

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الزراعة

دليل الطالب الارشادي

2022-2021



تم اعداد هذا الدليل

للعام الدراسي 2021-2022

بأشراف السيد عميد كلية الزراعة / جامعة القادسية

أ.د. حياوي ويوه عطية الجوزي

اعداد

أ.م.د. حيدر عباس دربيبي

و

أ.م.د. محمد احمد محمد حسون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَىٰ
ذَهَابِ بِهِ لَقَادِرُونَ {18} فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِّنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ
لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ {19}

سورة المؤمنون الآيتين (18 و 19)

المحتويات

الصفحة	الفقرة	ت
1	صور كلية الزراعة	1
2	كلمة السيد عميد الكلية	2
3	التوجه الاستراتيجي لكلية الزراعة	3
3	رؤية الكلية	4
3	رسالة الكلية	5
3	الأهداف الإستراتيجية للكلية	6
4	مجلس الكلية	7
7	اعداد التدريسيين حسب الشهادة	8
8	الأقسام العلمية في الكلية	9
8	قسم علوم التربية والموارد المائية	10
9	نبذة عن القسم	11
9	رؤية القسم	12
10	اهداف القسم	13
11	المناهج الدراسية	14
15	قسم البستنة وهندسة الحدائق	15
16	نبذة عن القسم	16
17	المناهج الدراسية	17
21	قسم الإنتاج الحيواني	18
22	نبذة عن القسم	19
29	المناهج الدراسية	20
33	تعليمات انصباط الطلبة	21
37	التعليمات الامتحانية	22
44	الطموحات المستقبلية للكلية	23

صور كلية



بنية الأقسام العلمية



بوابة الكلية

كلمة السيد عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن كلية الزراعة من الكليات الرائدة في العراق والتي تحتوي على كوادر علمية للتدريس والاشراف على الدراسات الأولية والعليا من أستاذة متخصصين في العلوم الزراعية.

لقد سعت جامعة القادسية لتأسيس هذه الكلية لحاجة المحافظة لها حيث تتمتع هذه المنطقة بالأراضي الزراعية ذات الطبوغرافية المستوية والخصبة الواسعة وموارد مياه متعددة كما حبا الله هذه المحافظة بمناخ مثالي لانتاج محاصيل الحبوب والفاكهه وبانواع واصناف متعددة .

كما يعتبر تأسيس هذه الكلية انجازاً علمياً متميزاً لرفد القطاع الزراعي بخريجين يمتلكون قدرات ومهارات مميزة ، حيث تعمل الكلية بكوادرها من اجل تحقيق ضمان الجودة ونيل الاعتماد الاكاديمي ضمن البرامج المعتمدة عالميا، وبما ينسجم مع المتطلبات والمستلزمات المادية وبنية تحتية وأساتذة و أداريين وفنيين.

أسأل الله ان يوفق الجميع من اجل التقدم والعطاء المستمر ليستطيع كل منا ان يؤدي عمله بإخلاص وإنقان لخدمة البلد وتقدمه، واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

ا.د. حيا وي ويه عطيه الجوزري
عميد الكلية

ترى كليتنا ان العراق كان منذ الازل ومازال، وسيبقى بلدا زراعيا بالدرجة الاولى ولأن الزراعة بهذه الاهمية، لذاتها اولا وللقطاعات الاقتصادية الاخرى في البلاد ثانيا، لذلك ترى كليتنا إن لا فرصة حقيقة للنهوض بالاقتصاد الوطني أو بأي من قطاعاته الإنتاجية أو الخدمية إلا بالبدء أولاً بتطوير القطاع الزراعي. ولعل أول الخطوات في هذا الإتجاه وأهمها هي إعداد الكوادر البشرية المؤمنة بأهمية الزراعة والمؤهلة تربوياً وعلمياً عملياً لترجمة هذا الإيمان إلى واقع ملموس يتمثل بنشر الأفكار والممارسات غير التقليدية في الإنتاج الزراعي خاصة وفي الحياة الريفية عامة من خلال إحداث التغييرات السلوكية المرغوبة في معارف وأفكار أهل الريف، وفي مهاراتهم وممارساتهم الحقلية والحياتية، وفي قيمهم واتجاهاتهم نحو الأشياء والموافق. ومن هذه الرؤية الواضحة صاغت كليتنا رسالتها النبيلة.

رسالة الكلية

أخذت الكلية على عاتقها مهمة أساسية كبرى تمثل برفد القطاع الزراعي بالمهندسين الزراعيين المؤهلين تربوياً وعلمياً وعملياً والقادرين على نشر وترسيخ الأفكار والممارسات الجديدة في الزراعة خاصة وفي الحياة الريفية عامة، وإقامة الدورات التدريبية لأبناء الريف للعاملين في دوائر الدولة لتحسين مستوى أدائهم الزراعي واجراء البحوث والتجارب الزراعية في حقول المزارعين، وللإستفادة مما لدى هؤلاء من خبرات ميدانية لإحداث التفاعل الإيجابي بين التجربة الواقعية من جهة والمعروفة العلمية النظرية من جهة ثانية وبما يؤدي في النهاية الى ان يكون العمل الزراعي أكثر علمية، والى أن يكون العلم أكثر واقعية، ولترجمة هذه الرسالة الطموحة ترجمة أكثر وضوحا فقد حددت الكلية أهدافها الاستراتيجية الآتية.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

- رفد المجتمع بالمهندسين الزراعيين ذوي الخبرة العالية في مجالات تخصصهم وفقاً للتكنولوجيا الحديثة في الزراعة ولتطوير القطاع الزراعي في البلد وفي شقيه النباتي والحيواني.
- توفير تعليم متميز لإعداد علماء ومفكرين وحملة الشهادات العليا في التخصصات الزراعية المختلفة ليشاركوا في تقدم المجتمع.
- التطوير المستمر للبرامج الدراسية وبرامج الدراسات العليا ونقل التقنية في مجال تخصص الكلية عن طريق تعریب المؤلفات الأصلية واستخدام الأجهزة الحديثة ذات العلاقة بمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي.
- إجراء البحوث الزراعية التطبيقية لزيادة الإنتاج وحل المشكلات التي يواجهها المزارعين وال فلاحين وتطبيق التكنولوجيا الزراعية الحديثة على ما يناسب الزراعة المحلية كذلك التدريب على الإدارة العلمية الصحيحة للمصادر الطبيعية وحماية البيئة.

- دعم وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الكليات الأخرى المحلية والعربية والعالمية عن طريق بروتوكولات المشاركة.

- القيام بدور إرشادي من خلال الزيارات الميدانية وعقد الندوات التأهيلية والتدريبية للمزارعين وال فلاحين والعاملين في القطاع الزراعي بما يحقق الترابط بين الكلية والمجتمع والمساهمة الفاعلة في التنمية الزراعية.

مجلس الكلية

مجلس الكلية هو أعلى سلطة في الكلية وهو الذي يحدد سياستها ويتخذ القرارات المناسبة لتنفيذها ويخلو العميد ليقوم مقامه في ذلك. يتكون المجلس من العميد رئيساً وعضوية رؤساء الأقسام العلمية والمعاون الإداري والمعاون العلمي وممثل التدريسيين إضافة إلى أمين المجلس.

الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	المنصب	ت
أ.د. حياوي ويوه عطية	أستاذ	عميد الكلية	1.
أ.م.د. حيدر عباس دربي	أستاذ مساعد	معاون العميد العلمي	2.
م.د منير سعيد البلداوي	أستاذ مساعد	رئيس قسم علوم التربية	3.
م.د. حسام فاهم نجيب	مدرس	رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق	4.
م.د. مهدي صالح محمد	مدرس	رئيس قسم الانتاج الحيواني	5.
أ.د. علي عامر دحام	مدرس مساعد	معاون العميد الإداري	6.

العميد : يرتبط بالعميد مباشرة المعاونين (الإداري والعلمي) ورؤساء الأقسام العلمية إضافة إلى لجنة الترقيات العلمية ومجلة القادسية للعلوم الزراعية وامانة مجلس الكلية. إضافة إلى عدد من الوحدات الإدارية هي وحدات الحسابات والرقابة والتدقيق الداخلي والقانونية وشعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي.



الدكتور حياوي ويوه عطية

الشهادة: دكتوراه

اللقب العلمي: استاذ

الاختصاص العام : خصوبة وتنمية

معاون العميد للشؤون العلمية : يكون مسؤولاً عن الأداء العلمي للكلية وترتبط به شعبة التسجيل ووحدات العلاقات الثقافية والتخطيط والمتابعة والبحث والتطوير والتعليم المستمر والمكتبة والإحصاء والإنترنت والرياضة الجامعية.



الاستاذ المساعد حيدر عباس دربي

الشهادة: دكتوراه

اللقب العلمي: استاذ مساعد

الاختصاص: تصميم وتحليل تجارب

معاون العميد للشؤون الادارية : يكون مسؤولا عن الاداء الاداري والفنى للكلية وترتبط به وحدات الافراد والهندسية والخدمات والحقول والصيانة والحماية الجامعية والاستعلامات والاليات والدفاع المدنى.



أ.د علي عامر دحام

الشهادة : ماجستير

اللقب العلمي : مدرس مساعد

الاختصاص: بستنة وهندسة الحدائق

رئيس قسم علوم التربية والموارد المائية : يكون مسؤولا عن تخطيط وتنفيذ ومتابعة الاداء الجامعي في قسمه من النواحي الاكademie والعلمية والادارية وهو يترأس مجلس القسم المسؤول عن وضع السياسة التربوية والتعليمية والبحثية في حدود اختصاصه.



أ.م.د. منير سعيد البلداوي

الشهادة: دكتوراه

اللقب العلمي : استاذ مساعد

الاختصاص: سموم فطرية

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق : يكون مسؤولا عن تخطيط وتنفيذ ومتابعة الاداء الجامعي في قسمه من النواحي الاكademie والعلمية والادارية وهو يترأس مجلس القسم المسؤول عن وضع السياسة التربوية والتعليمية والبحثية في حدود اختصاصه.



المدرس الدكتور حسام فاهم نجيب

الشهادة : دكتوراه

اللقب العلمي : مدرس

الاختصاص: محاصيل حقلية

رئيس قسم الانتاج الحيواني : يكون مسؤولا عن تخطيط وتنفيذ ومتابعة الاداء الجامعي في قسمه من النواحي الاكademie والعلمية والادارية وهو يترأس مجلس القسم المسؤول عن وضع السياسة التربوية والتعليمية والبحثية في حدود اختصاصه.



م.د مهدي صالح محمد

الشهادة : دكتوراه

اللقب العلمي : مدرس

الاختصاص: دواجن

امين مجلس الكلية : مكلف بتنظيم وتوثيق محاضر مجلس الكلية ومتابعة تنفيذ قرارات المجلس.



م.د. محمد رسول مهدي

الشهادة : ماجستير

اللقب العلمي : مدرس
الاختصاص: انتاج حيواني

اعداد التدريسيين حسب الشهادة

المجموع		مدرس مساعد				مدرس				استاذ مساعد				استاذ				القسم
مجموع	مجموع	دكتوراه	ماجستير	مجموع	دكتوراه	ماجستير	مجموع	دكتوراه	ماجستير	مجموع	دكتوراه	ماجستير	مجموع	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	القسم
13	8	5	0	4	0	4	4	0	1	0	1	4	0	4	0	4	علوم التربية	
18	9	9	3	3	0	11	8	3	5	0	5	1	0	1	0	1	البستنة	
16	8	8	2	2	0	8	5	2	3	1	4	3	1	2	1	2	الانتاج الحيواني	

قسم علوم التربة والموارد المائية



نبذة عن القسم

تأسس قسم علوم التربة والموارد المائية في عام 2008 مع بداية استحداث الكلية وذلك بموجب الأمر الجامعي ذي العدد 5860 في 3/6/2008 ضمن تشكيلة الأقسام العلمية في الكلية من أجل تأهيل كوادر اكثراً قدرة على تحمل مهام النهضة الزراعية في القطر في اختصاصات زراعية دقيقة كان في مقدمتها تأهيل متخصصين في علوم التربة والموارد المائية و الموارد المائية ، ينصب الاهتمام العلمي لخريجي قسم علوم التربة والموارد المائية في محاور اساسية هي فيزياء التربة وطرق الري الحديث وانشاء المبازل ومعرفة الاجهادات المائية للنبات كذلك كيمياء التربة وحركة الكاتيونات والایونات وعمليات الامتازاز عليها ، كما تدرس خصوبة التربة وحركة العناصر الغذائية وامتصاصها من قبل النبات كذلك عمليات مسح وتصنيف الترب وانشاء الخرائط الطوبوغرافية وادارة الترب للحقول الزراعية في القطر كما يتم دراسة احياء التربة المجهرية ودورها في تحسين صفات التربة الحيوية . اذ تم برمجة المنهاج الدراسي في القسم بشقيه النظري والعملي لتغطية المفاهيم الاكاديمية والتطبيقية لأنواع المعرفة في لهذه الاختصاصات . ومن هنا جاء التركيز على تأهيل الخريج لإدارة الحقول الزراعية وتحقيق اعلى مستويات الانتاج كمياً ونوعياً.

رؤية القسم

تتلخص رؤيا القسم في اعداد خريجين من المهندسين الزراعيين الاكفاء المتخصصين في مجال كيمياء وفيزياء الترب ومسح وتصنيف الترب بالإضافة للجانب الخصوصي يمكنهم العمل مهنياً واكاديمياً ، والمساهمة في حل مشاكل المحافظة المتعلقة بالترابة (ملوحة التربة ، مياه الري وتلوث التربة) وبالتالي ينعكس ذلك بالإيجاب على المحافظة والبلد . بالإضافة لذلك يسهم القسم في تطوير الواقع الزراعي من خلال اجراء البحوث التطبيقية التي لها علاقة بالترابة والمياه

اهداف القسم

1. تخريج مهندسين زراعيين مؤهلين في مجال فحص التربة والمياه الزراعية حقلياً ومخبرياً، وتحديد خصائصها الفيزيائية والكيميائية والحيوية والمساهمة في عمليات استصلاح الأراضي وتحديد قدرتها الإنتاجية ومعرفة احتياجاتها من الأسمدة المختلفة.
2. إرشاد استخدام نحو طرق الري الحديثة للاستفادة من المياه وتقليل الهدر وزيادة الإنتاجية وصيانة الترب.
3. تقديم المشورة للدواوير ذات العلاقة في مجال الاختصاص.
4. اجراء البحوث والدراسات العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعالمية.
5. تهيئة الطلبة المتفوقين علمياً لإكمال درساتهم العليا للحصول على شهادة الدكتوراه والماجستير في مجال اختصاصهم.

رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ت
د. منير سعيد البلداوي	دكتوراه	أستاذ مساعد	وقاية نبات	سموم فطرية	1

الكادر التدريسي للقسم

الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ت
د. حياوي ويوه عطية	دكتوراه	أستاذ	علوم تربة ومياه	خصوصية تربة	1.
د. راند شعلان جار الله	دكتوراه	أستاذ	علوم تربة ومياه	كيمياء تربة	2.
د. نبي صالح جبار	دكتوراه	أستاذ	علوم تربة ومياه	احياء التربة المجهرية	3.
د. جواد عبد الكاظم كمال	دكتوراه	أستاذ	علوم تربة ومياه	احياء التربة المجهرية	4.
د. محمد احمد محمد	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم فيزياء	صلبة / اغشية رقيقة	5.
وفاء صاحب عبود	مدرس	مدرس	علوم زراعية	ترفة	6.
نعم الرحمن محمد	مدرس	مدرس	علوم زراعية	اقتصاد زراعي	7.
جبار سلال عبد الحمزة	مدرس	مدرس	علوم تربة ومياه	فيزياء تربة	8.
علي احمد وحيد شنان	مدرس	مدرس	علوم زراعية	وقاية نبات	9.
محمود عبد الله علي	مدرس مساعد	مدرس مساعد	علوم زراعية	ترفة	10
سمة كاظم جبر	مدرس	مدرس	رياضيات	رياضيات	11
انيس مقداد ناجي	مدرس مساعد	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	هندسة طائرات	12
احمد عباس بريسم	مدرس مساعد	مدرس مساعد	حسابات	برمجة حاسبات	13

المناهج الدراسية لقسم علوم التربة والموارد المائية

السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
2	-	2	مبادئ الإحصاء	1
2	-	2	رياضيات (1)	2
3	3	2	نبات عام	3
3	3	2	مبادئ جيولوجي	4
1	3	-	رسم هندسي	5
2	2	1	حسابات (1)	6
1	-	1	لغة إنجليزية	7
2	-	2	حقوق الإنسان وحرياته العامة	8
17	13	12	المجموع	

السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	كيمياء تحليلية	1
2	-	2	رياضيات (2)	2
3	3	2	فيزياء	3
3	3	2	مساحة وتسويه تربة	4
3	3	2	مبادئ تربة	5
2	2	1	حسابات (2)	6
1	-	1	لغة إنجليزية	7
2	-	2	لغة عربية	8
19	14	14	المجموع	

السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	كيمياء عضوية	1
3	3	2	علم البيئة	2
3	3	2	فلسفة نبات	3
2	-	2	تصميم وتحليل التجارب	4
3	3	2	مبادئ إنتاج حيواني	5
2	2	1	حسابات (3)	6
2	-	2	الحرية والديمقراطية	7
18	14	13	المجموع	

السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	مكائن وآلات زراعية	1
3	3	2	تحليل تربة ونبات وماء	2
3	3	2	تلوث تربة ومياه	3
2	-	2	اقتصاديات موارد	4
3	3	2	مبادئ محاصيل حقلية	5
2	2	1	حسابات (4)	6
3	3	2	تغذية نبات	7
19	16	13	المجموع	

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	كيمياء تربة	1
3	3	2	كيمياء حيوية	2
3	3	2	ري	3
3	3	2	فيزياء تربة	4
3	3	2	خصوبة وتسميد	5
1	2	-	مشروع بحث زراعي	6
				7
20	23	12	المجموع	

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	معادن تربة	1
3	3	2	كيمياء فيزيائية	2
3	3	2	بزل	3
3	3	2	صيانة التربة والمياه	4
3	3	2	مورفولوجيا	5
1	2	-	مشروع بحث زراعي	6
		-	تدريب صيفي	7
20	23	12	المجموع	

السنة الرابعة / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	هيدرولوجي المياه	1
3	3	2	مسح وتصنيف التربة	2
3	3	2	احياء مجهرية التربة	3
3	3	2	ملوحة التربة والماء	4
3	3	2	ميكانيك موائع	5
1	2	-	مشروع بحث تخرج	6
16	17	10	المجموع	

السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	كميات ونوعية المياه	1
3	3	2	علاقة التربة بالماء والنبات	2
3	3	2	استصلاح الأراضي	3
3	3	2	ادارة التربة والمياه	4
3	3	2	ميكانيك التربة	5
1	-	1	حلقات دراسية	6
16	15	11	المجموع	

قسم البستنة و هندسة الحدائق



نبذه عن القسم

تأسس القسم مع بداية استحداث الكلية وذلك بموجب الأمر الجامعي ذي العدد 5860 في 3/6/2008.

يهدف القسم إلى:

- 1- تخريج مهندسين زراعيين قادرين على المساهمة في تطوير الانتاج الزراعي النباتي بكل جوانبه الحقلية والبستنية والغابات والحدائق.
- 2- القيام بالبحوث الزراعية التطبيقية لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه المزارعين من خلال احداث التغيير الايجابي في معارفهم واتجاهاتهم.
- 3- المساهمة في تربية الوعي الزراعي للمزارعين وال فلاحين ونشر المعلومات الحديثة لتحسين من خلال التعاون مع الدوائر الزراعية و مراكز الإرشاد الزراعي.
- 4- تقديم المشورة للدوائر الحكومية والجهات ذات العلاقة في الانتاج النباتي.
- 5- تهيئة الطلبة المتفوقين علمياً لإكمال درساتهم العليا للحصول على شهادة الماجستير والدكتوراه في مجال تخصصهم.

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
م.د. حسام فاهم نجيب	دكتوراه	مدرس	محاصيل حقلية	فلسفة نبات

الكادر التدريسي للقسم

الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ت
د. مجید كاظم عباس	دكتوراه	استاذ	بسنة	فلسفة نبات	1.
د. حيدر عباس دربي	دكتوراه	استاذ مساعد	اقتصاد قياسي	تصميم وتحليل تجارب	2.
د. ازهار عبدالامير سوسه	دكتوراه	استاذ مساعد	نبات		3.
د. لمي عبد الله صبان	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم زراعية	ترية	4.
د. سولاف حامد تيموز	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم	احياء مجهرية	5.
د. غيداء كاظم عبد الله	دكتوراه	استاذ مساعد		نحو	6.
عباس كاظم حمزة عبد الله	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم حياة	حشرات	7.
د. علي صباح علي	ماجستير	مدرس	انتاج نباتي	اكثر وتحسين النبات	8.
د. دلال طارق حسن	دكتوراه	مدرس	علوم زراعية	وقاية نبات	9.
هدى عناية ماهود	دكتوراه	مدرس	علوم حياة	زراعة انسجة نباتية	10
ايفان عبد الحسن محمد علي	ماجستير	استاذ	علوم زراعية	وراثة جزيئية للنبات	11

نبات	علوم حياة	مدرس	دكتوراه	هيفاء عباس حسين البركي	12
محاصيل حقلية	علوم زراعية	مدرس	ماجستير	هبة مخلف حربان	13
محاصيل حقلية	علوم زراعية	مدرس	ماجستير	حسين محمد كعيم	14
محاصيل حقلية	علوم زراعية	مدرس	دكتوراه	احمد فاهم جبار	15
وقاية نبات	علوم زراعية	مدرس	ماجستير	سعدون مراد سعدون	16
علوم بيئية	علوم حياة	مدرس	ماجستير	رؤى فائق هادي	17
محاصيل حقلية	علوم زراعية	مدرس	ماجستير	بشرى عبد جبر محمد	18
فلجنة نبات	علوم زراعية	مدرس مساعد	ماجستير	حسين حميد عبود	19
فلجنة نبات	علوم زراعية	مدرس مساعد	ماجستير	علي عامر دحام	20
نباتات طبية	علوم زراعية	مدرس مساعد	ماجستير	ابتهاج كاظم عزرة	21

المناهج الدراسية لقسم البيتنة وهندسة الحدائق

السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	عملي	نظري		
3	3	2	كيمياء عامة	1
3	3	2	نباتات عام	2
3	3	2	مساحة مستوية	3
2	-	2	رياضيات	4
2	2	1	حسابات (1)	5
2	-	2	إرشاد زراعي	6
1	-	1	لغة إنجليزية	7
2	-	2	حقوق الإنسان حرياته العامة	8
1	2	-	التربية الرياضية	9
19	13	14	المجموع	

السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
2	-	2	مبادئ الإحصاء	1
3	3	2	أساسيات تربة	2
3	3	2	مبادئ جيولوجي	3
3	3	2	أساسيات محاصيل حقلية	4
2	2	1	حسابات (2)	5
2	-	2	اقتصاد زراعي	6
1	-	1	لغة إنجليزية	7
2	-	2	لغة عربية	8
18	11	14	المجموع	

السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	2	2	وراثة	1
3	3	2	كيمياء حياتية	2
3	2	2	تربيبة نحل	3
3	3	2	محاصيل ألياف	4
3	2	2	فطريات	5
3	2	2	مكائن وآلات زراعية	6
2	2	1	حسابات (3)	7
20	16	13	المجموع	

السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	
	نظري	عملي		
3	2	2	تشريح وتصنيف نبات	1
3	2	2	أساسيات أحياء مجهرية	2
3	3	2	أساسيات بستنة	3
3	3	2	حشرات عامة	4
3	3	2	مبادئ صناعات غذائية	5
2	-	2	مبادئ الحرية والديمقراطية	6
2	2	1	حاسبات (4)	7
19	15	13	المجموع	

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
2	-	2	تصميم وتحليل التجارب	1
3	2	2	ري وبزل	2
3	3	2	نخيل وتمور	3
3	3	2	إنتاج فاكهة مستديمة	4
3	2	2	أمراض الفواكه	5
3	3	2	محاصيل زيتية وسكرية	6
3	3	2	إنتاج خضر	7
20	16	14	المجموع	

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	فلسحة نبات	1
3	3	2	محاصيل حبوب وبقول	2
3	2	2	تغذية نبات	3
3	2	2	ملوحة واستصلاح أراضي	4
3	3	2	إنتاج فاكهة متسلطة	5
3	3	2	تربيه وتحسين النبات	6
3	2	2	أمراض محاصيل حقلية	7
21	18	14	المجموع	

السنة الرابعة / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	أسمدة وخصوبه	1
3	3	2	محاصيل علف	2
3	3	2	حشرات مخازن	3
3	3	2	زراعة نسيجية	4
2	-	2	إدارة أعمال مزرعية	5
1	-	1	مشروع بحث تخرج	6
15	12	11	المجموع	

السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	الأدغال ومكافحتها	1
3	3	2	محاصيل طبية	2
2	-	2	إدارة مراعي	3
3	3	2	تكنولوجيا البذور	4
3	3	2	زراعة الأراضي الصحراوية	5
-	-	1	حلقات دراسية	6
14	12	11	المجموع	

قسم الإنتاج الحيواني



نَبْذَةٌ عَنِ الْقَسْمِ

استحدث القسم في الكلية للعام الدراسي 2009-2010 وذلك بموجب الأمر الجامعي 4246 في 25/3/2009.

رَوْيَةُ الْقَسْمِ

يسعى قسم الانتاج الحيواني الى تنمية الإمكانيات المادية وتطبيق التقنيات الحديثة ، واداء دوره في البناء العلمي الرصين و صياغة التقاليد الجامعية السامية في الكلية والتي تؤكد رقي الوسط الجامعي كونه يمثل المنار و القدوة للمجتمع ، وان يكون القسم من خلال كلية الزراعة مركزاً علمياً رفيع المستوى ، يعزز مسيرة التقدم العلمي والتكنولوجيا ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية، والمساهمة في التنمية الاقتصادية من خلال تنمية وتطوير الثروة الحيوانية في العراق وفق مفهوم التنمية المستدامة، تحقيق مكانة بارزة بين الأقسام العلمية الرائدة في علوم الثروة الحيوانية في مجال التعليم والبحث العلمي. إن زراعة بذور الطموح و المثابرة و الإبداع في نفوس الخريجين و تأهيلهم لاجتياز المنافسة و التحديات في ميادين العلم و ميادين الإنتاج على حد سواء ، يتطلب إن يكون طلب العلم و التحدي منهجاً في الحياة .

رَسَالَةُ الْقَسْمِ

تمثل رسالة القسم امتداداً لرسالة الكلية التي ينتمي إليها ليكون رافداً صافياً غزير العطاء من القيم الأصيلة و العريقة و سمو الأهداف ، ويحرص القسم على إعداد مهندسين زراعيين مواكبين لاحتياجات سوق العمل قادرین على المنافسة والإسهام في التطور لمجالات الإنتاج الحيواني وباتباع أحدث النظم التعليمية المتقدمة ، ويهتم القسم بتطوير كادره التدريسي بما يتماشى مع القفازات العلمية والتكنولوجية الكبيرة في الجامعات الإقليمية و العالمية واستخدام التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وتحقيق الامتداد الحيوي والتكامل مع حاجات المجتمع ليكون للعلم دوراً في قيادة وخدمة المجتمع .

يَهْدِيُ الْقَسْمَ إِلَى:

- 1- تخريج مهندسين زراعيين راغبين ومؤهلين للعمل في تطوير الثروة الحيوانية من المواشي والطيور والأسماك.
- 2- الإسهام في توسيع القاعدة العلمية للعاملين في مجال الثروة الحيوانية.

- 3- المحافظة على الثروة الحيوانية وصيانتها وتأهيل مصادرها المختلفة.
- 4- القيام بتربيه وإكثار الحيوانات الزراعية بمختلف أنواعها والعناية بتغذيتها تغذية علمية.
- 5- تأهيل الطلبة المتوفين علميا لإكمال دراساتهم العليا للحصول على الماجستير والدكتوراه في مجال اختصاصهم.

رئيس قسم الإنتاج الحيواني

الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
د.مهدي صالح محمد	دكتوراه	مدرس	دواجن	فساجة دواجن

الكادر التدريسي للقسم

الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ت
علاوي لعيبي داغر	دكتوراه	أستاذ	ثروة حيوانية	تربيه وتحسين حيوان	.1
فلاح حسن عبد الطيف	ماجستير	أستاذ	ثروة حيوانية	تربيه وتحسين حيوان	.2
علي سامي امين حسن	دكتوراه	أستاذ	ثروة حيوانية	فساجة وتغذية دواجن	.3
كافل جواد لفتة	دكتوراه	أستاذ مساعد	ثروة حيوانية	اسماك	.4
فادي جواد حمزة	دكتوراه	أستاذ مساعد	احياء مجهرية	وراثة جزيئية للبكتيريا	.5
مهند صالح محمد	دكتوراه	مدرس	علوم زراعية	دواجن	.6
علي عبد الجبار ابراهيم	دكتوراه	مدرس	ثروة حيوانية	فساجة تناسل	.7
نجاء عبيس هلو	دكتوراه	مدرس	علوم حياة	فساجة حيوان	.8
شروق حسين جابر	دكتوراه	مدرس	علوم حياة	وراثة	.9
تحسين عبود صويحي	ماجستير	أستاذ مساعد	طب بيطري	أمراض دواجن	.10
مهند عباس متعب	ماجستير	مدرس	لغة انكليزية	تحليل الخطاب	.11
حيدر غازي عبد الشهيد	ماجستير	مدرس	علوم الطب البيطري	فساجة حيوان	.12
خولة حسين صبار	ماجستير	مدرس	طب بيطري	طفيليات	.13
رائد كوكب عبد الحسين	ماجستير	مدرس	علوم زراعية	دواجن	.14
وليد سامي جواد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	اسماك	.15
رغيد فيصل	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	اسماك	.16

المناهج الدراسية لقسم الإنتاج الحيواني حسب السنوات

السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	كيمياء تحليلية	1
2	-	2	رياضيات	2
3	3	2	حيوان عام	3
2	-	2	إرشاد زراعي	4
3	3	2	مساحة مستوية	5
2	2	1	حسابات (1)	6
1	-	1	لغة انكليزية	7
2	-	2	حقوق الإنسان وحرياته العامة	8
1	2	-	التربية الرياضية	9
19	13	14	المجموع	

السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	كيمياء عضوية	1
3	3	2	مبادئ انتاج حيواني	2
3	-	2	مبادئ احصاء	3
3	3	2	مبادئ محاصيل حقلية	4
3	-	2	اقتصاد زراعي	5
2	2	1	حسابات(2)	6
1	-	1	لغة انكليزية	7
2	-	2	مبادئ الحرية والديمقراطية	8
2	-	2	لغة عربية	9
22	11	16	المجموع	

السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	كيمياء حياتية	1
3	3	2	صحة منتجات حيوانية	2
3	3	2	مبادئ طيور داجنة	3
3	3	2	محاصيل عافية ومراعي	4
3	3	2	مبادئ اسماك	5
2	3	1	بيئة حيوان	6
2	2	1	حسابات (3)	7
19	20	12	المجموع	

السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	وراثة	1
3	3	2	مبادئ ألبان	2
3	3	2	فسلجة حيوان	3
3	3	2	صحة حيوان	4
3	3	2	مكنته انتاج حيواني	5
3	3	1	تربيبة وانتاج اسماك	6
2	2	1	حسابات (4)	7
20	20	12	المجموع	

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	تصميم وتحليل تجارب زراعية	1
3	3	2	فسلجة تناسل	2
3	3	2	ادارة طيور داجنة	3
3	3	2	اعلاف وعلاقة	4
3	3	2	صحة حيوان	5
3	3	2	تربيبة وتحسين حيوان	6
-	-	-	تدريب صيفي	7
18	18	12	المجموع	

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	تغذية حيوان	1
3	3	2	فسلجة طيور داجنة	2
3	3	2	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	3
3	3	2	امراض حيوان	4
2	-	2	سلوك حيوان	5
1	3	-	ممارسة ميدانية	6
15	15	10	المجموع	

السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	تغذية طيور داجنة	1
3	3	2	انتاج اغنام وماعز	2
3	3	2	انتاج لحوم	3
3	3	2	تربيه وتحسين طيور داجنة	4
2	3	1	تفقيس وادارة مفاسس	5
1	-	1	حلقات دراسية	6
1	3	-	مشروع بحث	7
16	18	10	المجموع	

السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة	ت
	نظري	عملي		
3	3	2	امراض دواجن	1
3	3	2	انتاج ابقار الحليب	2
3	-	2	انتاج جاموس	3
3	3	2	علم اللحوم	4
2	3	1	ادارة مزارع	5
3	3	2	انتاج طيور داجنة	6
17	15	11	المجموع	

تعليمات انصباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

استناداً إلى أحكام الفقرة (2) من المادة (37) وال الفقرة (2) من المادة (47) من قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (40) لسنة 1988.

المادة 1

يلتزم الطالب بما ياتي :

اولاً - التقيد بالقوانين والأنظمة الداخلية والتعليمات والاوامر التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة ، الهيئة ، الكلية ، المعهد)

ثانياً - عدم المساس بالمعتقدات الدينية او الوحدة الوطنية او المشاعر القومية بسوء او تعمد اثارة الفتنة الطائفية او العرقية او الدينية فعلاً او قولاً

ثالثاً - عدم الإساءة إلى سمعة الوزارة او مؤسساتها بالقول او الفعل داخلها او خارجها.

رابعاً - تجنب كل ما يتناهى مع السلوك الجامعي من انصباط عال واحترام للادارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزماله والتعاون بين الطلبة

خامساً - السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر ايجاباً عليه عند التعيين والترشح للبعثات والزمالات الدراسية

سادساً - الامتناع عن اي عمل من شأنه الإخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية او المعهد) او المشاركة فيه والتحريض عليه او التستر على القائمين به

سابعاً - المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

ثامناً - عدم الإخلال بحسن سير الدراسة في الكلية او المعهد

تاسعاً - التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة على ان تراعى خصوصية كل جامعة او هيئة على حدى.

عاشرًا - تجنب الدعوة إلى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة او ممارسة اي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي او الديني او الاجتماعي

حادي عشر - تجنب الدعاية لأي حزب او تنظيم سياسي او مجموعة عرقية او قومية او طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات او اقامة الندوات

ثاني عشر - عدم دعوة شخصيات حزبية لإلقاء محاضرات او اقامة ندوات حزبية او دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظاً على الوحدة الوطنية.

المادة 2

يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :

- اولا - عدم التقيد بالزري الموحد المقرر في الجامعة او الهيئة
- ثانيا - الاساءة الى علاقات الزماله بين الطلبة او تجاوزه بالقول على احد الطلبة.

المادة 3

يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية :

- اولا - فعلا يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه
- ثانيا - اخلاله بالنظام والطمانينة والسكنية في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

المادة 4

يعاقب الطالب بالفصل لمدة (30) ثلثين يوما اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية:

- اولا - فعلا يستوجب المعاقبة بالانذار مع سبق معاقبته بعقوبة الانذار
- ثانيا - تجاوزه بالقول على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.
- ثالثا - قيامه بالتشهير باحد اعضاء الهيئة التدريسية بما يسيء اليه داخل الكلية او المعهد او خارجهما.
- رابعا - قيامه بوضع الملصقات - داخل الحرم الجامعي - التي تخل بالنظام العام والاداب

المادة 5

يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة اذا ارتكب احدى المخالفات الاتية

- اولا - اذا تكرر ارتكابه احد الافعال المنصوص عليها في المادة (4) من هذه التعليمات.
- ثانيا - مارس او حرض على التكتلات الطائفية او العرقية او التجمعات السياسية او الحزبية داخل الحرم الجامعي
- ثالثا - اعتدائه بالفعل على احد منتسبي الجامعة من غير اعضاء الهيئة التدريسية.
- رابعا - استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة
- خامسا - التهديد بالقيام باعمال عنف مسلحة
- سادسا - حمله السلاح بانواعه بجازة او بدون اجازة داخل الحرم الجامعي

سابعا - احداثه عمدا او باهمله الجسيم اضرارا في ممتلكات الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد.

ثامنا - اساعته الى الوحدة الوطنية او المعتقدات الدينية

تاسعا - تجاوزه بالقول على احد اعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية او المعهد او خارجها

عاشر - الاساءة الى سمعة الجامعة او الهيئة بالقول او الفعل.

حادي عشر - اخلاله المتعمد بحسن سير الدراسة

ثاني عشر - ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملاءه الطلبة ومتسلبي الكلية او المعهد.

المادة 6

يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية او المعهد وبقرار من الجامعة او الهيئة ويرقن قيده اذا ارتكب احدى المخالفات الآتية :

اولا - تكراره احدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (5) من هذه التعليمات

ثانيا - اعتدائه بالفعل على احد اعضاء الهيئة التدريسية او المحاضرين في الجامعة او الهيئة او الكلية او المعهد ثالثا - اتيانه فعل مشين ومناف للأخلاق والآداب العامة

رابعا - تقديمها مستندات او كتب او وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة او كونه من المحرضين على التزوير

خامسا - ثبوت ارتكابه عملا يخل بالامن والطمأنينة داخل الحرم الجامعي او اشتراكه فيه او المساعدة عليه

سادسا - عند الحكم عليه بجناية او جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لاكثر من سنة

المادة 7

اولا - لا يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (2) و (3) و (4) و (5) و (6) من هذه التعليمات على الطالب المخالف ، من فرض العقوبات الاخرى اذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية

ثانيا - اذا حررت دعوى جنائية ضد الطالب عن فعل نسب اليه خارج الجامعة او المعهد فيكون النظر فيه انضباطيا مستاخرا الى حين البت في الدعوى الجنائية.

المادة 8

يشكل عميد الكلية او المعهد لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد وعضوية اثنين من اعضاء الهيئة التدريسية على ان يكون احد اعضاء اللجنة قانونيا . وممثل عن اتحاد الطلبة (المنتخب) ويكلف احد الموظفين الاداريين باعمال مقريرية اللجنة.

المادة 9

لا يجوز فرض اي عقوبة انضباطية ما لم توصي بها لجنة انضباط الطلبة.

المادة 10

تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية او المعهد ، وللمجلس تحويل صلاحياته الى عميد الكلية او المعهد.

المادة 11

اولا - تكون عقوبة التبيه والانذار قطعية
ثانيا - للطالب المفصول من الكلية او المعهد لمدة لا تزيد على (30) ثلثين يوما الاعتراف على قرار الفصل لدى مجلس الكلية او المعهد ويكون قراره قطعيا.

المادة 12

للطالب الاعتراف على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانيا) و (ثالثا) و (رابعا) من المادة (11) من هذه التعليمات خلال (7) سبعة ايام من تاريخ تبلغه بالقرار الصادر بحقه ، فان تعذر تبلغه فله حق الاعتراف خلال (15) خمسة عشر يوما من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الاعلانات.

المادة 13

يعلق قرار العقوبة في لوحة الاعلانات في الكلية او المعهد مدة لا تقل عن (15) خمسة عشر يوما ، وبلغ بها ولي امر الطالب تحريريا.

المادة 14

تلغى تعليمات انضباط طلبة التعليم العالي رقم (19) لسنة 1989.

المادة 15

تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

متضمنة التعديلات :

الأول رقم (149) لسنة 2002

الثاني رقم (153) لسنة 2003

الثالث رقم (157) لسنة 2004

المادة (1) : تسرى هذه التعليمات على الجامعات و هيئة المعاهد الفنية و الكليات و المعاهد التابعة لكل منها .

المادة (2) :

أولاً" : يحدد مجلس الكلية أو مجلس المعهد باقتراح من مجلس القسم أو الفرع في الكلية التي لا توجد فيها أقسام عدد امتحانات السعي و نوعها و كيفية إجرائها و احتساب نسبها على أن لا تقل درجة السعي عن (30%) ثلاثين من المائة و لا تزيد عن (50%) خمسين من المائة من الدرجة النهائية عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية و التطبيقية فيترك تحديد نسبها لمجلس الجامعة أو مجلس هيئة المعاهد الفنية .

ثانياً" : تكون الامتحانات النهائية في الصفوف المنتهية للكليات الطب شاملة لبعض المواضيع التي يحددها مجلس الكلية و يحتسب السعي السنوي لمواضيع الصف السادس في الكليات الطبية بنسبة (20%) عشرين من المائة من الدرجة النهائية .

المادة (3) :

أولاً" : يكون الامتحان النهائي الفصلي أو السنوي للدورين الأول و الثاني سريا" في جميع المواضيع .

ثانياً" : يتضمن الامتحان الفصلي أو السنوي مفردات المواضيع المقررة خلال الفصل أو السنة على أن لا تقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (15) خمسة عشر أسبوعا" و الدروس السنوية عن (30) ثلاثين أسبوعا" و لا تدخل ضمن ذلك أيام الامتحانات النهائية و العطل الدراسية .

المادة (4) : يلتزم عضو الهيئة التدريسية بترجمة مفردات المواضيع التي يدرسها مع توزيع الدرجات على السعي السنوي و الامتحان النهائي و يعلن ذلك في بداية السنة الدراسية و إعلان

درجات السعي السنوي للطلبة بما لا يقل عن خمسة أيام قبل بدء الامتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم أو رئيس الفرع في الكليات التي ليس فيها أقسام و يحق للطالب الاعتراض على الدرجة أو تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة.

المادة (5) : يؤلف مجلس الكلية أو المعهد ، باقتراح من العميد لجنة دائمة أو أكثر لإدارة الامتحانات خلال العام الدراسي .

المادة (6) : تكون درجة النجاح الصغرى (50%) خمسون من المائة لكل موضوع .

المادة (7) : يحسب كل موضوعين فصليين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي موضوعا" سنويا" واحدا" إلا في حالة أن يكون عدد ساعات الموضوع الفصلي مساويا" للحد الأدنى لعدد ساعات الدراسة للموضوع الواحد خلال العام الدراسي .

المادة (8) :

"أولا " : يسمح للطالب الراسب بنصف المواضيع (يجبر الكسر في حالة عدد المواضيع الفردي لصالح الطالب) أو أقل في امتحانات الدور الأول بأداء امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي رسب فيها . و عكسه يعتبر راسبا" في الدور الأول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كلية الطب . مع مراعاة ما ورد بالمادة (20) من هذه التعليمات .

"ثانيا" : إذا أعتبر الطالب راسبا" في أي دور من الدورين الأول أو الثاني يعيد السنة دواما" و امتحانا" في المواضيع التي رسب فيها و كذلك المواد التي حصل فيها على تقدير مقبول .

"ثالثا" : يعفى الطالب الراسب من المواضيع المحفوظة و يطالب بالمواضيع المستحدثة في صفة عند تبديل المناهج الدراسية على أن لا يؤدي ذلك إلى انتقاله إلى صف أعلى أو تخرجه إلا إذا كان غير مطلوب لموضوع مع مراعاة ما ورد بالبند (ثانيا)" من هذه المادة .

"رابعا" : في حالة نجاح الطالب بجميع المواضيع في المرحلة الدراسية التي هو فيها و رسوبيه في بعض المواضيع المحملا بها من صف أدنى فيتم نجاحه إلى الصف الأعلى و يبقى محلا" بالمواضيع التي رسب فيها و يتوجب عليه النجاح فيها في السنة اللاحقة حتى لو نجح بمواضيع الصف الأعلى .

المادة (9) : يعتبر الطالب راسبا" في أي موضوع إذا تجاوزت غياباته (10%) عشر من المائة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع أو (15%) خمس عشره من المائة بعد عذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد .

المادة (10) : للطالب المشاركة بامتحانات الدور الثاني إذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الأول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد على أن يعزز ذلك بوثائق رسمية و في أحدى الحالات الآتية :

أولاً" : المرض المفاجئ .

ثانياً" : وفاة أحد أقرباءه من الدرجة الأولى .

ثالثاً" : حوادث الدهس .

رابعاً" : التوفيق المفاجئ .

المادة (11) : تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي أو التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من تأدية امتحان الدور الثاني و يحدد ذلك مجلس الكلية أو المعهد في بداية السنة و تعلن للطلبة .

المادة (12) : لا يجوز تأجيل امتحان الدور الثاني بأي حال من الأحوال .

المادة (13) : تنزل (10) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا الناجح بدرجة مقبول فتكون درجته (50%) خمسون من المائة في ذلك الموضوع .

المادة (14) : يعد مجلس القسم النتائج النهائية و يرفعها مع توصياته إلى مجلس الكلية أو المعهد لإقرارها و إعلانها عدا الصفوف المنتهية فيتم مصادقة رئيس الجامعة أو رئيس هيئة المعاهد الفنية عليها .

المادة (15) :

أولاً" : يحسب معدل الطالب على أساس الدرجات التي حصل عليها في كل موضوع و يراعى في ذلك عدد الوحدات لكل موضوع .

ثانياً" : تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية أسبوعياً و لمدة (15) خمسة عشر أسبوعاً .

ثالثاً" : تعادل كل ساعتين عملية في الكليات ساعة نظرية واحدة و كل ثلاثة ساعات عملية تعادل ساعة و نصف ساعة أما في المعهد فتعادل الساعة العملية ساعة نظرية .

المادة (16) :

أولاً" : تحسب مرتبة التخرج للطالب وفقاً لما يأتي :

أ - بالنسبة للدراسة التي مدتها سنتين حيث تكون نسب السنوات لاحتساب مرتبة التخرج

كالآتي :

السنة الأولى 40 % أربعون من المائة

السنة الثانية 60 % ستون من المائة

ب - في الدراسات التي مدتها (4) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالتالي :

السنة الأولى 10 % عشر من المائة

السنة الثانية 20 % عشرون من المائة

السنة الثالثة 30 % ثلاثون من المائة

السنة الرابعة 40 % أربعون من المائة

ج - في الدراسات التي مدتها (5) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالتالي :

السنة الأولى 5 % خمس من المائة

السنة الثانية 10 % عشر من المائة

السنة الثالثة 15 % خمس عشرة من المائة

السنة الرابعة 30 % ثلاثون من المائة

السنة الخامسة 40 % أربعون من المائة

د - في الدراسات التي مدتها (6) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالتالي :

السنة الأولى 5 % خمس من المائة

السنة الثانية 5 % خمس من المائة

السنة الثالثة 5 % خمس من المائة

السنة الرابعة 20 % عشرون من المائة

السنة الخامسة 25 % خمس وعشرون من المائة

السنة السادسة 40 % أربعون من المائة

ثانياً : يحسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية

المؤشرة إزاء ذلك و يكون المجموع للسنوات الدراسية هو معدل تخرج الطالب .

ثالثاً : تحسب مرتبة النجاح للطالب الذي يقبل في صف أعلى من الصف الأول

(الأولاد من خريجي المعاهد المقبولين في الصف الثاني أو في حالات الانتقال من خارج القطر

و غيرها) للسنوات التي درسها فقط و بنفس النسب المقررة آنفاً لكل مرحلة معاد احتسابها إلى

. (100 %)

المادة (17) :

أولاً" : تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات :

امتياز	- يقابلها بالدرجات - 90 تسعون - 100 مائة
جيد جداً	- يقابلها بالدرجات - 80 ثمانون - أقل من تسعين
جيد	- يقابلها بالدرجات - 70 سبعون - أقل من ثمانين
متوسط	- يقابلها بالدرجات - 60 ستون - أقل من سبعين
مقبول	- يقابلها بالدرجات - 50 خمسون - أقل من ستين
راسب	- يقابلها بالدرجات - 49 تسع و أربعون فما دون

ثانياً" : تجبر كسور الدرجة إلى درجة صحيحة إذا كانت نصفاً أو أكثر للموضوع الواحد.

ثالثاً" : لا يجوز جبر كسور الدرجة إلى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل .

المادة (18) :

أولاً" : لمجلس الجامعة أو مجلس الهيئة ببناءاً على توصية مجلس الكلية أو المعهد احتساب سنة عدم رسم للطالب الذي رسب في الموضع التي لم يشترك فيها بالدور الثاني في السنة الثانية في حالة تقديم تقريراً طبياً مصدقاً من قبل لجنة مختصة في وزارة الصحة بسبب خارج عن إرادته أو لقوة قاهرة في فترة الامتحانات يقتصر بها مجلس الكلية أو المعهد .

ثانياً" : لمجلس الجامعة أو لمجلس الهيئة ببناءاً على توصية من مجلس الكلية أو المعهد السماح للطالب الراسب في السنة المنتهية لستيني ممتاليتين و كان رسميه في السنة الثانية بموضع سنوي واحد أو بموضعين فصليين بأن يؤدي الامتحان في السنة الثالثة على أن يكون موقفه من الخدمة العسكرية سليماً و لا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبئائه في الكلية أو المعهد .

ثالثاً" : للوزير لأسباب مشروعه يقتصر بها احتساب سنة عدم رسم للطالب الراسب ستيني ممتاليتين ، بشرط أن يكون موقفه سليماً من الخدمة العسكرية و لا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبئائه في الكلية أو المعهد .

المادة (19) : تنتهي علاقة الطالب بالكلية أو المعهد في أحدي الحالتين الآتيتين :

أولاً" : إذا رسب ستيني ممتاليتين في صفة .

ثانياً" : إذا تجاوز الطالب المدة المقررة للدراسة في تخصصه و نصف هذه لمدة بما فيها سنوات الرسوب ، و لا تحتسب ضمن ذلك سنوات التأجيل و عدم الرسوب .

المادة (19 - مكرر) :

أولاً" - أ : يقبل الطلبة المرفقة قيودهم من الدراسات الصباحية في كليات و معاهد ذات تخصص مختلف و حدود قبول أدنى في المعدل لتلك السنة عن الكليات و المعاهد التي رقتن قيودهم فيها و حسب اختيارهم . و تتولى الوزارة توزيعهم بين الكليات و المعاهد وفق استماراة خاصة تعد لهذا الغرض . على أن لا يزيد عددهم على (10%) عشر من المائة من خطة القبول في الكلية أو المعهد . و يضاف هذا العدد إلى خطة القبول المقررة سنوياً" و يلتحق الطلبة بدءاً من الصفوف الأولى و لمجلس الكلية أو المعهد إعفاؤهم من بعض المواضيع .

ب : في حالة ترقين قيد الطلبة المشمولين بأحكام الفقرة (أ) من هذا البند ترقن قيودهم نهائياً" من سجلات الكليات الصباحية .

ثانياً" - أ : يقبل الطلبة المرفقة قيودهم في الصفوف الأولى و الثانية في الكليات / الدراسات الصباحية في الصف الأول في الاختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية أو المسائية .

ب : يقبل الطلبة المرفقة قيودهم في الصفوف الثالثة بما فوق في الكليات / الدراسات الصباحية في الصف الثاني في الاختصاص المناظر أو المقارب لتخصص كل منهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني / الدراسات الصباحية أو المسائية .

ج : تسري أحكام الفقرتين (أ) و (ب) من هذا البند على الطلبة المرفقة قيودهم في الكليات / الدراسات المسائية لقبولهم في أحد معاهد هيئة التعليم التقني المسائية .

د : يعاد الطلبة المرفقة قيودهم في المعاهد التقنية في الدراسات الصباحية من خريجي المدارس المهنية إلى نفس صفوفهم و اختصاصاتهم في الدراسات المسائية .

ثالثاً" : يمنح الطلبة المرفقة قيودهم في الصف السادس من كليات الطب فرصة أداء الامتحان و بدورين فقط .

رابعاً" : تعتبر أحكام البنود (أولاً) و (ثانياً) و (ثالثاً) من هذه المادة خيارات مستقلة لا يجوز للطلبة المرفقة قيودهم الجمع بينها .

خامساً" : لا يشمل بأحكام هذه المادة الطلبة الذين كان قبولهم في الكليات و المعاهد بامتياز خاص بهم (العشرة الأوائل و المتميزون من المعاهد و الخمسة الأوائل على القطر في الاعداديات المهنية) .

سادساً" : يشترط فيمن يشمل بأحكام هذه المادة أن يكون قد أنهى الخدمة العسكرية أو أعفي منها أو دفع البدل النقدي عنها أو أجل منها لأسباب غير دراسية .

المادة (20) : إذا ثبت غش الطالب أو ثبتت محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية يعتبر راسباً" في جميع المواضيع ل تلك السنة و إذا تكرر ذلك يفصل من الكلية أو المعهد و يرقن قيده من سجلاتها .

المادة (21) :

أولاً" : للطالب أن يؤجل دراسته لسنة واحدة لأسباب مشروعة يقتضي بها مجلس الكلية أو المعهد على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثة أيام" في الأقل من بداية الامتحان النهائي .

ثانياً" : لرئيس الجامعة أو رئيس الهيئة ببناءاً على توصية مجلس الكلية أو المعهد أن يؤجل دراسة الطالب لسنة ثانية و لأسباب مشروعة يقتضي بها على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثة أيام" في الأقل من بداية الامتحان النهائي .

ثالثاً" : لا يجوز تأجيل دراسة الطالب في الكليات أو المعاهد التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني إلا إذا كان بسبب خارج عن إرادته و أن يكون ناجحاً" في الفصل الدراسي الأول و في هذه الحالة يعتبر التأجيل للسنة الدراسية بأكملها .

رابعاً" : للوزير أو من يخوله من رؤساء الجامعات أو الهيئة ببناءاً على توصية من مجلس الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية و لأسباب مشروعة يقتضي بها تأجيل دراسة الطالب سنة ثالثة مع مراعاة ما جاء في المادة (19) من هذه التعليمات .

المادة (22) : تلغى التعليمات الامتحانية عدد 7 لسنة 1989.

المادة (23) : تنشر هذه التعليمات في الجريدة الرسمية و تعد نافذة من السنة الدراسية . 2001-2000

الطموحات المستقبلية للكلية

بنفس الرغبة واسد، وبنفس الهمة او اعلى تتطلع كلية الزراعة بковادرها التدريسية والوظيفية نحو مستقبل اكثرا اشرافا وفضاءات اكثرا اتساعا. فمنذ اليوم الاول لقيامها، رسمت لنفسها، استراتيجية نحو التطور والارتقاء وحين ترسخت اقدامها وتعمقت جذورها في الارض باتت ملامح هذه الاستراتيجية تتوضّح اكثرا فاكثرا ولعل من ملامح هذا الوضوح انها وضعت امامها انجاز الاهداف الآتية خلال السنوات القريبة القادمة:

- أ- فتح اقسام علمية جديدة كلما اكتملت متطلباتها المادية والبشرية ولعل من بين الاقسام العلمية المستهدفة: البستنة، المحاصيل الحقلية، وقاية المزروعات، الاقتصاد الزراعي، الارشاد الزراعي، والصناعات الغذائية والالبان.
- ب- فتح وحدات بحثية زراعية متخصصة لعل من ابرزها وحدات ابحاث الرز، النخيل والتمور، التربة والمياه، الثروة الحيوانية، المجتمع الريفي.
- ت- تطوير برنامج زراعي غير تقليدي لخدمة المجتمع الريفي من خلال استهداف تعليم وتدريب المزارعين والمرأة الريفية والشباب الريفي على الاساليب المبتكرة في الزراعة الحديثة خاصة والحياة الريفية عامة وفتح الابواب على مصاريعها للتفاعل بين الكلية وهذا المجتمع.
- ث- تأسيس الحقول الزراعية الإنتاجية ومن بين ذلك بساتين النخيل والفاكهة وحقول الخضر والمشاتل وتربيه النحل لإنتاج العسل والطرود وحقول تربية الأبقار والدواجن لإنتاج اللحم والحليب والبيض.

ج-التوجه نحو فتح الدراسات العليا لمنح شهادة الماجستير والدكتوراه في مختلف الاختصاصات العلمية لتلبية احتياجات الكلية وكليات الزراعة الأخرى ودوائر الدولة البحثية و الإنتاجية من الكفاءات العلمية والاكاديمية.

ح-الاستجابة لأي مستجدات تظهر مع استقرار البلد وتطوره لتلبية حاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية فيه.

خ-تقوية أواصر العلاقات العلمية والفنية مع المؤسسات العلمية والأكاديمية الوطنية والعربية والعالمية للحاق بركب النقدم المتواصل والوصول الى حافات العلوم أينما وجدت.

د- تأسيس مكتب استشاري في الكلية لتقديم الخدمات الاستشارية.

مسك الختام

وبعد، فهذه هي كلية الزراعة وان كانت وما زالت فإنها ستبقى فتية، قوية من ذنوعها أظافرها، وستظل طموحة راغبة في ان تركب سفينة التطور والنمو مستمدّة هذه القوة وهذا الطموح من قوة إرادة العاملين فيها ومن وضوح الرؤية التي أبصرتها وقدسيّة الرسالة النبيلة التي تبنتها لترجمة تلك الرؤية ترجمة عملية ومن سلامة الأهداف الإستراتيجية التي صاغتها لفسها لتنفيذ تلك الرسالة وتحويلها من مجرد أفكار ذهنية مثالية الى وقائع ملموسة يمكن قياسها موضوعيا. فالفرق واضح بين إنجازات هذا العام والعام الذي سبّقه، وسيكون الفرق اكبر وأعمق إن شاء الله بين إنجازات هذا العام والعام القادم وسيتصاعد الفرق مع كل عام يمر بإذن الله اعلاً لشأن الوطن الحبيب.

لنا ثقة بأنفسنا بان تكون بمستوى الطموح وبقدر هذه الأهداف. وأننا كذلك فإننا لا نتردد في الالتزام أمام أنفسنا اولا وأمام جامعتنا ووزارتنا، وأمام محافظتنا وأبناءها الأوفياء في ان تكون بقدر المسؤولية التي وضعت في أعناقنا ان شاء الله. ادعوا لنا بال توفيق فما التوفيق الا من عند الله.

تمزيقاتنا للطلبة بالنجاح والموافقة

زوروا موقع الكلية الالكتروني على العنوان :

<http://agr.qu.edu.iq>

زوروا موقع الجامعة الالكتروني على العنوان :

<https://qu.edu.iq>