اعلى مستويات الانتاج كميًا ونوعيًا.

رؤية القسم

تتلخص رؤيا القسم في اعداد خريجين من المهندسين الزراعيين الاكفاء المتخصصين في مجال كيمياء وفيزياء الترب ومسح وتصنيف الترب بالإضافة للجانب الخصوبي يمكنهم العمل مهنيًا واكاديميًا ، والمساهمة في حل مشاكل المحافظة المتعلقة بالتربة (ملوحة التربة ، مياه الري وتلوث التربة) وبالتالي ينعكس ذلك بالإيجاب على المحافظة والبلد . بالإضافة لذلك يسهم القسم في تطوير الواقع الزراعي من خلال اجراء البحوث التطبيقية التي لها علاقة بالتربة والمياه

اهداف القسم

1. تخريج مهندسين زراعيين مؤهلين في مجال فحص التربة والمياه الزراعية حقلياً ومختبرياً، وتحديد خصائصها الفيزيائية والكيميائية والحيوية والمساهمة في عمليات استصلاح الأراضي وتحديد قدرتها الإنتاجية ومعرفة احتياجاتها من الأسمدة المختلفة.
2. إرشاد استخدام نحو طرق الري الحديثة للاستفادة من المياه وتقليل الهدر وزيادة الإنتاجية وصيانة التربة.
3. تقديم المشورة للدوائر ذات العلاقة في مجال الاختصاص.
4. اجراء البحوث والدراسات العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعالمية.
5. تهيئة الطلبة المتفوقين علمياً لإكمال دراساتهم العليا للحصول على شهادة الدكتوراه والماجستير في مجال اختصاصهم.

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

ت	الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	د. منير سعيد البلداوي	دكتوراه	استاذ مساعد	وقاية نبات	سموم فطرية

الكادر التدريسي للقسم

ت	الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1.	د.حياوي ويوه عطية	دكتوراه	استاذ	علوم تربة ومياه	خصوبة تربة
2.	د.راند شعلان جار الله	دكتوراه	استاذ	علوم تربة ومياه	كيمياء تربة
3.	د.لمى صالح جبار	دكتوراه	استاذ	علوم تربة ومياه	احياء التربة المجهرية
4.	د.جواد عبد الكاظم كمال	دكتوراه	استاذ	علوم تربة ومياه	احياء التربة المجهرية
5.	د.محمد احمد محمد	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم فيزياء	صلبة / اغشية رقيقة
6.	وفاء صاحب عبود	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	تربة
7.	نغم رحمن محمد	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	اقتصاد زراعي
8.	جبار سلال عبد الحمزة	ماجستير	مدرس	علوم تربة ومياه	فيزياء تربة
9.	علي احمد وحيد شنان	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	وقاية نبات
10.	محمود عبد الله علي	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	تربة
11.	سمة كاظم جبر	ماجستير	مدرس	رياضيات	رياضيات
12.	انيس مقداد ناجي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	هندسة طائرات
13.	احمد عباس بريسم	ماجستير	مدرس مساعد	حاسبات	برمجة حاسبات

المناهج الدراسية لقسم علوم التربة والموارد المائية

السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	مبادئ الإحصاء	2	-	2
2	رياضيات (1)	2	-	2
3	نبات عام	2	3	3
4	مبادئ جيولوجي	2	3	3
5	رسم هندسي	-	3	1
6	حاسبات (1)	1	2	2
7	لغة إنكليزية	1	-	1
8	حقوق الإنسان وحرية العامة	2	-	2
	المجموع	12	13	17

السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	كيمياء تحليلية	2	3	3
2	رياضيات (2)	2	-	2
3	فيزياء	2	3	3
4	مساحة وتسوية تربة	2	3	3
5	مبادئ تربة	2	3	3
6	حاسبات (2)	1	2	2
7	لغة إنكليزية	1	-	1
8	لغة عربية	2	-	2
	المجموع	14	14	19

السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	كيمياء عضوية	2	3	3
2	علم البيئة	2	3	3
3	فسلجة نبات	2	3	3
4	تصميم وتحليل التجارب	2	-	2
5	مبادئ إنتاج حيواني	2	3	3
6	حاسبات (3)	1	2	2
7	الحرية والديمقراطية	2	-	2
المجموع		13	14	18

السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	مكائن وآلات زراعية	2	3	3
2	تحليل تربة ونبات وماء	2	3	3
3	تلوث تربة ومياه	2	3	3
4	اقتصاديات موارد	2	-	2
5	مبادئ محاصيل حقلية	2	3	3
6	حاسبات (4)	1	2	2
7	تغذية نبات	2	3	3
المجموع		13	16	19

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	كيمياء تربة	2	3	3
2	كيمياء حيوية	2	3	3
3	ري	2	3	3
4	فيزياء تربة	2	3	3
5	خصوبة وتسميد	2	3	3
6	مشروع بحث زراعي	-	2	1
7				
المجموع		12	23	20

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	معادن تربة	2	3	3
2	كيمياء فيزيائية	2	3	3
3	بزل	2	3	3
4	صيانة التربة والمياه	2	3	3
5	مورفولوجيا	2	3	3
6	مشروع بحث زراعي	-	2	1
7	تدريب صيفي	-		
المجموع		12	23	20

السنة الرابعة / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	هيدرولوجي المياه	2	3	3
2	مسح وتصنيف التربة	2	3	3
3	احياء مجهرية التربة	2	3	3
4	ملوحة التربة والماء	2	3	3
5	ميكانيك موائع	2	3	3
6	مشروح بحث تخرج	-	2	1
المجموع		10	17	16

السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	كيمياء ونوعية المياه	2	3	3
2	علاقة التربة بالماء والنبات	2	3	3
3	استصلاح الأراضي	2	3	3
4	إدارة التربة والمياه	2	3	3
5	ميكانيك التربة	2	3	3
6	حلقات دراسية	1	-	1
المجموع		11	15	16

قسم البستنة وهندسة الحدائق



نبذه عن القسم

تأسس القسم مع بداية استحداث الكلية وذلك بموجب الأمر الجامعي ذي العدد 5860 في 3/6/2008.

يهدف القسم إلى:

- 1- تخريج مهندسين زراعيين قادرين على المساهمة في تطوير الانتاج الزراعي النباتي بكل جوانبه الحقلية والبستية والغابات والحدائق.
- 2- القيام بالبحوث الزراعية التطبيقية لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه المزارعين من خلال أحداث التغيير الايجابي في معارفهم واتجاهاتهم.
- 3- المساهمة في تنمية الوعي الزراعي للمزارعين والفلاحين ونشر المعلومات الحديثة لتحسين من خلال بالتعاون مع الدوائر الزراعية ومراكز الإرشاد الزراعي.
- 4- تقديم المشورة للدوائر الحكومية والجهات ذات العلاقة في الانتاج النباتي.
- 5- تهيئة الطلبة المتفوقين علميا لإكمال دراساتهم العليا للحصول على شهادة الماجستير والدكتوراه في مجال تخصصهم.

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
م.د. حسام فاهم نجيب	دكتوراه	مدرس	محاصيل حقلية	فسلجة نبات

الكادر التدريسي للقسم

ت	الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1.	د. مجيد كاظم عباس	دكتوراه	استاذ	بستنة	فسلجة نبات
2.	د. حيدر عباس دريبي	دكتوراه	استاذ مساعد	اقتصاد قياسي	تصميم وتحليل تجارب
3.	د. ازهار عبدالامير سوسه	دكتوراه	استاذ مساعد	نبات	
4.	د.لمى عبد الاله صكبان	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم زراعية	تربة
5.	د.سولاف حامد تيموز	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم	احياء مجهرية
6.	د.غيداء كاظم عبد الله	دكتوراه	استاذ مساعد	عربي	نحو
7.	عباس كاظم حمزة عبد الله	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم حياة	حشرات
8.	د.علي صباح علي	ماجستير	مدرس	انتاج نباتي	اكثر وتحسين النبات
9.	د.دلال طارق حسن	دكتوراه	مدرس	علوم زراعية	وقاية نبات
10.	هدى عناية ماهود	دكتوراه	مدرس	علوم حياة	زراعة انسجة نباتية
11.	ايفان عبد الحسن محمد علي	ماجستير	استاذ	علوم زراعية	وراثة جزيئية للنبات

12	هيفاء عباس حسين البركي	دكتوراه	مدرس	علوم حياة	نبات
13	هبة مخلف حردان	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	محاصيل حقلية
14	حسين محمد كعيم	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	محاصيل حقلية
15	احمد فاهم جبار	دكتوراه	مدرس	علوم زراعية	محاصيل حقلية
16	سعدون مراد سعدون	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	وقاية نبات
17	روى فائق هادي	ماجستير	مدرس	علوم حياة	علوم بيئة
18	بشرى عبد جبر محمد	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	محاصيل حقلية
19	حسين حميد عبود	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	فسلجة نبات
20	علي عامر دحام	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	فسلجة نبات
21	ابتهال كاظم عزرة	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	نباتات طبية

المناهج الدراسية لقسم البستنة وهندسة الحدائق

السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	كيمياء عامة	2	3	3
2	نبات عام	2	3	3
3	مساحة مستوية	2	3	3
4	رياضيات	2	-	2
5	حاسبات (1)	1	2	2
6	إرشاد زراعي	2	-	2
7	لغة إنكليزية	1	-	1
8	حقوق الإنسان حرياته العامة	2	-	2
9	التربية الرياضية	-	2	1
المجموع		14	13	19

السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	مبادئ الإحصاء	2	-	2
2	أساسيات تربة	2	3	3
3	مبادئ جيولوجي	2	3	3
4	أساسيات محاصيل حقلية	2	3	3
5	حاسبات (2)	1	2	2
6	اقتصاد زراعي	2	-	2
7	لغة إنكليزية	1	-	1
8	لغة عربية	2	-	2
المجموع		14	11	18

السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	وراثة	2	2	3
2	كيمياء حيائية	2	3	3
3	تربية نحل	2	2	3
4	محاصيل ألياف	2	3	3
5	فطريات	2	2	3
6	مكائن وآلات زراعية	2	2	3
7	حاسبات (3)	1	2	2
المجموع		13	16	20

السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	
	نظري	عملي		
3	2	2	تشريح وتصنيف نبات	1
3	2	2	أساسيات أحياء مجهرية	2
3	3	2	أساسيات بستنة	3
3	3	2	حشرات عامة	4
3	3	2	مبادئ صناعات غذائية	5
2	-	2	مبادئ الحرية والديمقراطية	6
2	2	1	حاسبات (4)	7
19	15	13	المجموع	

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
2	-	2	تصميم وتحليل التجارب	1
3	2	2	ري وبزل	2
3	3	2	نخيل وتمور	3
3	3	2	إنتاج فاكهة مستديمة	4
3	2	2	أمراض الفواكه	5
3	3	2	محاصيل زيتية وسكرية	6
3	3	2	إنتاج خضر	7
20	16	14	المجموع	

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	فسلجة نبات	2	3	3
2	محاصيل حبوب وبقول	2	3	3
3	تغذية نبات	2	2	3
4	ملوحة واستصلاح أراضي	2	2	3
5	إنتاج فاكهة متساقطة	2	3	3
6	تربية وتحسين النبات	2	3	3
7	أمراض محاصيل حقلية	2	2	3
المجموع		14	18	21

السنة الرابعة / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	أسمدة وخصوبة	2	3	3
2	محاصيل علف	2	3	3
3	حشرات مخازن	2	3	3
4	زراعة نسيجية	2	3	3
5	إدارة أعمال مزرعية	2	-	2
6	مشروع بحث تخرج	1	-	1
المجموع		11	12	15

السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	الأدغال ومكافحتها	2	3	3
2	محاصيل طبية	2	3	3
3	إدارة مراعي	2	-	2
4	تكنولوجيا البذور	2	3	3
5	زراعة الأراضي الصحراوية	2	3	3
6	حلقات دراسية	1	-	-
المجموع		11	12	14

قسم الإنتاج الحيواني



نبذة عن القسم

استحدث القسم في الكلية للعام الدراسي 2009-2010 وذلك بموجب الأمر الجامعي 4246 في 25/3/2009.

رؤية القسم

يسعي قسم الانتاج الحيواني الى تنمية الإمكانيات المادية وتطبيق التقنيات الحديثة ، واداء دوره في البناء العلمي الرصين و صياغة التقاليد الجامعية السامية في الكلية والتي تؤكد رقي الوسط الجامعي كونه يمثل المنار و القدوة للمجتمع ، وان يكون القسم من خلال كلية الزراعة مركزاً علمياً رفيع المستوى ، يعزز مسيرة التقدم العلمي والتقني ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية، والمساهمة في التنمية الاقتصادية من خلال تنمية وتطوير الثروة الحيوانية في العراق وفق مفهوم التنمية المستدامة، تحقيق مكانة بارزة بين الأقسام العلمية الرائدة في علوم الثروة الحيوانية في مجال التعليم والبحث العلمي. إن زراعة بذور الطموح و المثابرة و الإبداع في نفوس الخريجين و تأهيلهم لاجتياز المنافسة و التحديات في ميادين العلم و ميادين الإنتاج على حد سواء ، يتطلب إن يكون طلب العلم و التحديث منهجا في الحياة .

رسالة القسم

تمثل رسالة القسم امتدا لرسالة الكلية التي ينتمي إليها ليكون رافدا صافيا غزير العطاء من القيم الأصيلة و العريقة و سمو الأهداف ، ويحرص القسم على إعداد مهندسين زراعيين مواكبين لاحتياجات سوق العمل قادرين على المنافسة والإسهام في التطور لمجالات الإنتاج الحيواني وبتابع احدث النظم التعليمية المتقدمة ، ويهتم القسم بتطوير كادره التدريسي بما يتماشى مع الفجرات العلمية والتقنية الكبيرة في الجامعات الإقليمية و العالمية واستخدام التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد، وتحقيق الامتداد الحيوي والتكامل مع حاجات المجتمع ليكون للعلم دورا في قيادة وخدمة المجتمع .

يهدف القسم إلى:

- 1- تخريج مهندسين زراعيين راغبين ومؤهلين للعمل في تطوير الثروة الحيوانية من المواشي والطيور والأسماك.
- 2- الإسهام في توسيع القاعدة العلمية للعاملين في مجال الثروة الحيوانية.

- 3- المحافظة على الثروة الحيوانية وصيانة وتأهيل مصادرها المختلفة.
- 4- القيام بتربية وإكثار الحيوانات الزراعية بمختلف أنواعها والعناية بتغذيتها علمية.
- 5- تأهيل الطلبة المتفوقين علميا لإكمال دراساتهم العليا للحصول على الماجستير والدكتوراه في مجال اختصاصهم.

رئيس قسم الإنتاج الحيواني

الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
د.مهدي صالح محمد	دكتوراه	مدرس	دواجن	فسلجة دواجن

الكادر التدريسي للقسم

ت	الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1.	علاوي لعبيبي داغر	دكتوراه	استاذ	ثروة حيوانية	تربية وتحسين حيوان
2.	فلاح حسن عبد اللطيف	ماجستير	استاذ	ثروة حيوانية	تربية وتحسين حيوان
3.	علي سامي امين حسن	دكتوراه	استاذ	ثروة حيوانية	فسلجة وتغذية دواجن
4.	كاظم جواد لفتة	دكتوراه	استاذ مساعد	ثروة حيوانية	اسماك
5.	فادي جواد حمزة	دكتوراه	استاذ مساعد	احياء مجهرية	وراثة جزيئية للبكتريا
6.	مهدي صالح محمد	دكتوراه	مدرس	علوم زراعية	دواجن
7.	علي عبد الجبار ابراهيم	دكتوراه	مدرس	ثروة حيوانية	فسلجة تناسل
8.	نجلاء عبيس هلول	دكتوراه	مدرس	علوم حياة	فسلجة حيوان
9.	شروق حسين جابر	دكتوراه	مدرس	علوم حياة	وراثة
10.	تحسين عبود صويحي	ماجستير	أستاذ مساعد	طب بيطري	امراض دواجن
11.	مهند عباس متعب	ماجستير	مدرس	لغة انكليزية	تحليل الخطاب
12.	حيدر غازي عبد الشهيد	ماجستير	مدرس	علوم الطب البيطري	فسلجة حيوان
13.	خولة حسين صبار	ماجستير	مدرس	طب بيطري	طفيليات
14.	راند كوكب عبد الحسين	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	دواجن
15.	وليد سامي جواد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	اسماك
16.	رغيد فيصل	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	اسماك

المناهج الدراسية لقسم الإنتاج الحيواني حسب السنوات

السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	كيمياء تحليلية	2	3	3
2	رياضيات	2	-	2
3	حيوان عام	2	3	3
4	إرشاد زراعي	2	-	2
5	مساحة مستوية	2	3	3
6	حاسبات (1)	1	2	2
7	لغة انكليزية	1	-	1
8	حقوق الإنسان وحياته العامة	2	-	2
9	التربية الرياضية	-	2	1
المجموع		14	13	19

السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	كيمياء عضوية	2	3	3
2	مبادئ انتاج حيواني	2	3	3
3	مبادئ احصاء	2	-	3
4	مبادئ محاصيل حقلية	2	3	3
5	اقتصاد زراعي	2	-	3
6	حاسبات (2)	1	2	2
7	لغة انكليزية	1	-	1
8	مبادئ الحرية والديمقراطية	2	-	2
9	لغة عربية	2	-	2
المجموع		16	11	22

السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	كيمياء حياتية	2	3	3
2	صحة منتجات حيوانية	2	3	3
3	مبادئ طيور داجنة	2	3	3
4	محاصيل علفية ومراعي	2	3	3
5	مبادئ اسماك	2	3	3
6	بيئة حيوان	1	3	2
7	حاسبات (3)	1	2	2
المجموع		12	20	19

السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	وراثة	2	3	3
2	مبادئ ألبان	2	3	3
3	فسلجة حيوان	2	3	3
4	صحة حيوان	2	3	3
5	مكننة انتاج حيواني	2	3	3
6	تربية وانتاج اسماك	1	3	3
7	حاسبات (4)	1	2	2
المجموع		12	20	20

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	تصميم وتحليل تجارب زراعية	2	3	3
2	فسلجة تناسل	2	3	3
3	ادارة طيور داجنة	2	3	3
4	اعلاف وعلائق	2	3	3
5	صحة حيوان	2	3	3
6	تربية وتحسين حيوان	2	3	3
7	تدريب صيفي	-	-	-
المجموع		12	18	18

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	تغذية حيوان	2	3	3
2	فسلجة طيور داجنة	2	3	3
3	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	2	3	3
4	امراض حيوان	2	3	3
5	سلوك حيوان	2	-	2
6	ممارسة ميدانية	-	3	1
المجموع		10	15	15

السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	تغذية طيور داجنة	2	3	3
2	انتاج اغنام وماعز	2	3	3
3	انتاج لحوم	2	3	3
4	تربية وتحسين طيور داجنة	2	3	3
5	تفقيس وادارة مفاقس	1	3	2
6	حلقات دراسية	1	-	1
7	مشروع بحث	-	3	1
المجموع		10	18	16

السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم المادة	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	امراض دواجن	2	3	3
2	انتاج ابقار الحليب	2	3	3
3	انتاج جاموس	2	-	3
4	علم اللحوم	2	3	3
5	ادارة مزارع	1	3	2
6	انتاج طيور داجنة	2	3	3
المجموع		11	15	17

تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

استنادا الى احكام الفقرة (2) من المادة (37) والفقرة (2) من المادة (47) من قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (40) لسنة 1988.

المادة 1

يلتزم الطالب بما ياتي :

اولا - التقيد بالقوانين والانظمة الداخلية والتعليمات والاوامر التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة ، الهيئة ، الكلية ، المعهد)

ثانيا - عدم المساس بالمعتقدات الدينية او الوحدة الوطنية او المشاعر القومية بسوء او تعمد اثاره الفتن الطائفية او العرقية او الدينية فعلا او قولا

ثالثا - عدم الاساءة الى سمعة الوزارة او مؤسساتها بالقول او الفعل داخلها او خارجها.

رابعا - تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام للادارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة

خامسا - السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر ايجابا عليه عند التعيين والترشيح للبعثات والزمالات الدراسية

سادسا - الامتناع عن اي عمل من شأنه الاخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية او المعهد) او المشاركة فيه والتحريض عليه او التستر على القائمين به

سابعا - المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

ثامنا - عدم الاخلال بحسن سير الدراسة في الكلية او المعهد

تاسعا - التقيد بالزبي الموحد المقرر للطلبة على ان تراعى خصوصية كل جامعة او هيئة على حدى.

عاشرا - تجنب الدعوة الى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة او ممارسة اي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي او الديني او الاجتماعي

حادي عشر - تجنب الدعاية لأي حزب او تنظيم سياسي او مجموعة عرقية او قومية او طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات او اقامة الندوات

ثاني عشر - عدم دعوة شخصيات حزبية لإلقاء محاضرات او اقامة ندوات حزبية او دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظا على الوحدة الوطنية.

المادة 2

يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :
اولا - عدم التقيد بالزي الموحد المقرر في الجامعة او الهيئة
ثانيا - الاساءة الى علاقات الزمالة بين الطلبة او تجاوزه بالقول على احد الطلبة.

المادة 3

يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :
اولا - فعلا يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه
ثانيا - اخلاله بالنظام والطمانية والسكينة في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

المادة 4

يعاقب الطالب بالفصل لمدة (30) ثلاثين يوما اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:
اولا - فعلا يستوجب المعاقبة بالانذار مع سبق معاقبته بعقوبة الانذار
ثانيا - تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.
ثالثا - قيامه بالتشهير باحد اعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء اليه داخل الكلية او المعهد او خارجهما.
رابعا - قيامه بوضع الملصقات - داخل الحرم الجامعي - التي تخل بالنظام العام والاداب

المادة 5

يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية
اولا - اذا تكرر ارتكابه احد الافعال المنصوص عليها في المادة (4) من هذه التعليمات.
ثانيا - مارس او حرض على التكتلات الطائفية او العرقية او التجمعات السياسية او الحزبية داخل الحرم الجامعي
ثالثا - اعتدائه بالفعل على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.
رابعا - استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة
خامسا - التهديد بالقيام باعمال عنف مسلحة
سادسا - حمله السلاح بانواعه باجازة او بدون اجازة داخل الحرم الجامعي

سابعا - احداثه عمدا او باهماله الجسيم اضرارا في ممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

ثامنا - اساءته الى الوحدة الوطنية او المعتقدات الدينية

تاسعا - تجاوزه بالقول على احد اعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية او المعهد او خارجهما
عاشرا - الاساءة الى سمعة الجامعة او الهيئة بالقول او الفعل.

حادي عشر - اخلاله المتعمد بحسن سير الدراسة

ثاني عشر - ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملاءه الطلبة ومنتسبي الكلية او المعهد.

المادة 6

يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية او المعهد وبقرار من الجامعة او الهيئة ويرقن قيده اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :

اولا - تكراره احدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (5) من هذه التعليمات

ثانيا - اعتدائه بالفعل على احد اعضاء الهيئة التدريسية او المحاضرين في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد **ثالثا** - اتيانه فعل مشين ومناف للاخلاق والاداب العامة

رابعا - تقديمه اية مستندات او كتب او وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة او كونه من المحرضين على التزوير

خامسا - ثبوت ارتكابه عملا يخل بالامن والطمأنينة داخل الحرم الجامعي او اشتراكه فيه او المساعدة عليه

سادسا - عند الحكم عليه بجناية او جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لاكثر من سنة

المادة 7

اولا - لا يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (2) و (3) و (4) و (5) و (6) من هذه التعليمات على الطالب المخالف ، من فرض العقوبات الاخرى اذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية

ثانيا - اذا حركت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب اليه خارج الجامعة او المعهد فيكون النظر فيه انضباطيا مستاخرا الى حين البت في الدعوى الجزائية.

المادة 8

يشكل عميد الكلية او المعهد لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد وعضوية اثنين من اعضاء الهيئة التدريسية على ان يكون احد اعضاء اللجنة قانونيا . وممثل عن اتحاد الطلبة (المنتخب) ويكلف احد الموظفين الاداريين باعمال مقررية اللجنة.

المادة 9

لا يجوز فرض اية عقوبة انضباطية ما لم توصي بها لجنة انضباط الطلبة.

المادة 10

تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية او المعهد ، وللمجلس تخويل صلاحياته الى عميد الكلية او المعهد.

المادة 11

اولا - تكون عقوبة التنبيه والانذار قطعية

ثانيا - للطالب المفصول من الكلية او المعهد لمدة لا تزيد على (30) ثلاثين يوما الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الكلية او المعهد ويكون قراره قطعيا.

المادة 12

للتطالب الاعتراض على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانيا) و (ثالثا) و (رابعا) من المادة (11) من هذه التعليمات خلال (7) سبعة ايام من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر بحقه ، فان تعذر تبليغه فله حق الاعتراض خلال (15) خمسة عشر يوما من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الاعلانات.

المادة 13

يعلق قرار العقوبة في لوحة الاعلانات في الكلية او المعهد مدة لا تقل عن (15) خمسة عشر يوما ، ويبلغ بها ولي امر الطالب تحريرا.

المادة 14

تلغى تعليمات انضباط طلبة التعليم العالي رقم (19) لسنة 1989.

المادة 15

تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

التعليمات الأمتحانية رقم (134) لسنة 2000

متضمنة التعديلات :

الأول رقم (149) لسنة 2002

الثاني رقم (153) لسنة 2003

الثالث رقم (157) لسنة 2004

المادة (1) : تسري هذه التعليمات على الجامعات و هيئة المعاهد الفنية و الكليات و المعاهد التابعة لكل منها .

المادة (2) :

أولاً : يحدد مجلس الكلية أو مجلس المعهد باقتراح من مجلس القسم أو الفرع في الكلية التي لا توجد فيها أقسام عدد امتحانات السعي و نوعها و كيفية إجرائها و احتساب نسبها على أن لا تقل درجة السعي عن (30%) ثلاثين من المائة و لا تزيد عن (50%) خمسين من المائة من الدرجة النهائية عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية و التطبيقية فيترك تحديد نسبها لمجلس الجامعة أو مجلس هيئة المعاهد الفنية .

ثانياً : تكون الامتحانات النهائية في الصفوف المنتهية لكليات الطب شاملة لبعض المواضيع التي يحددها مجلس الكلية و يحتسب السعي السنوي لمواضيع الصف السادس في الكليات الطبية بنسبة (20%) عشرين من المائة من الدرجة النهائية .

المادة (3) :

أولاً : يكون الامتحان النهائي الفصلي أو السنوي للدورين الأول و الثاني سرياً في جميع المواضيع .

ثانياً : يتضمن الامتحان الفصلي أو السنوي مفردات المواضيع المقررة خلال الفصل أو السنة على أن لا تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (15) خمسة عشر أسبوعاً و الدروس السنوية عن (30) ثلاثين أسبوعاً و لا تدخل ضمن ذلك أيام الامتحانات النهائية و العطل الدراسية.

المادة (4) : يلتزم عضو الهيئة التدريسية ببرمجة مفردات المواضيع التي يدرسها مع توزيع الدرجات على السعي السنوي و الامتحان النهائي و يعلن ذلك في بداية السنة الدراسية و إعلان

درجات السعي السنوي للطلبة بما لا يقل عن خمسة أيام قبل بدء الامتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم أو رئيس الفرع في الكليات التي ليس فيها أقسم و يحق للطالب الاعتراض على الدرجة أو تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة.

المادة (5) : يؤلف مجلس الكلية أو المعهد , باقتراح من العميد لجنة دائمية أو أكثر لإدارة الامتحانات خلال العام الدراسي .

المادة (6) : تكون درجة النجاح الصغرى (50%) خمسون من المائة لكل موضوع .

المادة (7) : يحسب كل موضوعين فصليين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي موضوعاً " سنوياً" واحداً" إلا في حالة أن يكون عدد ساعات الموضوع الفصلي مساوياً" للحد الأدنى لعدد ساعات الدراسة للموضوع الواحد خلال العام الدراسي .

المادة (8) :

أولاً " : يسمح للطالب الراسب بنصف المواضيع (يجبر الكسر في حالة عدد المواضيع الفردي لصالح الطالب) أو أقل في امتحانات الدور الأول بأداء امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي رسب فيها . و بعكسه يعتبر راسباً" في الدور الأول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كلية الطب . مع مراعاة ما ورد بالمادة (20) من هذه التعليمات .

ثانياً " : إذا أعتبر الطالب راسباً" في أي دور من الدورين الأول أو الثاني يعيد السنة دواماً" و امتحاناً" في المواضيع التي رسب فيها و كذلك المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول .

ثالثاً " : يعفى الطالب الراسب من المواضيع المحذوفة و يطالب بالمواضيع المستحدثة في صفه عند تبديل المناهج الدراسية على أن لا يؤدي ذلك إلى انتقاله إلى صف أعلى أو تخرجه إلا إذا كان غير مطلوب لموضوع مع مراعاة ما ورد بالبند (ثانياً) من هذه المادة .

رابعاً " : في حالة نجاح الطالب بجميع المواضيع في المرحلة الدراسية التي هو فيها و رسوبه في بعض المواضيع المحمل بها من صف أدنى فيتم نجاحه إلى الصف الأعلى و يبقى محملاً" بالمواضيع التي رسب فيها و يتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى لو نجح بمواضيع الصف الأعلى .

المادة (9) : يعتبر الطالب راسباً" في أي موضوع إذا تجاوزت غيابه (10%) عشر من المائة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع أو (15%) خمس عشره من المائة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد .

المادة (10) : للطلاب المشاركة بامتحانات الدور الثاني إذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الأول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد على أن يعزز ذلك بوثائق رسمية و في إحدى الحالات الآتية :

أولاً : المرض المفاجئ .

ثانياً : وفاة أحد أقرباءه من الدرجة الأولى .

ثالثاً : حوادث الدهس .

رابعاً : التوقيف المفاجئ .

المادة (11) : تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي أو التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من تأدية امتحان الدور الثاني و يحدد ذلك مجلس الكلية أو المعهد في بداية السنة و تعلن للطلبة .

المادة (12) : لا يجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأي حال من الأحوال .

المادة (13) : تنزل (10) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا الناجح بدرجة مقبول فتكون درجته (50%) خمسون من المائة في ذلك الموضوع .

المادة (14) : يعد مجلس القسم النتائج النهائية و يرفعها مع توصياته إلى مجلس الكلية أو المعهد لإقرارها و إعلانها عدا الصفوف المنتهية فيتم مصادقة رئيس الجامعة أو رئيس هيئة المعاهد الفنية عليها .

المادة (15) :

أولاً : يحسب معدل الطالب على أساس الدرجات التي حصل عليها في كل موضوع و يراعى في ذلك عدد الوحدات لكل موضوع .

ثانياً : تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية أسبوعياً و لمدة (15) خمسة عشر أسبوعاً .

ثالثاً : تعادل كل ساعتين عملية في الكليات ساعة نظرية واحدة و كل ثلاث ساعات

عملية تعادل ساعة و نصف ساعة أما في المعهد فتعادل الساعة العملية ساعة نظرية .

المادة (16) :

أولاً : تحسب مرتبة التخرج للطلاب وفقاً لما يأتي :

أ – بالنسبة للدراسة التي مدتها سنتين حيث تكون نسب السنوات لاحتساب مرتبة التخرج

كالآتي :

السنة الأولى 40 % أربعون من المائة

السنة الثانية 60 % ستون من المائة

ب - في الدراسات التي مدتها (4) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كآتي :

السنة الأولى 10 % عشر من المائة

السنة الثانية 20 % عشرون من المائة

السنة الثالثة 30 % ثلاثون من المائة

السنة الرابعة 40 % أربعون من المائة

ج - في الدراسات التي مدتها (5) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كآتي :

السنة الأولى 5 % خمس من المائة

السنة الثانية 10 % عشر من المائة

السنة الثالثة 15 % خمس عشرة من المائة

السنة الرابعة 30 % ثلاثون من المائة

السنة الخامسة 40 % أربعون من المائة

د - في الدراسات التي مدتها (6) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كآتي :

السنة الأولى 5 % خمس من المائة

السنة الثانية 5 % خمس من المائة

السنة الثالثة 5 % خمس من المائة

السنة الرابعة 20 % عشرون من المائة

السنة الخامسة 25 % خمس و عشرون من المائة

السنة السادسة 40 % أربعون من المائة

ثانياً : يحتسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية

المؤشرة إزاء ذلك و يكون المجموع للسنوات الدراسية هو معدل تخرج الطالب .

ثالثاً : تحسب مرتبة النجاح للطالب الذي يقبل في صف أعلى من الصف الأول

(كالأوائل من خريجي المعاهد المقبولين في الصف الثاني أو في حالات الانتقال من خارج القطر

و غيرها) للسنوات التي درسها فقط و بنفس النسب المقررة آنفاً لكل مرحلة معاد احتسابها إلى

(100 %) .

المادة (17) :

أولاً : تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات :

امتياز - يقابله بالدرجات - 90 تسعون - 100 مائة
جيد جدا " - يقابله بالدرجات - 80 ثمانون - أقل من تسعين
جيد - يقابله بالدرجات - 70 سبعون - أقل من ثمانين
متوسط - يقابله بالدرجات - 60 ستون - أقل من سبعين
مقبول - يقابله بالدرجات - 50 خمسون - أقل من ستين
راسب - يقابله بالدرجات - 49 تسع و أربعون فما دون
ثانياً : تجبر كسور الدرجة إلى درجة صحيحة إذا كانت نصفاً أو أكثر للموضوع الواحد.

ثالثاً : لا يجوز جبر كسور الدرجة إلى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل .

المادة (18) :

أولاً : لمجلس الجامعة أو مجلس الهيئة بناءً على توصية مجلس الكلية أو المعهد احتساب سنة عدم رسوب للطالب الذي رسب في المواضيع التي لم يشترك فيها بالدور الثاني في السنة الثانية في حالة تقديمه تقريراً طبياً مصدقاً من قبل لجنة مختصة في وزارة الصحة بسبب خارج عن إرادته أو لقوة القاهرة في فترة الامتحانات يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد .
ثانياً : لمجلس الجامعة أو لمجلس الهيئة بناءً على توصية من مجلس الكلية أو المعهد السماح للطالب الراسب في السنة المنتهية لسنتين متتاليتين و كان رسوبه في السنة الثانية بموضوع سنوي واحد أو بموضوعين فصليين بأن يؤدي الامتحان في السنة الثالثة على أن يكون موقفه من الخدمة العسكرية سليماً و لا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد .

ثالثاً : للوزير لأسباب مشروعه يقتنع بها احتساب سنة عدم رسوب للطالب الراسب سنتين متتاليتين ، بشرط أن يكون موقفه سليماً من الخدمة العسكرية و لا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد .

المادة (19) : تنتهي علاقة الطالب بالكلية أو المعهد في إحدى الحالتين الآتيتين :

أولاً : إذا رسب سنتين متتاليتين في صفه .

ثانياً : إذا تجاوز الطالب المدة المقررة للدراسة في تخصصه و نصف هذه لمدة بما فيها سنوات الرسوب , و لا تحتسب ضمن ذلك سنوات التأجيل و عدم الرسوب .

المادة (19 - مكرر) :

أولاً - أ : يقبل الطلبة المرقنة قيودهم من الدراسات الصباحية في كليات و معاهد ذات تخصص مختلف و حدود قبول أدنى في المعدل لتلك السنة عن الكليات و المعاهد التي رقت قيودهم فيها و حسب اختيارهم . و تتولى الوزارة توزيعهم بين الكليات و المعاهد وفق استمارة خاصة تعد لهذا الغرض . على أن لا يزيد عددهم على (10%) عشر من المائة من خطة القبول في الكلية أو المعهد . و يضاف هذا العدد إلى خطة القبول المقررة سنوياً و يلتحق الطلبة بدءاً من الصفوف الأولى و لمجلس الكلية أو المعهد إعفاؤهم من بعض المواضيع .

ب : في حالة ترقيين قيد الطلبة المشمولين بأحكام الفقرة (أ) من هذا البند ترقت قيودهم نهائياً من سجلات الكليات الصباحية .

ثانياً - أ : يقبل الطلبة المرقنة قيودهم في الصفوف الأولى و الثانية في الكليات / الدراسات الصباحية في الصف الأول في الاختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية أو المسائية .

ب : يقبل الطلبة المرقنة قيودهم في الصفوف الثالثة فما فوق في الكليات / الدراسات الصباحية في الصف الثاني في الاختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية أو المسائية .

ج : تسري أحكام الفقرتين (أ) و (ب) من هذا البند على الطلبة المرقنة قيودهم في الكليات / الدراسات المسائية لقبولهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني المسائية .

د : يعاد الطلبة المرقنة قيودهم في المعاهد التقنية في الدراسات الصباحية من خريجي المدارس المهنية إلى نفس صفوفهم و اختصاصاتهم في الدراسات المسائية .

ثالثاً : يمنح الطلبة المرقنة قيودهم في الصف السادس من كليات الطب فرصة أداء الامتحان و بدورين فقط .

رابعاً : تعتبر أحكام البنود (أولاً) و (ثانياً) و (ثالثاً) من هذه المادة خيارات مستقلة لا يجوز للطلبة المرقنة قيودهم الجمع بينها .

خامسا" : لا يشمل بأحكام هذه المادة الطلبة الذين كان قبولهم في الكليات و المعاهد بامتياز خاص بهم (العشرة الأوائل و المتميزون من المعاهد و الخمسة الأوائل على القطر في الاعداديات المهنية) .

سادسا" : يشترط فيمن يشمل بأحكام هذه المادة أن يكون قد أنهى الخدمة العسكرية أو أعفي منها أو دفع البديل النقدي عنها أو أجل منها لأسباب غير دراسية .

المادة (20) : إذا ثبت غش الطالب أو ثبتت محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية يعتبر راسبا" في جميع المواضيع لتلك السنة و إذا تكرر ذلك يفصل من الكلية أو المعهد و يرقن قيده من سجلاتها .

المادة (21) :

أولا" : للطالب أن يؤجل دراسته لسنة واحدة لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوما" في الأقل من بداية الامتحان النهائي .

ثانيا" : لرئيس الجامعة أو رئيس الهيئة بناء" على توصية مجلس الكلية أو المعهد أن يؤجل دراسة الطالب لسنة ثانية و لأسباب مشروعة يقتنع بها على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوما" في الأقل من بداية الامتحان النهائي .

ثالثا" : لا يجوز تأجيل دراسة الطالب في الكليات أو المعاهد التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني إلا إذا كان بسبب خارج عن إرادته و أن يكون ناجحا" في الفصل الدراسي الأول و في هذه الحالة يعتبر التأجيل للسنة الدراسية بأكملها .

رابعا" : للوزير أو من يخوله من رؤساء الجامعات أو الهيئة بناء" على توصية من مجلس الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية و لأسباب مشروعة يقتنع بها تأجيل دراسة الطالب سنة ثالثة مع مراعاة ما جاء في المادة (19) من هذه التعليمات .

المادة (22) : تلغى التعليمات الأمتحانية عدد 7 لسنة 1989.

المادة (23) : تنشر هذه التعليمات في الجريدة الرسمية و تعد نافذة من السنة الدراسية 2000-2001 .

الطموحات المستقبلية للكلية

بنفس الرغبة واشد، وبنفس الهمة او اعلى تتطلع كلية الزراعة بكوادرها التدريسية والوظيفية نحو مستقبل اكثر اشراقا وفضاءات اكثر اتساعا. فمنذ اليوم الاول لقيامها، رسمت لنفسها، استراتيجيتها نحو التطور والارتقاء وحين ترسخت اقدامها وتعمقت جذورها في الارض باتت ملامح هذه الاستراتيجية تتوضح اكثر فاكثر ولعل من ملامح هذا الوضوح انها وضعت امامها انجاز الاهداف الاتية خلال السنوات القريبة القادمة:

أ- فتح اقسام علمية جديدة كلما اكتملت متطلباتها المادية والبشرية ولعل من بين الاقسام العلمية المستهدفة: البستنة، المحاصيل الحقلية، وقاية المزروعات، الاقتصاد الزراعي، الارشاد الزراعي، والصناعات الغذائية والالبان.

ب- فتح وحدات بحثية زراعية متخصصة لعل من ابرزها وحدات ابحاث الرز، النخيل والتمر، التربة والمياه، الثروة الحيوانية، المجتمع الريفي.

ت- تطوير برنامج زراعي غير تقليدي لخدمة المجتمع الريفي من خلال استهداف تعليم وتدريب المزارعين والمرأة الريفية والشباب الريفي على الاساليب المبتكرة في الزراعة الحديثة خاصة والحياة الريفية عامة وفتح الابواب على مصاريعها للتفاعل بين الكلية وهذا المجتمع.

ث- تأسيس الحقول الزراعية الإنتاجية ومن بين ذلك بساتين النخيل والفاكهة وحقول الخضر والمشاتل وتربية النحل لإنتاج العسل والطرود وحقول تربية الأبقار والدواجن لإنتاج اللحم والحليب والبيض.

ج-التوجه نحو فتح الدراسات العليا لمنح شهادة الماجستير والدكتوراه في مختلف الاختصاصات العلمية لتلبية احتياجات الكلية وكليات الزراعة الاخرى ودوائر الدولة البحثية و الإنتاجية من الكفاءات العلمية والاكاديمية.

ح-الاستجابة لأي مستجدات تظهر مع استقرار البلد وتطوره لتلبية حاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية فيه.

خ-تقوية أواصر العلاقات العلمية والفنية مع المؤسسات العلمية والأكاديمية الوطنية والعربية والعالمية للحاق بركب التقدم المتواصل والوصول الى حافات العلوم أينما وجدت.

د- تأسيس مكتب استشاري في الكلية لتقديم الخدمات الاستشارية.

مسك الختام

وبعد، فهذه هي كلية الزراعة وإن كانت وما زالت فإنها ستبقى فتية، قوية منذ نعومة أظافرها، وستظل طموحة راغبة في أن تتركب سفينة التطور والنمو مستمدة هذه القوة وهذا الطموح من قوة إرادة العاملين فيها ومن وضوح الرؤية التي أبصرتها وقدسية الرسالة النبيلة التي تبنتها لترجمة تلك الرؤية ترجمة عملية ومن سلامة الأهداف الإستراتيجية التي صاغتها لنفسها لتنفيذ تلك الرسالة ولتحويلها من مجرد أفكار ذهنية مثالية الى وقائع ملموسة يمكن قياسها قياساً موضوعياً. فالفرق واضح بين إنجازات هذا العام والعام الذي سبقه، وسيكون الفرق أكبر وأعمق إن شاء الله بين إنجازات هذا العام والعام القادم وسيتصاعد الفرق مع كل عام يمر بإذن الله اعلاءً لشأن الوطن الحبيب.

لنا ثقة بأنفسنا بأن تكون بمستوى الطموح وبقدر هذه الأهداف. ولأننا كذلك فإننا لا نتردد في الالتزام أمام أنفسنا أولاً وأمام جامعتنا ووزارتنا، وأمام محافظتنا وأبناءها الأوفياء في أن نكون بقدر المسؤولية التي وضعت في أعناقنا إن شاء الله. ادعوا لنا بالتوفيق فما التوفيق إلا من عند الله.

تمنياتنا للطلبة بالنجاح والموفقية

زوروا موقع الكلية الإلكتروني على العنوان :

<http://agr.qu.edu.iq>

زوروا موقع الجامعة الإلكتروني على العنوان :

<https://qu.edu.iq>